

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации г.Зверево
МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко

РАССМОТРЕНО

Завуч по ВР


Галимова Л.П.
Приказ №1 от 28.08.2025 г.



Скоробогатько Ю.В.
Приказ №105-ОД
от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 8724659)

"Юнармия"

для обучающихся 5-10 классов

г.Зверево 2025

Содержание

Содержание.....	2
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность.....	3
1.3. Новизна и отличительные особенности программы... ..	4
1.4. Цель и задачи программы.....	4
1.5. Места проведения занятий.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Учебный план программы.....	8
2.2 Разделы, дисциплины (модули) программы.....	9
2.3. Практика	14
3. Материально-технические условия	15
3.1. Помещения и площадки	15
3.2. Педагогические условия.....	16
3.3. Методические условия	16
3.4. Нормативные документы	16
4 Список рекомендуемой литературы... ..	17
4.1. Основная литература	17
4.2 Дополнительная литература.....	18
4.3. Интернет-ресурсы.....	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы.

Направленность общеразвивающей программы «Инструктор Юнармии» – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на подготовку младшего инструкторского состава Юнармейских отрядов и Домов Юнармии по 2-м направлениям подготовки (видам деятельности): начальная военная и спортивная.

Начальная военная подготовка (НВП) – это комплекс мероприятий, проводимых в рамках реализации гражданами РФ конституционного долга и обязанности по защите Отечества, направленный на формирование начальных знаний в области обороны и безопасности, и включающий: подготовку по основам военной службы, подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин, военно-патриотическое воспитание.

Спортивная подготовка (СП) — это целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. Спортивная подготовка включает физическую, техническую, тактическую, психологическую стороны подготовки спортсмена.

1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность программы Актуальность программы обусловлена внедрением новой «Единой программой подготовки юнармейцев к военной службе», предполагающей 3-4 года поэтапного обучения. Программа определяет содержание и направленность обучения в ВВПОД «ЮНАРМИЯ», инструкторско-педагогического состава, для реализации программы в Юнармейских отрядах, Домах Юнармии.

В условиях проведения Россией Специальной Военной Операции и возрастающей угрозы столкновения с силами НАТО, современная подготовка к военной службе должна проходить с использованием передового опыта и учитывать обновлённые знания о характере и особенностях современных войн.

Образовательные программы курса ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)), реализуемые в образовательных организациях в рамках среднего общего образования, а также существующие программы подготовки Юнармейцев и большинства военно-патриотических клубов не раскрывают новые аспекты военных компетенций и нацелены больше на получение теоретических знаний.

Подход, позволяющий повысить качество подготовки к военной службе, заключается в переходе от начальных знаний об обороне государства к полноценной военно-спортивной подготовке с возможностью ранней специализации и профориентации по военно-учётным специальностям (ВУС).

Для этого необходимо усиление и систематизация учебно-тренировочной деятельности на уровне Юнармейских отрядов, Домов Юнармии, Центров Авангард, что требует наличия подготовленных инструкторских кадров, способных к качественной реализации принятого подхода.

Новизна и отличительные особенности программы.

Новизна программы: «Инструктор Юнармии 1-ого уровня» заключается в том, что она является следующей ступенью подготовки юнармейца после освоения им базового курса.

Программа разработана на основе военно-спортивных образовательных технологий, позволяющих максимально систематизировать и оптимизировать учебные, воспитательные и тренировочные процессы, для получения высоких результатов, с помощью расширенного учебно-методического комплекса.

Отличительные особенности программы:

А) Ознакомление участников, являющихся несовершеннолетними, с основами педагогической деятельности и проработка практических навыков преподавания.

Б) Значимой особенностью программы является система аттестации участников с последующей выдачей сертификата, дающего право проведения занятий по начальной военной и спортивной подготовке в рамках программ Юнармии. Согласно действующему законодательству, ответственность за жизнь и здоровье обучаемых несет совершеннолетний штатный педагог (например, классный руководитель), а инструктор проводит занятие в его присутствии.

1.3. Цель и задачи программы.

Цель программы: подготовка первичного звена молодых педагогических кадров для реализации «Единой программы подготовки Юнармейцев к военной службе».

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать современные знания в области начальной военной и физической подготовки;
- сформировать умение преподавать дисциплины программы согласно учебно-тематическому плану;
- обучить применять инструменты контроля обучения, для измерения результатов;
- обучить методам использования учебно-методического комплекса программы, для самостоятельного изучения материала.

Развивающие:

- развивать способности к преподавательской деятельности и стремление к профессиональному самоопределению;
- развивать физическую подготовленность и укрепление здоровья;
- развивать интерес к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;

-развивать психологическую устойчивость и готовность принимать правильные решения в сложной обстановке;

-развивать личностные качества: самостоятельность, организаторские способности, ответственность, смелость, решительность, коммуникативность, стрессоустойчивость и дисциплинированность.

Воспитательные:

- способствовать формированию уважительного отношения к своей малой Родине, людям, традициям, обычаям, окружающей среде, к культуре и истории России, её Вооруженных Сил и подвигам старших поколений;

- способствовать формированию нравственных и духовных ценностей: чести, уважения, товарищества, взаимовыручки, ответственного отношения к военной службе, личной и общественной безопасности;

- способствовать развитию стремлений к творчеству и труду на благо Родины, верности и готовности к защите Отечества;

- способствовать формированию потребности ведения здорового образа жизни и регулярной оборонно-спортивной подготовке;

- способствовать формированию интереса к самообразованию и личностному росту в области преподавания оборонно-спортивных дисциплин, спорта и здорового образа жизни.

1.4. Категория обучающихся по программе.

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения участников в возрасте от 12 до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой, освоивших базовый курс юнармейской подготовки, мотивированных на дальнейшую деятельность в области подготовки молодежи к военной службе и обороне государства, имеющих склонность к педагогической деятельности.

1.5. Места проведения занятий.

Занятия проводятся на различных площадках расположенных на: улице, в учебных классах, спортзале, тире и полосе препятствий на территории Домов Юнармии, Юнармейских отрядов

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Инструктор Юнармии 1-ого уровня» на период обучения (2022-2023г.).

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общ. трудоём кость	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		Сам. раб.	Формы аттеста- ции (если есть)
		час.		ЛК	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Д. 1	Теория и методика оборонно-спортивной подготовки	3	3	3			
Д. 2	Основы безопасного обращения с оружием	3	3	1	2		
Д. 3	Основы первой помощи и тактической медицины	7	7	3	4		
Д. 4	Подвижные игры	4	4		4		
Д. 5	Общая физическая подготовка	10	10		10		
Д. 6	Передвижение на поле боя	2	2		2		
Д. 7	Преодоление препятствий	1	1		1		
Д. 8	Метание гранат	1	1		1		
П. 00	Практика педагогическая	5	5		5		
И. 00	Итоговый экзамен	1	1		1		
Н. 00	Нормативы контрольные	1	1		1		
	Итого часов	38	38	7	31		

2.2. Разделы, дисциплины (модули) программы.

Темы занятий	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
Дисциплина (раздел) 1. Теория и методика военно-спортивной подготовки		
Тема 1. Технология работы по «Единой программе подготовки Юнармейцев к военной службе».	ЛК – 1 ч.	«Единая программа подготовки Юнармейцев к военной службе». Стратегические цели программы. Приоритет ценностей и качеств. военно-спортивная подготовка как основной инструмент реализации программы. Круглогодичный цикл подготовки как основная модель достижения результата. 3-и основных вектора и содержание занятий 1-го года обучения. Критерии результативности.
		Учебно-методический комплект. Структура. Месячный план график занятий. Инструменты обучения. Инструменты контроля. Виды дидактических материалов. Инструменты оценки результатов.
Тема 2. Формирование двигательных навыков в оборонно-спортивной подготовке.	ЛК – 1 ч.	Физиологические основы формирования двигательных навыков. Закономерности, обуславливающие устойчивость навыка и длительность его сохранения. Факторы, снижающие устойчивость навыка.
		Правила работы инструктора при обучении двигательным действиям. Логическая последовательность формирования двигательных навыков. Основные методы формирования двигательных навыков.
Тема 3. Учебно-тренировочное занятие. Общая физическая подготовка. Развитие основных физических качеств.	ЛК – 1 ч.	Структура и методы организации учебно-тренировочного занятия. Месячный цикл подготовки. Принципы распределения нагрузки. Цели и задачи на 1-м году обучения. Феномен адаптации к

Общая физическая подготовка. Развитие основных физических качеств.		нагрузкам. Основные принципы тренировок. 3 слагаемых: тренировка-питание-восстановление. Деструктивные результаты как следствие неправильно выстраивания тренировочного процесса (Утомление, Перенапряжение, Перетренированность, Переутомление)
Итого	6 ч.	
Дисциплина (раздел) 2. Основы безопасного обращения с оружием		
Тема 1. Структура ВС России. Действия отделения в составе взвода.	ЛК – 1 ч.	Структура ВС России. Задачи ВС РФ. Виды войск. Состав сухопутных войск. Численность мотострелковых подразделений ВС РФ. Действия отделения в составе взвода. Состав мотострелкового отделения. Бронетехника МСО. Вооружение МСО. Походный, предбоевой и боевой порядок. Действия МСО в обороне и наступлении.
Тема 2. Правила безопасного обращения с оружием. Основные изготровки для стрельбы	ЛК – 1 ч.	5 правил безопасного обращения с оружием. Осмотр оружия на разрезённость. Основные понятия: отдача, линия прицеливания, кучность и меткость стрельбы. Прицельное приспособление АК. Хват и его разновидности. Базовая стойка. Изготовка для стрельбы стоя. Изготовка для стрельбы с колена и способы принятия. Изготовка для стрельбы лёжа и способы принятия.
Тема 3. Приведение оружия к бою.	ПЗ – 1 ч.	Положения удержания оружия: походное, патрульное, предбоевое. Приведение оружия к бою в изготовке стоя, с колена, лёжа. Сдача норматива № 1 Приведение оружия к бою. Описание норматива содержится в

		«Приложение №4» к данной программе.
Тема 5. Методика преподавания.	ПЗ – 1 ч.	Обучение практическим навыкам по Алгоритмам Целеуказания (АЦ). Оценка качества выполнения технических элементов с помощью Листов Контроля (ЛК).
Итого	4 ч.	
Дисциплина (раздел) 3. Основы первой помощи и тактической медицины		
Тема 1. Принципы безопасного оказания первой помощи.	ЛК – 1 ч.	Принципы безопасного оказания первой помощи. Теория 3-х зон опасности. Алгоритмы действий в красной, жёлтой, зелёной зоне.
Тема 2. Кровотечения. Виды и способы остановки.	ЛК – 1 ч.	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения без использования штатных средств. Метод Пальцевое прижатие. Базовая техника наложения резинового кровоостанавливающего жгута.
Тема 3. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута в красной зоне.	ПЗ – 1 ч.	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута в красной зоне при низкой интенсивности боя, на нижнюю или верхнюю конечность. Техника выполнения переворота в безопасное боковое положение (ББП). Сдача норматива № 2. Описание норматива содержится в «Приложение №4» к данной программе.
Тема 4. Самопомощь. Остановка артериального кровотечения.	ПЗ – 1 ч.	Техника наложения кровоостанавливающего жгута в красной зоне на нижнюю конечность. Сдача норматива и № 4. Описание норматива содержится в «Приложение №4» к данной программе.
	ПЗ – 1 ч.	Техника наложения кровоостанавливающего жгута в

		красной зоне на верхнюю конечность. Сдача норматива и № 3. Описание норматива содержится в «Приложение №4» к данной программе.
Тема 5. Транспортировка раненого	ПЗ – 1 ч.	Изучение алгоритма транспортировки раненого из жёлтой зоны 1-м и 2-мя людьми.
Тема 6. Методика преподавания.	ПЗ – 1 ч.	Обучение практическим навыкам по Алгоритмам Целеуказания (АЦ). Оценка качества выполнения технических элементов с помощью Листов Контроля (ЛК).
Итого	7 ч.	
Дисциплина (раздел) 4. Подвижные игры		
Тема 1. Теория игр Игры без материальной базы.	ЛК – 1 ч.	История развития игр. Важность и универсальность подвижных игр. Физические и психологические качества, развиваемые с помощью подвижных игр. Виды подвижных игр. Правила безопасности при проведении подвижных игр. Технология проведения Игр без материальной базы. Моргалки. Зоопарк. Гусеничка. Вытолкни из круга. Слон. Волна. Перетягивание через черту.
Тема 2. Игры с канатом и верёвкой.	ПЗ – 1 ч.	Технология проведения Игр с канатом и верёвкой. Перетягивание каната. Переталкивание каната. Удочка. Прыжки на гигантской скакалке.
Тема 3. Игры с мячом.	ПЗ – 1 ч.	Технология проведения Игр с мячом. Часовые и разведчики. Перестрелка. Ящерица. Охотники и утки.
Тема 4. Игры эстафеты.	ПЗ – 1 ч.	Технология проведения Игр эстафет. Встречная эстафета. Держись за руки. Переправа. Волчок
Тема 5. Методика преподавания.	ПЗ -1 ч.	Обучение проведению различных видов игр с помощью карт занятий (КЗ).

Итого	5 ч.	
Дисциплина (раздел) 5. Общая физическая подготовка		
Тема 1. Виды разминок и заминок.	ПЗ - 2 ч.	Способы проведения общей разминки: общая суставная разминка - комплекс № 1. Специальная силовая разминка - комплекс № 2, № 3. Разминка в движении - комплекс № 4. Заминка, комплекс № 1, № 2.
Тема 2. Входное тестирование силовых качеств.	ПЗ – 2 ч.	Тестирование уровня физической подготовленности мышц сгибателей рук (отжимания), мышц пресса (подъём корпуса из положения лёжа), мышц спины (лодочка), мышц ног (приседания с весом собственного тела), мышц сгибателей рук (подтягивания). Методика использования таблиц прогрессии нагрузок.
Тема 3. Базовые упражнения с весом для развития силы.	ПЗ – 1 ч.	Разучивание комплексов подготовительных и подводящих упражнений, для укрепления мышц участвующих в выполнении изготоек к стрельбе. Разучивание базовой техники приседаний и их вариации с гирями и штангой. Разучивание базовой техники становой тяги с гирями и штангой. Разучивание базовой техники протяжки рывковой штангой, махи и рывок гири.
Тема 4. Методы проведения занятий по развитию выносливости.	ПЗ – 2 ч.	Метод проведения учебно-тренировочного занятия на развитие общей выносливости равномерным методом. Способы дыхания и контроль пульса. Планирование прогрессии нагрузок. Метод проведения круговой тренировки. Учебно-тренировочное занятие по развитию силовой выносливости круговым методом для различных уровней подготовленности.

Тема 5. Методика преподавания.	ПЗ -3 ч.	Обучение базовой технике выполнения упражнений с штангой и гирями по Алгоритмам Целеуказания (АЦ). Оценка качества выполнения технических элементов с помощью Листов Контроля (ЛК).
Итого	10 ч.	
Дисциплина (раздел) 6. Передвижение на поле боя		
Тема 1. Виды передвижений на поле боя.	ПЗ – 1 ч.	Перебежка пригнувшись. Уход в изготовку лёжа после перебежки «уставным» способом. Вставание отжиманием с уходом в перебежку. Уход в изготовку лёжа после перебежки способом заваливания на бок. Вставание в перебежку способом через 2 колена.
Тема 2. Универсальный тактический алгоритм.	ПЗ – 1 ч.	Универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках. Изучение последовательности выполнения команд «Держу-пошёл-иду-на позиции».
Тема 3. Норматив № 4.	ПЗ – 1 ч.	Изучение движения в бок лёжа приставным способом и способом опоры на предплечья. Перекат в сторону лёжа. Изучение техники выполнения норматива №5 «Выдвижение на позицию». Сдача норматива №5. Описание норматива содержится в «Приложение №4» к данной программе.
Тема 4. Методика преподавания.	ПЗ – 1 ч.	Обучение различным видам передвижений и тактического взаимодействия на поле боя по Алгоритмам Целеуказания (АЦ). Оценка качества выполнения технических элементов с помощью Листов Контроля (ЛК).
Итого	4 ч.	
Дисциплина (раздел) 7. Преодоление препятствий		

Тема 1. Преодоление препятствия типа «Стенка» в составе группы. Преодоление препятствия типа «Стенка» индивидуально.	ПЗ – 1 ч.	Изучение техники преодоления в 1 шаг, препятствия типа «Стенка», группой. Изучение техники преодоления в 2 шага, препятствия типа «Стенка», группой. Изучение техники преодоления препятствий типа «Стенка» индивидуально методом «с опорой на бедро» (спортивный способ). Изучение техники преодоления препятствий типа «Стенка» индивидуально методом «с опорой на грудь» (военный способ).
Тема 3. Методика преподавания.	ПЗ – 1 ч.	Обучение технике преодоления препятствий индивидуально и в группе по Алгоритмам Целеуказания (АЦ). Оценка качества выполнения технических элементов с помощью Листов Контроля (ЛК).
Итого	2 ч.	
Дисциплина (раздел) 8. Метание гранат		
Тема 1. Техника метания гранат на дальность.	ЛК – 1 ч.	Виды гранат и способах их инициирования. Наступательные, оборонительные, противотанковые гранаты. Виды метания.
Итого	1 ч.	
Итоговый экзамен	1 ч.	

2.3. Практика.

В рамках данной программы обучения слушатели проходят преподавательскую практику у себя в Юнармейских отрядах, в ходе которой нарабатывают навыки методически правильной организации занятий и обучения техники выполнения двигательных действий, помогая взрослым педагогам в проведении практических занятий. По окончании практики слушатель предоставляет свой лист контроля преподавательской практики «Приложение №1», подписанный руководителем юнармейского отряда или Дома Юнармии, который является допуском к экзамену.

Рекомендуемое распределение количества часов преподавательской практики по учебным дисциплинам.

Тема	Количество часов практики	Содержание
Тема 1. Проведение занятий и обучение техническим элементам с помощью алгоритмов целеуказания (АЦ) и план-конспектов занятий.	ПЗ - 6	Слушатели практикуются в обучении техническим элементам по дисциплине «Основы безопасного обращения с оружием». Элементы: осмотр оружия, базовая стойка, подготовка стоя, с колена, лёжа, приведение оружия к бою.
	ПЗ - 6	Слушатели практикуются в обучении техническим элементам по дисциплине «Основы первой помощи и тактической медицины». Элементы: пальцевое прижатие, базовое наложение жгута, тактическое наложение жгута в красной зоне на руку и на ногу. Самоналожение жгута на руку и на ногу. Переворот в устойчивое боковое положение. Транспортировка раненого.
	ПЗ - 4	Слушатели практикуются в обучении техническим элементам по дисциплине «Общая физическая подготовка». Элементы: приседания со штангой, становая тяга, протяжка рывковая, махи гирей.
	ПЗ - 6	Слушатели практикуются в обучении техническим элементам по дисциплине «Передвижение на поле боя».
	ПЗ - 2	Слушатели практикуются в обучении техническим элементам по дисциплине «Метание гранат». Элементы: Метание гранаты на дальность из положения: стоя, с колена, лёжа.
	ПЗ - 2	Слушатели практикуются в обучении техническим элементам по дисциплине «Преодоление препятствий». Элементы: Преодоление стенки группой (техникой в 1 шаг и в 2 шага).

	ПЗ - 6	Слушатели практикуются в обучении техническим элементам по дисциплине «Подвижные игры». Элементы: Игры без материальной базы, игры с канатом и верёвкой, игры с мячом, игры эстафеты.
Итого	32	

3. Материально-технические условия.

3.1 Помещения и площадки:

- наличие учебных классов для теоретических и практических занятий, вместимостью не менее 30 человек каждый и оборудованных маркерной доской, набором маркеров и губкой для стирки;
- комплект мультимедийной аппаратуры для демонстрации презентационных материалов (ноутбук, проектор, экран);
- плац или большая площадка размером не менее 60х30 м. для проведения построений, тренировок и подвижных игр;
- спортивный зал вместимостью не менее 40 человек;
- учебной полосы препятствий или отдельного её элемента (препятствие типа «Стенка»).

Оборудование:

- Разметочные конусы – 20 шт.;
- Канат 12-14 м. – 1 шт.;
- Мячи волейбольные – 3 шт.;
- Мячи теннисные – 50 шт.;
- Верёвка диаметр 1 см – 30 метров;
- ММГ АК – 45-50 шт.;
- Нетканые полотенца (для чистки оружия) – 3 рулона;
- Коврики туристические (пенки) – 25 шт.;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые «Эсмарх» – 150 шт.;
- Жгуты кровоостанавливающие силиконовые «Гепоглос» – 20 шт.;
- Гири набор (6,8,10,12,16 кг) – 3 шт.;
- Коврики для фитнеса или мягкие маты – 10 шт.;
- Скакалки – 10 шт.

3.2. Педагогические условия.

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы;

- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;
- создание условий для развития педагогического мастерства обучаемых.

3.3. Методические условия.

- наличие распечатанных комплектов методических материалов по числу участников;
- наличие программы подготовки;
- тематического плана учебных занятий;
- материалов для самостоятельного изучения.

3.4 Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");
- Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СанПиН («Санитарные нормы и правила», изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"");
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Стратегия развития военно-патриотического воспитания Архангельской области до 2027 года», утвержденная постановлением правительства от 17 августа 2022 г. № 606-пп.

4. Список рекомендуемой литературы.

4.1. Основная литература.

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. –М.:АСТ-Астрель, 2008. –80 с.
2. Вострокнутов А.Л. Основы топографии. Учебник для бакалавров Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: Юрайт, 2016 – 399 с.
3. Катулин А.Н., Зайцев Д.В., Ашмарин Д.В., Лупина Д.В. Основы тактической медицины. Учебно-методическое пособие по военно-медицинской подготовке. Москва: Товарищество научных изданий КМК.2018. 177 с.
4. Маркин А. Как России победить Америку? – М.: ООО «Издательство «Алгоритм», 2014. – 304 с.
5. Нефедов А.А. *Тактическая подготовка: учеб. Пособие по. «Основам военной службы».* – М.: Военные знания, 2010. – 80 с.
6. Первая помощь: Учебник. – М.: Российское общество Красного Креста, 2017. – 216 с.
7. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 288 с.
8. Шелест, О.В. Медицинская подготовка спецназа. – М.: Академический проект, 2006. -144 с.
9. Учебник сержанта мотострелковых войск. –М.: Военное издательство, 2003. – 291 с.

4.2 Дополнительная литература.

1. Булочко К.Т. Курс подготовки разведчика. – М.: ФАИР, 2006. — 182 с.
2. Военно-профессиональная ориентация учащихся. – М.: Дрофа, 2008.
3. Данилова Н. Н. Психофизиология. — М, 2004. — 368 с.
4. Долматов А.И. *Специальная физическая подготовка.* М.: Физкультура и спорт, 1989. – 233 с.
5. Дьяконов В.П. Электронные средства связи. – М.: Солон-пресс, 2010 – 186 с.
6. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка: Методическое пособие. Издание второе, стереотипное. /Сост. Л.Ф. Блинова. Казань: ЗАО «Новое знание», 2003. — 80 с.

7. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств /Под ред. Д.п.н. С.В. Тетерского. — М.: АРКТИ, 2007. 96 с.
8. Манышев В. Учебное пособие «Тактическая подготовка»: КноРус, Москва, 2018.
9. Методические рекомендации по использованию методов активного информационного воздействия на население и персонал в условиях чрезвычайных ситуаций. / под общ. Ред. Пучкова В.А. —М.: Олтей, 2010. — 193 с.
10. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. — 319 с.
11. Скрипник Л.Ю., Некрутов С.С. Практические аспекты подготовки преподавателей ОБЖ и воспитателей кадетских классов. // Итоги работы по целевой программе «Социум. Культура. Безопасность» в 2014/2015 учебном году: Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции инновационной сети /под ред. Л.В. Эюбовой. — М.: Тезаурус, 2015. — 180 с. — С. 69-85.
12. Спортивная психология: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Сивицкого М.: Юрайт, 2014. 367 с.

4.3 Интернет-ресурсы:

1. История психологии спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.psylist.net/sport/00003.htm>
2. История психологии спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://www.sportprimorye.ru/sports_medicine/349-istoriya-psixologii-sporta.html
3. Ляпин Д. Комплексные занятия по рукопашному бою и преодолению препятствий. // <http://www.vrazvedka.ru/main/learning/ruk-b/lyapin-01.shtml>
4. Ляпин Д., Комплексные занятия по рукопашному бою и преодолению препятствий // В разведку: сетевой журнал-Режим доступа: <http://www.vrazvedka.ru/main/learning/ruk-b/lyapin-01.shtml>
5. Неверкович, С.Д. К истории возникновения отечественной прикладной спортивной психологии [Электронный ресурс] / С.Д. Неверкович, А.В. Родионов. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/SP/2009n2/p5-7.htm>
6. Студопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.ru/5_20412_uchebno-materialnaya-baza-boevoy-podgotovki.html

