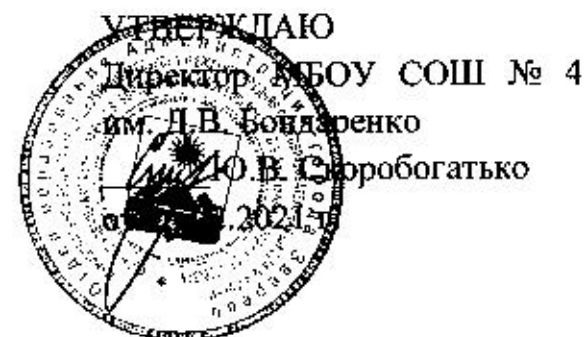


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена
Славы Д.В. Бондаренко (МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бон-
даренко
Пр-л № 6 от 26.02.2021 г



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко

за 2020 год

г. Зверево

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ № 4 им.Д.В Бондаренко проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко (МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко)
Руководитель	Скоробогатько Юрий Владимирович
Адрес организации	346310, город Зверево Ростовской области, улица Докукина, 13а
Телефон, факс	(863) 55-2-41-77
Адрес электронной почты	mbousoch4@mail.ru
Адрес школьного сайта	https://4school.myl.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	2016 год
Лицензия	серия 61Л01 № 0004796 от 13.11.2020 г. № 7109, бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 7109 от 13.11.2020 г. серия 61Л01 № 0009267

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61A01 № 0001273 от 13.01.2021 г. № 3277, действительно до 21.02.2029 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 13.01.2021 г. № 3277 серия 61A01 № 0004360
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основной вид деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Скоробогатько Юрий Владимирович	Директор МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко
2.	Сапунова Наталия Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Черепова Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Никитина Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Новикова Наталья Александровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
7.	Коваленко Марина Владимировна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко в соответствии с действующим законодательством.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – утверждение локальных актов.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Конференция Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав школы, изменения и дополнения в него; – определяет перспективы развития школы; – избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета школы, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий; – рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в школе; – заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета школы, заслушивает информацию директора школы и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения ; – принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.
<p>Школьный парламент</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; – содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся;

	<p>– содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; – представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко созданы 5 методических объединений:

- Костяникова Т.С. - руководитель ШМО учителей начальных
- Сапунова Н.В. - руководитель МО классных руководителей
- Куц Ф.И. - руководитель ШМО естественного цикла
- Уланов В.П. - руководитель ШМО гуманитарного цикла
- Хиляй Н.Н. - руководитель ШМО технологического цикла

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Уровни образования:

- Начальное общее образование 1 – 4 классы (нормативный срок обучения – 4 года);

- основное общее образование 5 – 9 классы (нормативный срок обучения – 5 лет);
- среднее общее образование 10 –11 классы (нормативный срок обучения – 2 года).

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

В 2019-2020 и 2020-2021 уч. годах в школе сформировано 18 классов.

Форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, семейное образование и экстернат.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Продолжительность урока 45 минут для учащихся 1-11 класс. В связи с пандемией время урока составляет 40 минут.

Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	9	210	7	162
Основная школа	8	205	10	235
Средняя школа	1	10	1	12
Всего	18	425	18	409

Социальный паспорт школы

Согласно социальному паспорту учреждения в 2020 году в МБОУ СОШ №4 имени Д.В. Бондаренко обучались 409 учащихся, из них:

- дети из многодетных семей — 112;
- дети, воспитанием которых занимается мать одиночка — 56;
- дети из малообеспеченных семей — 161;
- дети - инвалиды — 3;

- дети, находящиеся под опекой — 11;
- семей, зарегистрированных в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении — 9, в которых проживает 17 учащихся обучающихся году в МБОУ СОШ №4 имени Д.В. Бондаренко;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП — 5;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 3.

Психолого-педагогической службой МБОУ СОШ №4 году в МБОУ СОШ №4 имени Д.В. Бондаренко проводится профилактическая работа по реализации индивидуальной профилактической программы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП и семьями, зарегистрированными в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении. В 2020 учебном году профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Социально - педагогическое и психологическое сопровождение.
- Правовое воспитание.
- Обеспечение защиты законных прав и интересов несовершеннолетнего.
- Организация досуговой деятельности.

Процесс выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, происходит при взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защитой их прав. Кроме того, на начало учебного года все классные руководители школы составляют социальные паспорта класса, на основании которых обрабатывается вся информация и составляется социальный паспорт школы. По данным классного руководителя, социальный педагог школы приводит все сведения в систему, проводит консультации, собеседования с детьми, семьями, одноклассниками, учителями - предметниками, посещает совместно с

классным руководителем и педагогом психологом семью на дому, составляет акт обследования материально-бытовых условий, ставит социальный диагноз. Анализ работы показывает, что основными причинами неблагополучия является употребление родителями алкогольных напитков, невнимание родителей к воспитанию детей, неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних детей.

Практическая работа с семьей выстраивается в соответствии с выявленными проблемами и разрабатывается индивидуальная программа или план работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, определяются цели и задачи, формы и методы работы, определяются направления на устранение причин их возникновения. После проведения социальной диагностики сроки проведения конкретных мероприятий. Практическая деятельность позволяет выделить наиболее эффективные методы работы с семьей, находящейся в социально опасном положении: беседа, метод поддержки, метод преодоления конфликта, метод социального патронажа, консультирование. Классные руководители проводят работу с такими учащимися по индивидуальному плану, привлекают учащихся к участию в мероприятиях класса, вовлекают в работу кружков и секций.

Администрация и педагогический коллектив школы ведет работу, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы социального педагога. Заместителем директора по ВР школы совместно с классными руководителями и психологом составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Социальным педагогом изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Проводится систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей для оказания помощи в разрешении учебной не успешности.

Администрация МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко поддерживает постоянную связь с ПДН, КДН и ЗП при Администрации города Зверево, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, систематически осуществляет сверку списков учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП при Администрации города Зверево, организует взаимодействие по совместному принятию мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся, проводятся беседы с учащимися при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на правовую тему.

В целях исполнения Закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на основе утвержденного плана работы организована деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, на заседаниях которого рассматривались случаи неуспеваемости учащихся, нарушения Устава школы, нарушение правил поведения, принятых в обществе. В 2020 году заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних состоялось – 4, один учащийся был снят с внутришкольного учета в связи с исправлением. В 2020 году 3 учащихся школы были сняты с учета КДН и ЗП при Администрации города Зверево учета в связи с исправлением.

Психологическая служба школы.

В 2020 году социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех ступенях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагога- психолога, социального педагога, медицинского работника) осуществлялась посредством работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). В 2020 году было проведено 3 плановых заседания ПМПк и 2 внеплановых (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся):

- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1, 5-х классов».
- «Анализ психологической готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов»
- «Анализ деятельности ПМПк и планирование психолого-педагогического сопровождения в 2020-2021 году».

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников (118 консультаций);
- психолого-педагогические диагностики (574 ребенка);
- коррекционно-развивающие занятия с детьми (234 ребенка);
- помощь обучающимся в профориентации, в профессиональном выборе (34 ребенка);
- психологическое просвещение (48 классных часов, бесед, тренинговых занятий)

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психокоррекционной работы:

- нарушения развития эмоциональной сферы детей – от 20% до 25 %;
- учебные трудности – около 45 %;
- поведенческие нарушения – от 30% до 35%.

В целях повышения психологической грамотности и развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса были выступления педагога-психолога на педагогических советах, родительских собраниях об особенностях психического развития ребёнка на разных этапах онтогенеза, особенностях адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов и особенностях поведения несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии и склонных к суицидальному поведению.

Психологическая подготовка старшеклассников к ОГЭ, ЕГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме «Психологическая подготовка к экзаменам», групповые консультации «Экзамен! Как снизить стресс», индивидуальные консультации детей и родителей «Рекомендации родителям старшеклассников. Готовимся к экзаменам».

Профилактическая работа суицидального поведения обучающихся осуществлялась со всеми участниками образовательного процесса в рамках проведенных мероприятий:

- классные часы, тренинговые занятия: «Я сам строю свою жизнь», «Ты не один в этом мире»
- родительские лектории (видеолекции): «Как не потерять контакт с подростком», «Как правильно поощрять и наказывать ребенка»
- педагогический семинар: «Выявление обучающихся группы суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии»
- «Неделя психологии»

В МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко ежегодно проводится анонимное социально-психологическое тестирование 7-10 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств. По результатам проведенного тестирования из 108 опрошенных участников 27% можно отнести к «группе риска».

Дистанционное обучение.

В период с пандемии в 2020 году коллектив учителей МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко провел большую

работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения. Было проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме. Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение. Активно велась работа группового учительского чата школы в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализовалась быстрая обратная связь. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Наиболее подходящие были: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Фоксфорд. В период самоизоляции в школе организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяли воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями, а также e-mail. Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовали обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи.

Учителя работали по смешанной форме, что являлось оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. Готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекали материал образовательных ресурсов. Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялись непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через

WhatsApp. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

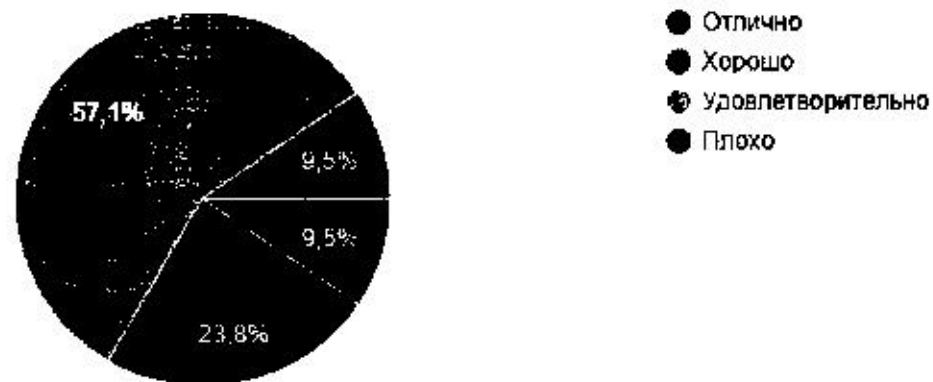
Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий, были созданы отдельные группы по учебным предметам в мессенджер WhatsApp.

Реализация общеобразовательных программ осуществлялось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ.

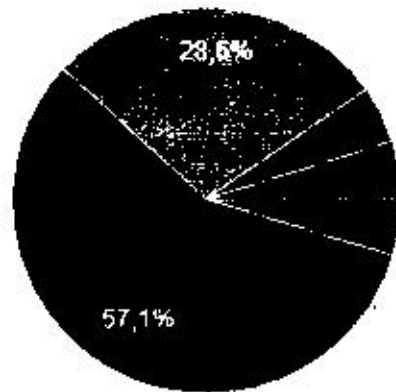
Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвуют в воспитательных мероприятиях.

Анкетирование педагогических работников МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко о дистанционном обучении (участвовало 21 человек)

Как вы адаптировались к новым условиям дистанционного обучения?

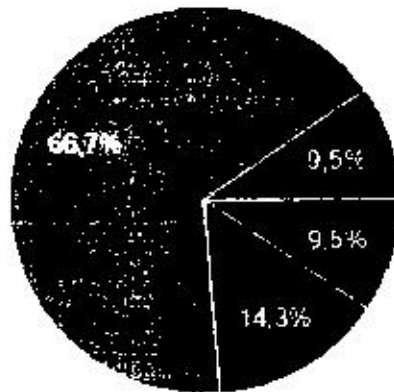


Удобно ли Вам преподавать в дистанционном режиме?



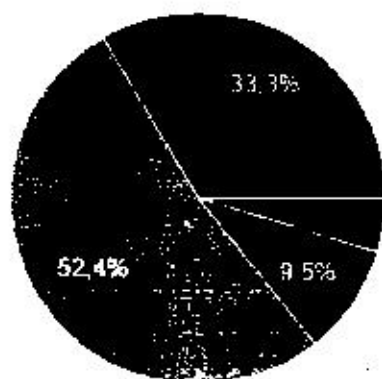
- Да, удобно (мне нравится)
- Да, но сложно
- Нет, очень трудно
- Нет, слишком легко
- Затрудняюсь ответить

Уровень мотивации учащихся к обучению в рамках дистанционной формы:



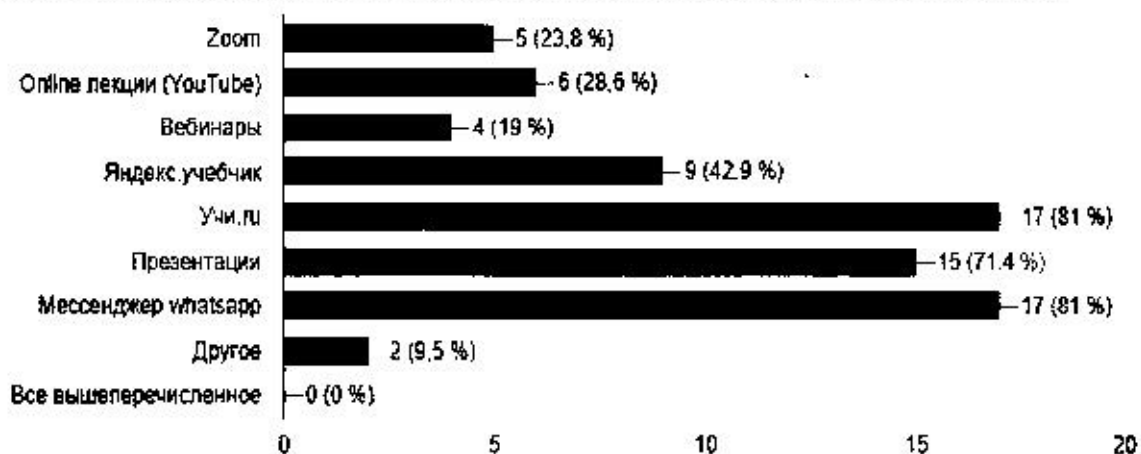
- Увеличился
- Не изменился
- Уменьшился
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы процессом преподавания в дистанционном режиме?

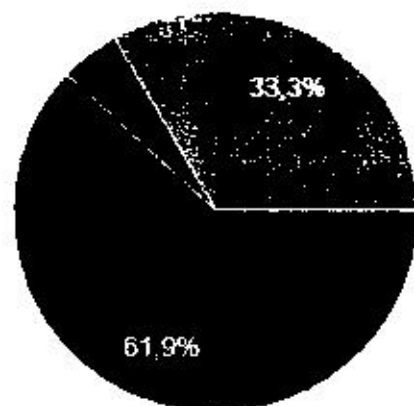


- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- нет
- Затрудняюсь ответить

Какие дистанционные инструменты применяете в процессе работы?

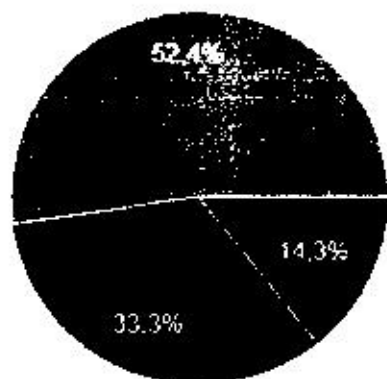


До введения ограничительных мероприятий Вы пользовались какими-либо образовательными онлайн-ресурсами на своих уроках?



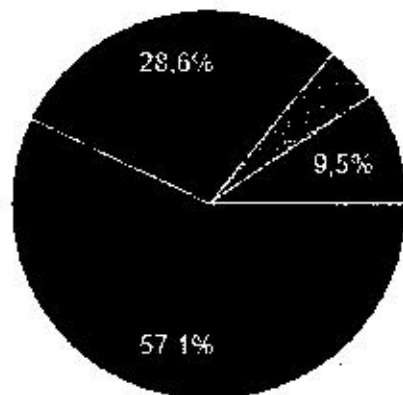
- Да
- Нет
- Иногда

Удобно ли Вам преподавать в дистанционном режиме?



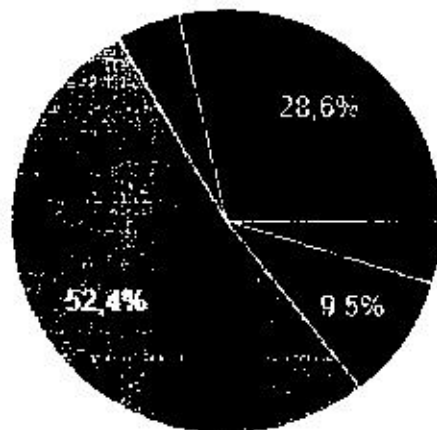
- Да
- Да, но сложно
- Нет
- Затрудняюсь ответить

На Ваш взгляд, учебная нагрузка на учащихся в период карантина ...



- В целом увеличилась
- В целом уменьшилась
- Не изменилась
- Затрудняюсь ответить

На Ваш взгляд, нагрузка на учителей в период карантина ...



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Затрудняюсь ответить
- Нет

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития воспитательной

компоненты на 2019-2020гг охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной. Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания – развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Мероприятия 2020 год:

- В рамках Всероссийского образовательного проекта Партии «Единая Россия» открытие «Парты

героя»- И. А. Докукина 100%

- Праздник «Широкая Масленица», с организацией выставки ДПИ и рисунков 100%
- Праздник «Прощание с Азбукой!» 100%
- Единый день профориентации 56%
- Социальный проект «Сказки у камина» 63%
- Социальный проект #рисуетэкологию 56%
- Акция #гордоесловоПобеда 72% (онлайн)
- Акция #зверевоспортивный 53% (онлайн)
- Акция #семьдесятлетбезвойны 61% (онлайн)
- Акция #мымоемручкакаждыйдень 49% (онлайн)
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» 39% (онлайн)
- Акция «Свеча памяти» 58% (онлайн)
- Акция #остаемсядома 75% (онлайн)
- Праздник «День славянской письменности» 43% (онлайн)
- Акция #газпромростовбезопасность 28% (онлайн)
- Акция семейных рисунков «Мы-это Россия 32% (онлайн)
- Акция «Голубь Мира» 29% (онлайн)
- Праздник «ДЕНЬ СЕМЬИ! ЛЮБВИ! ВЕРНОСТИ!» 51% (онлайн)
- Мероприятия летнего пришкольного лагеря:
- Праздник «Бодрое утро» 100%
- Праздник «День рождения Светофора» 100%
- Праздник «День рождения подсолнуха» 100%
- Праздник «День физкультурника» 100%
- Праздник «День ВВС» 100%
- Праздник «Веселые старты» 100%
- Праздник «День Государственного флага России» 100%

Проблема патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и

соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Сегодня именно школа – то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить и приумножить ее славу, как их отцы и деды. Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.

Так, в нашей школе сделан первый шаг по формированию именно этого важнейшего направления. Нашей школе присвоили имя Бондаренко Дмитрия Васильевича, полного кавалера ордена Славы.

При проведении в новом учебном году внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

- Праздник «Здравствуй, Школа!» 100%
- Акция «Мы против террора» 100%
- Акция #ЯзаЗОЖ 74% (онлайн)
- Международная акция «День Мира» 100%
- Праздник «День пожилых людей» 74% (онлайн)
- Конкурс рисунков «Осень золотая» 65% (онлайн)
- Конкурс поделок «Дары осени» 68%
- Единые тематические классные часы 100%
- Неделя безопасности дорожного движения 100%
- Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» 85%
- Праздник Белых журавлей 100%
- Акция #спасибоврачам 72% (онлайн)
- Акция #осенняянеделя #мызаЗОЖ
- Акция «Сильные! Единые! Могучие!» 48%
- Акция «Я вижу мир сердцем» 43%

- Праздник «День доброты» 51% (онлайн)
- Праздник «Пусть всегда будет МАМА!» 100% (онлайн)
- Акция «От сердца к сердцу» 91%
- Акция #Деньнеизвестногосолдата 76%
- Праздник «День Конституции России» 100% (онлайн)
- Акция #сНовымгодомДедМороз 65%
- Открытие Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «Юнармии»
- Конкурс патриотической песни «Россия – родина моя» 99%
- День защиты детей по линии ГО и ЧС/ Всероссийский урок ОБЖ 100%
- Встречи с ветеранами, уроки мужества 100%
- Конкурсы газет, посвященные праздничным датам 67%

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера:

- фольклорные праздники «Осенние посиделки», «Масленица», «Рождество» и т.д.;
- конкурсы газет, рисунков, сочинений по истории края;
- праздники «Знакомство с традициями русского народа»;
- изучение родословной и т.д.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских,

творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 6 по 9 класс.

Президентом Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 9а класса Варламов Ксения. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Совет старшеклассников систематически подводил итоги внутришкольных соревнований. Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляли жителей города Зверево с праздниками (Новый год, Днем пожилого человека). Подготовили и развешали обращения к жителям города (содержать свой город в чистоте), провели акции «Ветеран живет рядом», занимались проектной деятельностью (проект «Сохраним планету голубой и зеленой», «Красивому городу – счастливые дети»). Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения. Перед нашим обществом стоят проблемы социальной не востребованности молодежи, депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия. В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ.

С законами, нормами, правами школьников знакомила инспектор ПДН, что способствовало развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводили беседы, способствующие

развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия. Психологи школы проводят занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции. МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

На уроках и внеурочное время учащиеся 1-8 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

Учащиеся 9 классов отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приемы само и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожнотранспортных происшествиях.

В творческом объединении «ЮИД» ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП. Учащиеся хорошо знают правила дорожного движения, но несмотря на это в этом году на трех учащихся пришли информационные листы о переходе улицы в неположенном месте. Отряд ЮИД «Маяк» МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко стали победителями муниципального этапа областного конкурса « На лучшее обучающее занятие по ПДД среди школьников»

Каждый год в сентябре в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Учащиеся 1-х классов, совместно с родителями, оформляют маршрутные листы безопасного движения в школу и из школы.

На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города. В 5-х классах проводится викторина «Светофор», в 6-7 классах – конкурс рисунков по ПДД.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровье», цель которой:

сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи. Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами. В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, «Веселые старты», соревнований по волейболу, баскетболу.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводится осмотр наркологом учащихся 9-11 классов. Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!». Для девочек 7-х классов ежегодно проводятся беседы врача-гинеколога. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях. Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном оздоровительном процессе. Школе эту проблему не решить, но пропагандировать ЗОЖ, своевременно заполнять карту здоровья по результатам медосмотра, сообщать родителям, выпускать стенгазеты, в зависимости от заболевания рекомендовать детям посещать соответствующие занятия, курсы, службы – это та работа, которую проводит коллектив совместно с медикопсихологической службой школы.

Глубоко ошибается тот, кто считает, что о своем здоровье должны заботиться только люди среднего и старшего возраста. Как относятся учащиеся 9-х классов к своему здоровью, показало тестирование. Из 43 опрошенных: 21% - заботятся о своем здоровье, т.е. ведут здоровый образ жизни. 79% - имеют хорошее здоровье, но им необходимо подумать, достаточно ли они занимаются спортом. Говоря о здоровье ребенка, мы

имеем в виду не только его физическое, но и психическое состояние. Каково его самочувствие в классе, комфортно ли ему в школе, насколько защищено чувствует он себя в семье? Эти вопросы предмет пристального внимания ППМС службы школы.

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директоре по в/р заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутри школьный учет.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия; • воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой,

художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе, являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебновоспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Анализ результатов деятельности дополнительного образования

Главная цель организации дополнительного образования в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко –

воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели дополнительного образования в этом учебном году решались следующие задачи:

- формирование у педагогического коллектива и учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды, чувства патриотизма;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;

- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;

- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;

- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;

- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;

- работа с одарёнными детьми;

- максимальное привлечение здоровые сберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Дополнительное образование в 2019-2020 учебном году функционировало по 6 направлениям:

- техническое – 62 обучающихся,
- естественно-научное – 120 обучающихся,
- физкультурно-спортивное,
- художественное – 15 обучающихся,
- физкультурно-спортивное – 30 обучающихся,
- социально-педагогическое – 311 обучающихся,

а также:

- группы по присмотру и уходу за детьми – 15 обучающихся.

• Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливался в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения:

• Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

• Занятия состояли из курсов, продолжительность которых составляет:

- 6- летки – 30 минут;
- в 1-4 классах – 40 минут;
- в 5-11 классах – 45 минут.

• В качестве форм организации образовательного процесса применялись:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;

- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые уроки для родителей.

Данный учебный план вступил в действие с 02.09.2019 года.

Учебный план
по оказанию дополнительных образовательных услуг
1-4 классов на 2019-2020 учебный год

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год					Итого
			1б	2б	4а	4б	4в	
Социально-педагогическое направление								
1.	ЮИД «Зебра»	Одовенко С.Н.		2(74)				74
2.	«Здоровое питание»	Веснина Е.А.	1(37)					37
Естественнонаучное направление								
3.	«Эколята»	Костяникова Т.С.				1(37)		37
Физкультурно-спортивное направление								
4.	ОФП	Хиляй Н.Н.			1(37)			37
Художественное направление								

5.	«Мастерилки»	Сивоконева О.В.	1(37)							37
Итого			74	74	74					222

Учебный план
по оказанию дополнительных образовательных услуг
5-9 классов на 2019-2020 учебный год

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов за год								Итого
			5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9	
Социально-педагогическое направление											
1.	«ЮИД»	Веснина Е.А.		2(76)							76
2.	«Здорово и вкусно!»	Сивоконева О.В.	2(76)								76
3.	«Хозяюшка»	Сивоконева О.В.			2(76)						76
4.	«Патриот»	Уланов В.П.					2(76)				76
5.	«РДШ»	Гончарова Г.В.					2(56)				56

Физкультурно-спортивное направление									
6.	«Волейбол»	Хиляй Н.Н.	3(114)						114
Техническое направление									
7.	«Художественное точение древесины»	Тимофеева Г.И.					1(38)	1(38)	76
8.	«Моделирование»	Тимофеева Г.И.			2(76)				76
Итого									570

**Задачи развития деятельности дополнительного образования
на 2020-2021 учебный год:**

1. Укомплектовать педагогическими кадрами все объединения дополнительного образования.
2. Продолжать охватывать дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ.
3. Продолжить привлечение к занятиям всех детей, имеющих проблемы со здоровьем. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию. Предоставить каждому ребёнку возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.
4. Повысить квалификацию педагогов дополнительного образования (обеспечить по возможности прохождение курсов усовершенствования).
5. Продолжить работу с одаренными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта. Привлекать одарённых детей к участию в конкурсах и олимпиадах.

6. Пополнять и расширять материально-техническую и методическую базу. Приобрести для членов ШСК единую спортивную форму с эмблемой клуба.

7. При составлении программ и проведении занятий особое внимание в работе с воспитанниками уделять активному применению здоровьесберегающих технологий.

8. Открыть новое объединение по физкультурно-спортивной направленности- «Шахматы»

9. Организовать работу по летнему отдыху учащихся.

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко в 2020 году была направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Были определены основные задачи в области воспитания:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.

4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

6. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.

8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим

направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом и библиотекарем).

Выводы: в целом план воспитательной работы в 2020 году соответствовал «Концепции воспитания МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы в 2021 году, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко, сохранить приоритеты прошедшего года.

Достижения обучающихся

	Наименование конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результат

1.	Литературный марафон, сетевая акция #Читаемдома	Муниципальный	2	1	сертификат участника
2.	Региональный сетевой марафон «Вечно живое родное слово: читаем произведения донских авторов» в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования»	Региональный	1-11	200	участие
3.	Живая классика (школьный этап)	Всероссийский	5-10	8	3 победителя и призера
4.	Живая классика (муниципальный этап)	Всероссийский	6-8	3	1 победитель
5.	Живая классика (региональный этап)	Всероссийский	6	1	
6.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	Всероссийский	5-10	18	6 победителей и призеров
7.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Всероссийский	7	6	
8.	Интеллектуально-познавательный конкурс «Это мы не проходили»	Муниципальный	5+6 кл.	8	2 место
9.	Интеллектуально-познавательный конкурс «Это мы не проходили»	Муниципальный	7+8 кл.	8	2 место
10.	Городской конкурс театрализованных постановок «Защитникам Отечества посвящается...»	Муниципальный	Бородина Диана	1	1 место
11.	Городской музыкальный конкурс «Гвоздики отечества»	Муниципальный этап, регионального конкурса	4а кл.	20	3 место

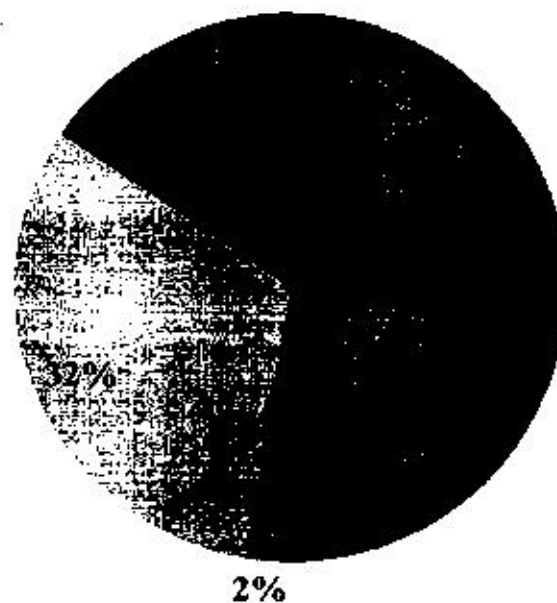
12.	Международная онлайн-олимпиада «ФОКСФОРД» сезон XIV продвинутый уровень, русский язык	Международный	5	2	Диплом 2 степени-1
13.	Читательский марафон «Вечно живое родное слово»	Региональный	8а	25	Сертификат, благодарственное письмо
14.	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы 2020»	Всероссийский	9	1	Диплом участника-1
15.	Дистанционная олимпиада по математике "Отличник"	Международный	5	10	Диплом 1 степени-2 диплом 2 степени-2 диплом 3 степени-4
16.	Творческий конкурс ЦДТ «Мамино сердце»	Муниципальный	2	1	
17.	Международная олимпиада «ИНФОУРОК», весенний сезон 2020, математика	Международный	2	5	Диплом 1 степени-2
18.	Международная олимпиада «ИНФОУРОК», весенний сезон 2020, русский язык	Международный	2	5	Диплом 3 степени-1
19.	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проекта «ИНФОУРОК»	Всероссийский	1	1	Сертификат достижения высоких результатов
20.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «День победы глазами детей»	Международный	2	15	Диплом 1 степени - 3

21.	Международная онлайн-олимпиада «ФОКСФОРД» сезон XIV продвинутый уровень, математика	Международный	9	5	Диплом 2 степени
22.	Международная онлайн-олимпиада «ФОКСФОРД» сезон XIV продвинутый уровень, биология	Международный	5	5	Диплом 2 степени
23.	Международная онлайн-олимпиада «ФОКСФОРД» сезон XIV продвинутый уровень, биология	Международный	9	4	Диплом 3 степени
24.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Весенняя фантазия. Новая волна», художественное слово	Всероссийский	7	1	Диплом 2 степени
25.	Международная онлайн-олимпиада «ФОКСФОРД» сезон XIV продвинутый уровень, обществознание	Международный	9	5	Диплом 3 степени
26.	Международная олимпиада «Светоч знаний», химия	Международный	8	4	Диплом 1 степени
27.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2020»	Всероссийский	2-6	11	Сертификат участника-11
28.	Духовно-православная культура «ПРАЗДНИЧНЫЕ ПЕРЕЗВОНЫ-2020» «Художественное слово»	Муниципальный	1-7	9	дипломы участников
29.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	4-10	202	победители - 62 призеры-100
30.	Муниципальный этап Всероссийской	Региональный	4-10	62	победитель -

	олимпиады школьников				6 призер - 3
31.	Региональный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	Региональный	3	18	сертификат участника
32.	Конкурс «Я знаю правила безопасного газа» в социальной сети Instagram. ГАЗПРОМ	Региональный	1-10	60	диплом участников
33.	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	8	4	золото -4
34.	Открытый зональный фестиваль духовно-православной культуры «Праздничные перезвоны – 2020»	зональный	6-7	6	диплом участника
35.	Онлайн выставка творческих работ «Моя Россия»	зональный	2-9	14	диплом участника
36.	Городской конкурс рисунков «Я – защитник»	Муниципальный	5-6	4	дипломы участников
37.	Открытый городской конкурс творчества «Таланты на Дону»	Муниципальный	3-4	20	дипломы участников
38.	Литературный марафон «Я читаю книги о войне»	Муниципальный	3-4	18	дипломы участников
39.	Выставка детских рисунков «Победа в сердце каждого живет»	Муниципальный	5-6	23	дипломы участников
40.	Выставка рисунков посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Муниципальный	3-4	13	дипломы участников
41.	Конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю»	Муниципальный	4	15	дипломы участников

42.	Художественный конкурс «Мир сказки»	Муниципальный	2-4	24	диплом победителя-5
-----	-------------------------------------	---------------	-----	----	---------------------

- Школьный ■ Муниципальный ■ Зональный
- Региональный ■ всероссийский ■ Международный



4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч.году

классы	всего обуч-	из них успевают	окончили год на «5»	окончили год на «4» и «5»	не успевают	переведены условно
--------	-------------	-----------------	---------------------	---------------------------	-------------	--------------------

	ся	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Итого	210	210	100	10	5	78	37	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2020г.

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год на «5»		окончили год на «4» и «5»		не успевают		не аттестованы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Итого	162	122	100	17	14	61	50	2	1,6	1	0,6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год на «5»		окончили год на «4» и «5»		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	59	59	100	5	9	23	40	0	0	0	0
6	52	52	100	5	10	20	38	0	0	0	0
7	28	28	100	7	25	6	21	0	0	0	0
8	38	38	100	1	3	19	50	0	0	0	0
9	28	28	100	2	7	5	18	0	0	0	0

итого	205	205	100	20	10	73	36	0	0	0	0
--------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» на 31.12.2020 г

классы	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год на «5»		окончили год на «4» и «5»		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	62	61	98	2	3	19	31	1	1,6	0	0
6	59	58	98	3	5	16	27	1	1,7	0	0
7	52	51	98	3	6	11	21	1	1,9	0	0
8	24	24	100	0	0	7	29	0	0	0	0
9	38	38	100	1	3	15	39	0	0	0	0
итого	235	232		9		68		3		0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
11 класса по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

классы	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год на «5»		окончили год на «4» и «5»		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	10	10	100	2	20	4	40	0	0	0	0
итого	10	10	100	2	20	4	40	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10 класса по показателю «успеваемость» на 31.12.2020 г.**

классы	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год на «5»		окончили год на «4» и «5»		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	12	12	100	1	8	2	17	0	0	0	0
итого	12	12	100	1	8	2	17	0	0	0	0

На конец учебного года были аттестованы все. На «отлично» закончили 2019-2020 учебный год 32 учащихся, на конец 2020 г. в 2020-2021 уч.году -27. На 4 и 5 окончили школу 155 чел., на конец 2020 г. в 2020-2021 уч.году.- 131. По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость по школе составила 100%, на конец 2020 г. в 2020-2021 уч.году.-1. Качество знаний по школе составило в 2019-2020 у.г. - 44%, на 31.12.2020 г. – 43%

Учащиеся 5-х классов почти безболезненно прошли период адаптации, и в 1 четверти они достигли качества знаний за предыдущий учебный год.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 2 - 11 классов в течение учебного года по четвертям и по полугодиям показывает стабильность качества знаний обучающихся. Также положительно прошла адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов, что было отражено на заседании педсовета.

5. Государственная итоговая аттестация

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Дополнительными требованиями к проведению

ГИА-9 являются: - выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных); - наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок; - имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку; - допущенные в 2020 году к ГИА-9.

Численность обучающихся допущенных к итоговой аттестации -38; в том числе получили аттестат об основном общем образовании — 28; из них продолжили получение среднего образования - 12; получили аттестат об основном общем образовании с отличием -2; получили аттестат об среднем образовании -10; получили аттестат о среднем с отличием и медаль за особые успехи в учении-1; участвовали в сдаче ЕГЭ по русскому языку — 5; из них сдали экзамен — 5; участвовали в сдаче ЕГЭ по математике — 3; из них сдали экзамен — 2.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс	Поступили в ПОО	Не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2019	24	3	21	0	0	0	0	0	0
2020	28	11	17	0	10	1	7	0	2

7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2019-2020 учебном году контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану ВШК. Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга

успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, итогового контроля:

1) **стартовый** (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

2) **промежуточный** (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3) **итоговый** (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

2019-2020 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;

При этом использовались следующие формы контроля:

-персональный - проверка уровня знаний обучающихся, проверка качества знаний, уровня воспитанности обучающихся;

-классно-обобщающий – адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов;

-предметно – обобщающий - контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у обучающихся по предмету по математике, русскому языку и другим предметам выбранным учащимися для итоговой аттестации. (9,11 классы);

- **обзорный контроль** - контроль за состоянием школьной документации;
- контроль** за использованием оборудования кабинетов;
- контроль** за проведением зарядки и физминуток;
- контроль** за подготовкой к итоговой аттестации, оформление уголка по аттестации.

По итогам ВШК в течение года представлялись справки, с которыми все учителя были ознакомлены на заседаниях МО и на совещаниях при завуче по УВР.

За истекший период администрация школы посещала уроки, внеклассные мероприятия.

Анализ посещения уроков показывает:

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- на некоторых уроках даются разноуровневые домашние задания;
- на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;
- учителя владеют ИКТ технологиями.

Опрос на сайте школы

Удовлетворенность насепения качеством предоставляемых образовательных услуг в школе

1. Положительно
2. Нейтрально
3. Отрицательно

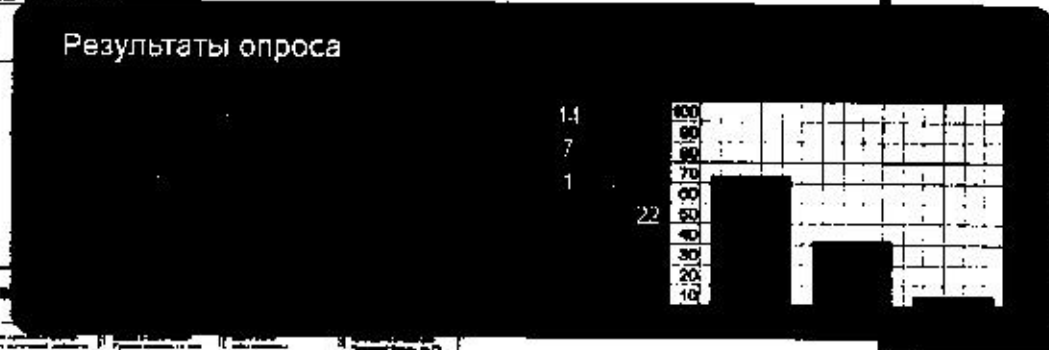
[Результаты](#) | [Архив опросов](#)

Всего ответов: 22



ПОЛНЫЙ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ

ВЫИТЫИИ



ПОНЕЖ

Календарь

Родительский контроль по питанию учащихся

Опрос

Нравится ли Вам питание в школе?

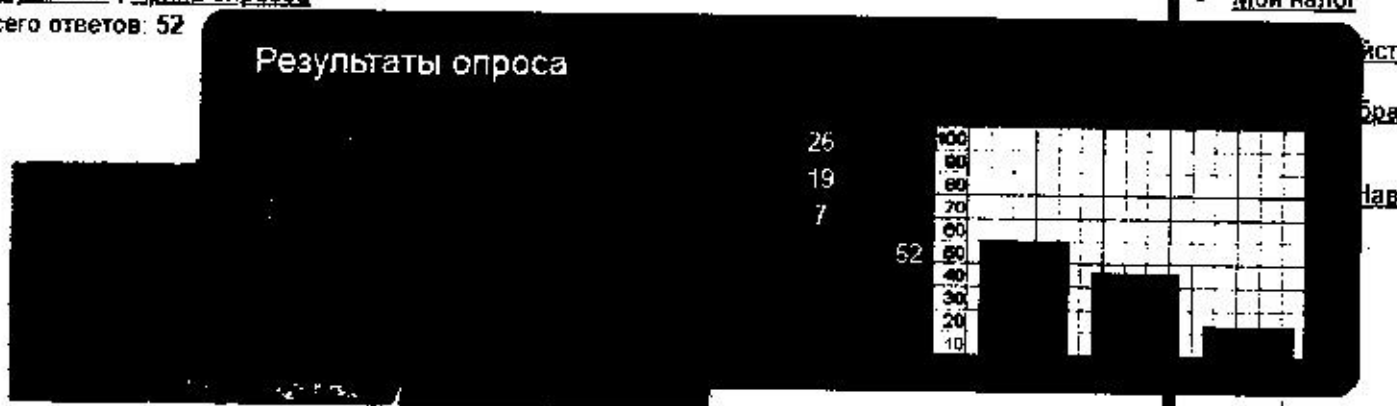
1. Да
2. Иногда
3. Нет

[Результаты](#) | [Архив опросов](#)

Всего ответов: 52

Полезная инфо

- [Результаты не оценки качества с образовательными организациями](#)
- [Мой налог](#)



Анализ ВПР осень 2020 год

5 класс

предмет	кол-во участников	2	3	4	5
русский язык	51	1,96%	52,94%	37,25%	7,84%
математика	51	11,76%	41,18%	43,14%	3,92%
окружающий мир	61	6,56%	27,87%	42,62%	22,95%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	31,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92

Математика

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	43,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92

Окружающий мир

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	44,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	55,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

6 класс

предмет	кол-во участников	2	3	4	5
русский язык	54	7,41%	79,63%	9,26%	3,7%
математика	46	17,39%	41,3%	41,3%	0

биология	60	10%	41,67%	35%	13,33%
история	53	755%	60,38%	30,19%	1,89%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	80,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	19,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

История

	кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	77,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	22,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

7 класс

предмет	кол-во участников	2	3	4	5
русский язык	45	6,67%	64,44%	22,22%	6,67%
математика	46	8,7%	80,43%	10,87%	0
биология	44	20,45%	63,64%	13,64%	2,27%
история	49	8,16%	24,49%	48,98%	18,37%
география	41	7,32%	58,54%	34,15%	0
обществознание	49	22,45%	46,94%	28,57%	2,04%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	31,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22

Математика

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	65,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	34,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

	КОЛ-ВО участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	70,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	29,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

История

	КОЛ-ВО участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	40,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04

География

	КОЛ-ВО участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	65,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	31,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44

Обществознание

	КОЛ-ВО участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	95,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	4,08

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
-------------------------------------------	---	---

8 класс

предмет	кол-во участников	2	3	4	5
русский язык	22	13,64%	50%	36,36%	0
математика	21	14,29%	71,43%	14,29%	0
физика	17	5,88%	47,06%	47,06%	0
биология	20	0	75%	25%	0
история	20	0	45%	55%	0
география	19	10,53%	84,21%	5,26%	0
английский язык	21	19,05%	9,52%	71,43%	0
обществознание	19	5,26%	57,89%	31,58%	5,26%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Физика

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	82,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	17,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

История

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

География

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	84,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Английский язык

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76

Обществознание

	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	73,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	26,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

8. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко работают 39 человек: 3 руководителя, 19 педагогов, специалистов - 6 человек, обслуживающий персонал - 11 человек.

Педагогические работники: 3 человека имеют среднее специальное образование, 16 высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую – 4 человека. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко 5 административных кабинетов (директора, заместителя директора по ВР, секретаря, бухгалтерию, учительскую). Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 18 учебных кабинетов оборудованных современной компьютерной и мультимедийной техникой (проекторы, интерактивные доски, МФУ, компьютеры в сборе), а также различные учебно-наглядные пособия., в том числе: - кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным учебным оборудованием; -кабинет информатики, оборудован компьютерами, соответствующими современным требованиям. Количество компьютеров соответствует требованиям СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»; - 1 мобильный компьютерный класс, состоящий из 12 ноутбуков, кабинете имеется единая локальная сеть.

Также на первом этаже имеется столовая на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим, холодильным и раздаточным оборудованием.

В помещении школы имеется 4 санитарно-гигиенических помещения для учеников, на каждом этаже по 2

санузла, 1 санузел для персонала и 1 санузел для маломобильных групп соответствующий нормам доступности людей с ограниченными возможностями. Каждый детский санузел оснащен тремя кабинками.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Библиотека школы

Объем библиотечного фонда – 7950 единиц;

Учебный фонд – 7929 единиц;

Обеспеченность учебниками – 100%

За 2020 год фонд увеличился на 396 экз. учебной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Комплектование и учет библиотечного фонда осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников.

Учебники для начальной школы входят в систему «Школа России».

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС.

Работа с библиотечным фондом включает:

- диагностику обеспеченности учебниками на текущий учебный год;
- подготовку прогноза обеспеченности учебниками на следующий учебный год;
- использование фондов библиотек города через МБА.

Информационно-библиографическая работа:

- оказание помощи учащимся в образовательных проектах;
- работа с электронными документами;
- выполнение справок читателей.

Проводимые мероприятия библиотекой отражаются на официальном сайте школы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158(43)
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	0
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база (профиль)	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(10)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (в том числе дистанционно)	человек (процент)	232(57)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2,2
– федерального уровня		3,2
– международного уровня		22
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19
– с высшей		7 (37)
– первой		4(21)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(11)
– больше 30 лет		5(26)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4(21)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,4
Наличие в МБОУ СОШ №4 им.Д.Б.Бондаренко системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ СОШ №4 им.Д.Б.Бондаренко читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,54

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №4 им.Д.Б.Бондаренко имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.