

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В.Бондаренко



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 4  
им.Д.В.Бондаренко

Ю.В. Скоробогатько

**Комплексно-целевая программа**  
*по профилактике наркомании, алкоголизма,*  
*табакокурения*  
*среди несовершеннолетних*

**«Линия жизни»**

**Срок реализации программы:**  
**2020-2023 гг.**

## Содержание.

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. План работы педагогического коллектива по реализации программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»
4. Этапы реализации программы
5. Методы реализации программы
6. Источники информации
7. Приложение №1. План мероприятий по профилактике наркомании
8. Приложение №2. План мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков
9. Приложение №3. План мероприятий по профилактике табакокурения.

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	«Линия жизни»
<b>Разработчики программы</b>	Сапунова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе;
<b>Назначение программы</b>	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;</li> <li>- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</li> <li>- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;</li> <li>- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;</li> <li>- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2020-2023 г.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</li> <li>5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</li> <li>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</li> </ol>
<b>Участники реализации программы</b>	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, мед. работник, библиотекарь, родители.
<b>Управление, контроль</b>	Мониторинг школы
<b>Формы и методы реализации программы</b>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, акции, мероприятия.

## **2. Пояснительная записка.**

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого

не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира.

Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

**Цель:**

профилактика и сокращение распространения наркомании и связанных с ней правонарушений;

- формирование здорового образа жизни;
- адаптация подростков в социуме;
- формирование личностных нравственных качеств подростка.

**Актуальность данной программы** состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

**Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

**3. План работы педагогического коллектива по реализации программы  
«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди  
несовершеннолетних»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный, должность</b>	<b>Сроки проведения ежегодных мероприятий</b>	<b>Возраст участников, категория</b>
1.	<i>Акция «Мы за здоровый образ жизни»</i>	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания, библиотекарь	сентябрь	1-11 классы;
	<i>Акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность»</i>	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания, библиотекарь	октябрь	6 – 11 классы
	<i>Антинаркотическая акция «Родительский урок»</i>	Классные руководители, библиотекарь	Ноябрь	2-11 классы
	<i>Спортивные мероприятия (Декады Здоровья; кроссы, эстафеты) по плану</i>	учитель физкультуры	в течение года	1-11 классы;
	<i>Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»</i>	Классные руководители	декабрь	6 – 11 классы
2.	<b>Классные мероприятия:</b> <i>Беседы:</i> «О наркотиках и наркомании»; «Гибель от передозировки»;	Классные руководители; зам. директора по ВР	Сентябрь - май	

	<p>«Проблемы здоровья наркоманов»;  «Уголовная ответственность»;  «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»  <b>Классные часы:</b> «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)»; «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и другие. <b>По плану работы классных руководителей</b></p>	<p>Классные руководители, медицинский работник, специалисты ОДН, КДН</p>		<p>1-11 классы;</p>
3.	<p><b>Психологические тренинги, мозговые штурмы:</b> «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>октябрь, апрель</p>	<p>6-11 классы учащиеся «группы риска»</p>
4.	<p><b>Ролевые игры:</b> «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>сентябрь-декабрь</p>	<p>1-5 классы</p>
5.	<p><b>Работа с неформальными лидерами</b> (участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>5-11 классы</p>

6.	<b>Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»</b>	Педагоги-организаторы; специалисты ОДН ИДН, КДН; медицинский работник; библиотекарь	Всемирный день борьбы с курением (18ноября); ноябрь-декабрь	1-11 классы
7.	<b>Анкетирование «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению»</b>	Классные руководители; зам. директора по ВР	октябрь-май	7 - 11 классы



## **4. Этапы реализации программы:**

### **I Подготовительный этап.**

1. Ретроспективный анализ ситуации в школе по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

### **II. Основной этап.**

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
  1. Участие в акции «Не переступи черту».
  2. Дни здоровья (комплекс мероприятий).
  3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
  4. Спортивные мероприятия.
  5. Классные часы, беседы по данной проблеме.

### **III. Аналитический этап.**

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

**Механизм реализации программы** осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

### **Участники программы**

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних  
Участником программы является любой воспитанник в возрасте от 7 до 15 лет.

### **Управление, контроль, мониторинг**

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь.

## **5. Методы реализации программы:**

**Мозговой штурм.** Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

**Ролевые игры.** Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

**Развитие мнений через обсуждение и дебаты.** Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

**Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы.** Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

**Истории.** Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

**Работа в группах и парах.** Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

## **Программа предполагает:**

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с учащимися.
5. Работу с родителями.

## **Основные требования к условиям реализации программы:**

- продолжительность одного занятия не более 30 минут;
- курс занятий краткосрочный, но интенсивный, не увеличивающий учебную нагрузку детей и подростков;
- группа может быть довольно большой (15-20 человек), объединенной в один класс большей частью случайно, а не только в силу индивидуальных психологических особенностей;
- занятия может вести классный руководитель

- один раз в четверть перед учащимися выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, один раз в полугодие – инспектор по делам несовершеннолетних. Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем один раз в четверть (в течение 10-15 минут).

Занятия не должны напоминать школьникам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

### **Организация профилактической работы предполагает:**

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике наркомании**  
**МБОУ СОШ №4**  
**2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Составление плана по профилактике наркомании, плана межведомственной профилактической операции «ПОДРОСТОК»	собеседование	август	Сапунова Н.В.
2	Выявление неблагополучных семей	посещение семей	сентябрь	Одовенко С.Н., Галимова Л.П. Кл. руководители
3	Беседы с мед. работниками о последствиях употребления наркотиков	Круглый стол	октябрь	Мед. работники школы
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к наркотикам.	анкета	октябрь	Психолог Кл. руководители
5	Оформление стенда «Линия жизни» и регулярное обновление материала	Оформление стенда	октябрь	Одовенко С.Н..
6	Включение в учебные планы и антинаркотической теме в курсах природоведения, биологии, (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»), ОБЖ (сообщения о ВИЧ инфекциях и др.), физической культуре(здоровый образ жизни)	Уроки, семинары, конференции	В течение года	Учителя-предметники
7	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	По плану школы	Мед. работники
8	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Профилактика СПИДа»,	Родительские собрания по классам	Сентябрь	Сапунова Н.В. кл. руководители

	- «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»		март	
9	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о наркотиках	Просмотр фильма	В течение года	Черепова О.Н. – учитель информатики
10	Беседы по темам: «Твое свободное время (8,9 кл), «Внимание! Наркомания!» (8,9кл), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках влияющих на организм растущего подростка» (8,9 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл)	Классные часы	Октябрь апрель	Кл. руководители
11	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления**  
**энергетических напитков**  
**МБОУ СОШ № 4**  
**2020-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный организатор</b>
1	Составление плана по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков, плана межведомственной профилактической операции «ПОДРОСТОК»	собеседование	август	зам.директора по ВР
2	Выявление неблагополучных семей	посещение семей	сентябрь	Кл. руководители
3	Беседы с мед. работниками школы о последствиях злоупотребления спиртосодержащей продукции	Круглый стол	октябрь	Мед. работники
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к алкоголю и энергетическим напиткам.	анкета	октябрь	Кл. руководители
5	Оформление стенда «Выбираем ЖИЗНЬ» и регулярное обновление материала	Оформление стенда	октябрь	библиотекарь
6	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиалкогольной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	<i>В течение года</i>	Учителя - предметники
7	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	По плану школы	Мед. работники
8	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Алкоголизм и его разрушительная сила»,	Родительские собрания по классам	Сентябрь	Кл. руководители

	- «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?»		март	
9	Просмотр компьютерных презентаций	Просмотр фильма	В течение года	Черепова О.Н. информатики
10	Беседы по темам: «Мы и наши привычки» (8,9 кл), «Влияние алкоголя на организм растущего подростка» (8,9 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл) «Детки в пивной клетке» (6-7 кл)	Классные часы	В течение года	Кл. руководители
11	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике табакокурения  
МБОУ СОШ № 4  
2020-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный организатор</b>
1	Составление плана по профилактике табакокурения, плана межведомственной профилактической операции «ПОДРОСТОК»	собеседование	август	Сапунова Н.В.
2	Выявление курящих учащихся	наблюдение	сентябрь	Кл. руководители
3	Беседы с мед. работниками школы о последствиях и вреде курения	Круглый стол	октябрь	Мед. работники
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к курению.	анкета	октябрь	Кл. руководители
5	Оформление стенда «Линия жизни» и регулярное обновление материала	Оформление стенда	ноябрь	библиотекарь
6	Включение в учебные планы и проведение занятий по антитабачной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	В течение года	Учителя - предметники
7	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	сентябрь	Мед. работники
8	Педагогический всеобуч для родителей: - «Родители! Будьте бдительны!», - «Никотин и его разрушительная сила», - «Мы за здоровое будущее своих детей»	Родительские собрания по классам	Сентябрь декабрь  март	Кл. руководители



9	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о вреде табакокурения	Просмотр фильма	В течение года	Черепова О.Н. учитель информатики
10	Беседы по темам: «Твое свободное время (8,9 кл), «Внимание! Наркомания!» (8,9кл), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках влияющих на организм растущего подростка» (8,9 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл)	Классные часы	В течение года	Кл. руководители
11	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители