

Отчет по воспитательной работе в МБОУ СОШ №4 за 2019-2020 уч. год

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ №4 в 2019-2020 уч. году была направлена на осуществление основной цели:

воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Были определены основные задачи в области воспитания:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
6. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.
7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом и библиотекарем).

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2019-2020 уч. год соответствовал «Концепции воспитания МБОУ СОШ №4» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2020-2021уч. год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы МБОУ СОШ №4, сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества,
- формирование нравственной позиции у обучающихся.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций, посвященных освобождению Ленинграда, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», проведении фестиваля поэзии «Родина моя» в младших классах, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне, слушают музыкальные композиции. Каждая линейка заканчивается гимном РФ.

В школьной библиотеке были организованы тематические выставки, посвящённые патриотической тематике «Защитники Родины» (420 учащихся), посвященная Дню Защитника Отечества, «Я будущий защитник» (421 учащийся). В фойе школы оформлен стенд «Стена Памяти».

Классные руководители также проводили работу по данному направлению. Открытые классные часы.

С 15 по 28 февраля в школе прошла акция «Письмо солдату!»(210 учащихся).

В рамках Всероссийского образовательного проекта Партии «Единой России» 26 февраля 2020 года в МБОУ СОШ №4 состоялось знаменательное событие: открытие «Парты героя» Ивана Архиповича Докукина – заместителя 504-го штурмового авиационного полка, лейтенанта 226-й штурмовой авиационной дивизии армии Юго-Восточного фронта (29 учащихся)

В рамках месячника оборонно-массовой, патриотической работы 26 февраля в МБОУ СОШ № 4 прошел фестиваль патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...» (195 учащихся), посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Цель фестиваля: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, выявление новых имен и талантов школьной художественной самодеятельности в разных жанрах, поддержка творческих способностей и дарований детей. Зал наполнился радостными лицами и веселыми детскими голосами. Прозвучали любимые всеми поэтические произведения, знакомые и новые песни военно-патриотической тематики. В своих выступлениях учащиеся рассказали о любви к Родине и героизме ее защитников.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся,

сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Учащихся МБОУ СОШ №4 посетили сотрудники Гуковского музея шахтерского труда им. Л.И. Микулина с замечательной выставкой (236 учащихся). Ребята, затаив дыхание, слушали рассказы экскурсовода о Великой Отечественной войне, о героических подвигах земляков на фронте и в тылу врага, о боевых наградах, внимательно рассматривали экспонаты.

В рамках празднования 75-летия Победы учащиеся МБОУ СОШ 4 посетили кинозал "Маяк" и посмотрели замечательный фильм "Два бойца" (183 учащихся). Простой и бесхитростный рассказ о фронтовой дружбе солдат Аркадия Дзюбина и Саши Свинцова... Фильм всем очень понравился. Проведены акции «Свеча памяти» (85 учащихся), «Зажгите свечи» (113 учащихся).

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланированы мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в 2019-2020 уч. году.

Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)

Задачи:

1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:

- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
 - осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
 - формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;
 - утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания

(познавательно-правового) явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: «Час в музее» (65 учащихся), тематические классные часы, посвященные нравственности, нормам поведения в обществе и т.д., многочисленные экскурсии в музеи, Игра «Я самый!» (92 учащихся), Акция «Твори добро» (312 учащихся), «Живая классика» (37 учащихся), Конкурс сочинений «Все мы разные» (121 учащихся), «Весенняя фантазия» (12 учащихся), День читательских интересов (129 учащихся), Региональный сетевой читательский марафон «Вечно живое родное слово», Поездка в драматический театр в г. Ростов-на-Дону на постановку " Тихий Дон" Шолохова (32 учащихся), Осенний бал «Казачьи посиделки» (362 учащихся), «Быть волонтером – это модно!» (93 учащихся), Акция «День

толерантности» (412 учащихся), «Внимание, пешеход» (194 учащихся), «Мы за ЗОЖ» (223 учащихся), «Тренируйся дома» (295 учащихся), «Мы моем ручки каждый день» (67 учащихся), Региональный проект «Молодежная команда губернатора» (42 учащихся), «Уголовная ответственность несовершеннолетних и возраст, с которого начинается уголовная ответственность за определенные правонарушения» (Инспектор ПДН Оп (дислокация г. Зверево) Овчаренко А.В., секретарь антинаркотической комиссии города Зверево Вересовая Ю.А. и главный специалист КДН и ЗП Администрации города Зверево Тихонова О.А.), «Права и обязанности учащихся» (Старший помощник прокурора г. Зверево, младший советник юстиции Шикина Е.С.), Месячник молодого избирателя, комплекс мероприятий в рамках акции "Добровольцы"), «Дни правового просвещения в Ростовской области» (154 учащихся), олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, В 2019 году в школе создали волонтерский отряд «Пульс», который успешно работает. Его возглавляют Сапунова Н.В.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2019 году были учтены рекомендации прошлого года, были организованы встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов.

Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи:

- развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств, представлений учащихся;
- приобщение учащихся к посильной и доступной деятельности в области искусства;
- воспитание у учащихся потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду;
- формирование основ художественно – эстетического вкуса детей и способности оценивать произведения искусства, героев, явления окружающей действительности; -приобщать к посильной и доступной деятельности в области искусства; -развивать творческие способности учащихся.

Одной из необходимых предпосылок повышения общей культуры ребенка, становления его как духовной сущности, понимающей себя и мир вокруг себя, является художественно – эстетическое воспитание. Эстетическое, как первичное, сопровождает человека всю его жизнь как красота всего окружающего мира.

В основе художественно – эстетического воспитания лежит приобщение ребенка к великому духовному эмоциональному опыту, вложенному в искусстве народов земли через полноценное творчество и сотворчество детей, восприятие и созидание художественных образов. Следствием этого станет развитие художественных способностей детей, художественно-образного творческого мышления, воображения, эстетического чувства, ценностных критериев, духовная наполненность. В 2019-2020 учебном году в данном направлении велась продуктивная работа, хочется отметить, что учащиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание. Исходя из особенностей классного коллектива, классные руководители внесли в свои планы некоторые изменения и добавления

Основные общешкольные мероприятия: Концерты: «Россия моя» (234 учащихся), «Спасибо Вам учителя!» (163 учащихся), «Мама – главное слово» (263 учащихся), «Наш школьный мир» (113 учащихся), Флэш-моб «Я патриот- и этим я горжусь!» (83 учащихся), посвященной Дню России.

Фольклорные праздники: «В казачьем стиле» (273 учащихся), «Рождественские посиделки» (209 учащихся), «Масленица» (113 учащихся)

Творчески выставки: «Мы с мамой» (61учащихся), «Новогодняя фантазия» (49учащихся), «Масленичные чудеса» (54учащихся), «Весенняя фантазия» (73учащихся).

Мероприятия городского и школьного уровня: КВН «Частный сектор» (13учащихся), Интеллектуально-познавательный конкурс «Хочу все знать» (41учащихся), Городская экологическая акция «Чистый город» (57учащихся), Акция «Посади дерево!» (39учащихся), Акция «Сохраним лес!» (122учащихся), Социальная акция «Чистый город начинается с тебя» (53учащихся),.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В 2020-2021 учебном году учены значимые даты и события, приуроченные к государственным праздникам РФ (согласно календаря образовательных событий).

Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.

Задачи:

- Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- Формировать у учащихся отношение к здоровью как бесценному дару природы.
- Создавать возможность учащимися демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.
 - Способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителем физкультуры и вожатой с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Зарничка, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Учащиеся принимали участие в городских соревнованиях.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ» (315 учащихся)
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др. (426 учащихся)
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противозидемиологического режимов (426 учащихся);
- Профилактические беседы на тему «Суицид» (327 учащихся)
- Проведение физкультминуток на уроках (212 учащихся);
- Утренняя зарядка до занятий (215 учащихся);
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения (426 учащихся);
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности (423 учащихся);

Значительную работу в этом направлении проводит учитель физической культуры.

№п/п	Месяц	Мероприятие	Уровень	Место
1	январь	Зимний фестиваль ГТО 3 ступень	Муниципальный	2м
2	январь	ГТО 2 ступень	Муниципальный	1м
3	февраль	Спартакиады допризывной и призывной молодёжи 2019	Муниципальный	1м
4	март	Соревнования по волейболу девушки (сборная школы)	Муниципальный	3м
5	март	Соревнования по волейболу юноши (сборная школы)	Муниципальный	2м
6	апрель	Соревнования по волейболу	Муниципальный	3м

		юноши7-8кл		
7	апрель	Соревнования по волейболу девушки7-8кл	Муниципальный	3м
8	апрель	Президентские игры	Муниципальный	2м
9	май	Соревнования по баскетболу 4-5 кл. мальчики	Муниципальный	2м
10	май	Соревнования по баскетболу 4-5 кл девочки	Муниципальный	3м
11	июнь	Зональный этап областной Спартакиады в составе городской команды:	региональный	2м
		Шашки младшая группа мальчики		1м
		Шашки старшая группа девочки		2м
		Шахматы старшая группа-девочки		1м
		Шахматы младшая группа-девочки		1м
		Уличный баскетбол младшая группа- девочки		2м
		Уличный баскетбол старшая группа- юноши		2м
		Уличный баскетбол младшая групп- мальчики		2м
		Настольный теннис младшая группа- девочки		2м
		Мини-футбол старшая группа		2м
		Мини-футбол младшая группа		2м
12	сентябрь	Легкоатлетический кросс среди школ города Зверево	Муниципальный	3м
13	Сентябрь	«Кросс наций 2019г»	Муниципальный	2м
14	октябрь	ГТО (копии удостоверений)	Муниципальный	4-зол.,9-сер., 6-бр.
15	ноябрь	Шахматы	Муниципальный	1м
16	ноябрь	Зональный этап по волейболу «Серебряный мяч» юн. Г. Донецк	региональный	3м
17	ноябрь	Зональный этап по волейболу «Серебряный мяч» дев. Г. Донецк	региональный	участие
18	декабрь	Соревнования по баскетболу -дев	Муниципальный	3м
19	декабрь	Соревнования по баскетболу –юн.	Муниципальный	3м
20	декабрь	ГТО среди волонтеров	Муниципальный	3м
21	декабрь	Соревнования по стритболу юноши-7-8кл.	Муниципальный	3м
22	декабрь	Соревнования по стритболу девушки-7-8кл.	Муниципальный	1м
23	декабрь	Олимпиада по физической	Муниципальный	Победитель

	культуре		Призёр
--	----------	--	--------

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровые берегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Выводы: по направлению «Спортивно- оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности» планируемые мероприятия проведены в полном объёме, следует отметить результативность в количестве обучающихся сдавших нормы ГТО.

Выводы: по направлению «Спортивно- оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности» планируемые мероприятия проведены в полном объёме, следует отметить результативность в количестве обучающихся сдавших нормы ГТО.

Трудовое воспитание.

Задачи:

В условиях общеобразовательной школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; -развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; -вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Выводы: по направлению «Трудовое воспитание» планируемые мероприятия проведены все, задачи выполнены. В следующем году следует продолжить проводимые акции, такие как «Бумажный Бум»(402 учащихся), которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую.

Ученическое самоуправление.

Задачи:

- Координация деятельности членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
- Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы.
- Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников
- Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.
- Организация взаимодействия членов ученического самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

В МБОУ СОШ №4 ученическое самоуправление функционирует – президент школы Ивина М.

Выводы: в этом году была проведена большая работа в этом направлении, что позволило выйти ученическому самоуправлению нашей Школы на новый уровень.

В следующем году, планируется продолжить работу в той же динамике.

Профориентационная работа

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В 2019-2020 уч. году в направлении профориентационного воспитания были проведены следующие мероприятия:

Посещение на базе МБОУ СОШ №5 им. атамана Платова, Профориентационная работа «Я и будущее» (96 учащихся), Круглый стол «Будущее за тобой!» (147 учащихся), «Формирования будущей профессии» (89 учащихся), «Выбери будущее сегодня!» (67 учащихся) (сотрудник ЦЗН).

Постоянно приезжают представители высших и средне-специальных образовательных учреждений г. Нвочеркаск, г. Шахты, г. Гуково, , г. Каменск-Шахтинский.

В течение года с обучающимися были проведены выездные мероприятия в университетах и колледжах области.

Одним из видов профориентационной работы можно считать «Дни Дублёра» (96 учащихся) проводимые в школе. Основной идеей «Дня Дублера» является моделирование жизненных ситуаций, в которых подросток учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал. Одновременно с этим обучающийся имеет возможность изнутри узнать профессию учителя, что в дальнейшем может положительно сказаться на его отношении к своей учебной деятельности.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем году следует продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями в рамках, заключенных устных соглашений.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2019-2020 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	Тема	Время	Охват
1	Общешкольные родительские собрания	1. Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна?	Сентябрь	8-11 классы (62 родителя)
		2. Особенности поведения и общения школьников.	Май	5-8 классы (76 родителя)
2	Классные родительские собрания	1. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.	Сентябрь	5-9 классы (162 родителя)
			Март	5-8 классы

		2. Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3. Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4. Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	Февраль Март	9-11 классы (32 родителя) 6-9 классы (83 родителя)
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года	

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- · Укрепление связей между семьей и школой.
- · Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- · Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- · Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- · Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- · Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
- · Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.
- · О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- · Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.
- · Информационная деятельность ОРК организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

2. В течение 2019-2020 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану.

Было проведено 3 заседания Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- · Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний).
- · Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- · Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
- · Координация работы Родительского комитета.

3. В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз В полугодие	Зам. директора по ВР
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Зам. директора по ВР., классные руководители

3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.
4.	Проведение совместных мероприятий		
	<ul style="list-style-type: none"> «Папа, мама, я – спортивная семья» 	1 четверть	
	<ul style="list-style-type: none"> «Остаемся дома», «Рисуем вместе», 	4 четверть (прошел рейд по итогам акции «Чистый двор»)	
5.	Привлечение родителей к управлению школой	Раз в месяц	Зам. директора по ВР

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (26 родителей, 37 учащихся), «Посвящение в первоклассники» (60 родителей 58 учащихся), «День матери» (76 родителей 172 учащихся), «Папа, мама, я – спортивная семья» (46 родителей, 24 учащихся), акция «Бессмертный полк» (29 родителей и учащихся), «75 лет без войны», «Тренируйся дома» (26 родителей и учащихся), «Зажгите свечи» (32 родителей и учащихся), .

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, в следующем году они запланированы.

Экскурсионная деятельность.

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. При составлении экскурсионной программы первостепенной задачей было охватить темы, связанные с историей города, патриотическим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, эстетическим восприятием окружающего мира, подготовкой к выбору своей будущей профессии.

Когда ученик непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг, учебных пособий, воспитывается любовь к Родине, её культуре, её природе, истории, людям.

В течение 2019-2020 уч. года в каждом классе классными руководителями была проведена экскурсионная работа не только по городу, но и в города Ростовской области, тем самым выполнив план экскурсионной деятельности на 2019-2020 уч. года

Выводы: задачи по направлению «экскурсионная деятельность» выполнены в полном объеме. Экскурсии в основном носили обучающий характер и были приурочены к знаменательным датам. В следующем учебном году при планировании экскурсий так же руководствовались календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел. Эффективно формировать стратегию воспитания помогает координация деятельности различных учреждений и школы, создание воспитывающей среды и отлаженного механизма взаимодействия с социальными партнёрами с целью развития в воспитании личности учащихся.

Социальное партнерство в рамках школы – это партнерство обучающихся с различными социальными группами (педагогическим коллективом, родителями, и т.п.); партнерство, в которое вступают работники образовательного учреждения и представители ученических объединений, контактируя с представителями иных сфер общественного воспроизводства; партнерство, которое инициирует образовательное учреждение как особую сферу социальной жизни, делающую вклад в становление гражданского общества.

Школа старается привлечь к себе внимание местных жителей, способствует свободному обмену идеями, выявляет потребности местного сообщества и принимает участие в принятии решений по местным проблемам, приглашает общественность принимать участие в процессе обучения и внеурочной жизни детей.

Обеспечен массовый доступ к информации по деятельности образовательного учреждения через:

- информационные стенды для родителей - обновление информации происходит по мере необходимости;
- сайт школы – обновление информации еженедельно;
- электронный журнал и электронный дневник – обновление информации ежедневно.

Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа сотрудничает с различными учреждениями и организациями, т.е. свою деятельность осуществляет за счет объединения ресурсов учреждений, организаций и предприятий. Социальное партнерство мы не отождествляем с благотворительностью и попечительской поддержкой школы. Это не привлечение средств и даже не привлечение общества в школу. Это выход школы в окружающее ее социальное пространство, которое мы используем для социальных, профессиональных практик и проб, проектной и других видов социально значимой деятельности школьников. Социальное партнерство и социальная активность позволяют нам организовать содержательный досуг обучающихся, предоставить им возможность осваивать новые направления деятельности, создать условия для эффективного задействования большинства обучающихся школы в различных видах интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, сформировать у обучающихся устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, оказать содействие определению их жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию.

Вывод: по социальной активности и внешним связям учреждения, следует отметить, что устойчиво налажены связи с социумом города, Прокуратура, МВД, КДНиЗП, Общество инвалидов, молодежный Парламент, храм, ЦЗН, ЦГБ). Задачи в этом направлении выполнены.

Связи налажены, в следующем году мы продолжаем работу в этом направлении
Результаты образовательного процесса дополнительного образования

Блок дополнительное образование в МБОУ СОШ №4 создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;

Применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной общеобразовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка

Дополнительное образование в 2019-2020 учебном году функционировало по 6 направленностям:

- техническое – 62 обучающихся,
- естественно-научное – 120 обучающихся,
- физкультурно-спортивное,
- художественное – 15 обучающихся,
- физкультурно-спортивное – 30 обучающихся,
- социально-педагогическое – 311 обучающихся,

а также:

- группы по присмотру и уходу за детьми – 15 обучающихся.

На базе МБОУ СОШ №4 открыты группы дополнительного образования на бесплатной и платной основе.

Профилактическая работа.

В своей деятельности школа ориентирована на воспитание и развитие свободной личности, создание благоприятных условий и комфортной обстановки для успешного развития каждого ученика. На конец 2019-20 учебного года в организации обучалось 416 учащихся: 1-4 классы — 210 учащихся, 5-10 — 216. Из них на учете в КДН и ЗП состояли 7 учащихся и 8 семей, в которых проживает 14 учащихся школы, на внутри школьном учете состоит 4 учащихся, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой - 14. Со всеми учащимися, состоящими на различных видах учета проводится индивидуальная профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2019-2020 учебном году проведено 5 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 8 учащихся и 3 родителей.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).