

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации г. Зверево

МБОУ СОШ № 4 им. Д. В. Бондаренко

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО




Веснина Е. А.

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 4 им. Д. В. Бондаренко



Скоробогатко Ю. В.
Приказ № 145-ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 271552)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 класса

г. Зверево 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует

уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с

помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
2	Фонетика и графика	6			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
3	Лексика	10	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
4	Состав слова	14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
5	Морфология	19			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109

					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
6	Синтаксис	8			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
8	Развитие речи	30			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282 УЧИ.РУ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701
Резервное время		32	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			02.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
2	Диалогическая форма речи. Что можно узнать о человеке по его речи?	1			03.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/ https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrenniaia-monologicheskaja-i-dialogicheskaja-r-15859
3	Резервный урок по разделу лексика:	1			04.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/ https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/dialog-i-monolog?ysclid=lly10h9lcf112207838 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chem-otlichaetsya-dialog https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-

	работаем с толковым словарем					vnutrenniaia-monologicheskaiia-i-dialogicheskaiia-r -15859/re-f4d7085d-b47d-4730-899c-9e01abcb2e5b?ysclid=ll117olw3948134158
4	Текст	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
6	Тема текста	1			09.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	Основная мысль	1			10.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
8	Входная диагностика в форме	1	1		11.09.2023	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-

	диктанта с грамматическим заданием					shkola
9	Заглавие текста	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/ https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4e0gzz8362443641
10	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			13.09.2023	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html https://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechi-rabota-s-deformirovannym https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
11	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			15.09.2023	https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4ku76d0747824531
12	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			18.09.2023	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
13	Последовательность частей текста	1			19.09.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/

	(абзацев)					
14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			20.09.2023	https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/predlozhenie-i-tekst-dialog-i-monolog-6313454/re-a6971bc4-551d-44b6-a6ee-8aadae2b9d87
15	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023	https://ypok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816 https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
16	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			22.09.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://ypok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw3890380232
17	Предложение как единица языка	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
18	Предложение и слово	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
19	Связь слов в	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109

	предложения				27.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/
20	Виды предложений по цели высказывания	1			28.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/
22	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			02.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			03.10. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
24	Резервный	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109

	урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении . Проверочная работа по теме "Текст. Предложение"				04.10. 2023	klass/grade-109
25	Предложение: систематизация знаний. Р.р. Обучающее сочинение № 1 по картине И.С. Остроухова "Золотая осень"	1			05.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/
26	Слово и его значение	1			06.10. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
27	Значение	1				https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109

	слова в словаре. Словарный диктант.				09.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/ https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
29	Значение слова в словаре и тексте	1			11.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/ https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=ll4vknt7k960012876 https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/slovo-v-tolkovom-slovare-i-tekste.html?ysclid=ll4ydv7o1660906073 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-123d43b5-ffaf-4ee7-bce2-d1ba3f5679a7?ysclid=ll4xgzq5u467180609
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-cto-takoe-priamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=ll52ekrw1640804780 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/leksicheskoe-znachenie-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-16136/re-c0804bc1-983b-4e42-b160-1b69dd1195b6?ysclid=ll50tibu9510626071
31	Синонимы	1			13.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/ https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=ll55t6s3b847364783 https://ypok.pf/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=ll572j7gh151689408 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7071?ysclid=ll583o2ee220925296
32	Синонимы в тексте	1			16.10. 2023	https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=ll54up5dbc636246157 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-

						18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-7d7c6711-02c1-445e-b669-3390c1043384?ysclid=lly5532j4k916598000
33	Антонимы	1			17.10. 2023	https://ypok.pф/library/prezentatsiya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			18.10. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass
35	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	1	1		19.10. 2023	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1			23.10. 2023	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcjdsch8238155829
38	Однокоренные	1			24.10.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408

	(родственны е) слова. Корень слова				2023	https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
39	Признаки однокоренны х (родственны х) слов. Корень слова	1			25.10. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
40	Корень как часть слова	1			26.10. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			27.10. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738 https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			08.11. 2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchani-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova?ysclid=llzdh9iwim666301074

44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			09.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://ypok.pф/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzjdjdfiu3833771086 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2023	https://ypok.pф/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdztrss992943784 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
47	Суффикс как часть слова	1			14.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211 https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			15.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdpo7avn619611846
49	Роль суффиксов и приставок	1			16.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdcwrcr925664579 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomo

						shhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtuobqr638547265 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767
51	Состав слова: обобщение	1			20.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwrmtxw527648317 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass
52	Резервный урок по разделу состав слова. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			21.11.2023	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae66-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae66-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600
53	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11.2023	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079
54	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/

	со словарями					
55	Перенос слов по слогам	1			24.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/
56	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
57	Правила переноса слов	1			28.11. 2023	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=llze27dam1385335863
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			29.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/
59	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			30.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/
60	Составление устного рассказа по	1			01.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/

	репродукции картины З. Серебрякова й "За обедом"					
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			04.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			05.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			06.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающ	1			07.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/

	ей безударный гласный звук в корне слова					
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			08.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
66	Правописани е слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12. 2023	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233
67	Объяснитель ный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			12.12. 2023	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
68	Непроверяем ые гласные в корне слова	1			13.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
69	Правописани	1				https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-

	е слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова				14.12. 2023	14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemymi-neproveriaemymi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bfdf7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		15.12. 2023	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12. 2023	https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehwhm4y242335334 https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/conspect/221173/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimyx-chastyakh-slova?ysclid=llzekc72cy297239065
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			19.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/
73	Знакомство с жанром поздравления	1			20.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/

74	Функции мягкого знака	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
76	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		25.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
77	Работа над ошибками, допущенным и в диктанте	1			26.12.2023	https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mksdy49818046
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			27.12.2023	https://infourok.ru/material.html?mid=102876_ysclid=llzg3t0616728535972 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavlenie-otvetov-po https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4063_nashi-proekty-pishem-pismo?ysclid=llzg6vft5011309497
79	Выбор языковых средств для	1			28.12.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vestidia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469

	выражения собственного мнения					
80	Повторение алгоритма списывания текста	1			29.12. 2023	https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/12/pamyatka-po-spisyvaniyu-teksta
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения "	1			09.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/ https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfcvj2h133223909 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik?ysclid=llzgfwxrb914597558
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов"	1			10.01. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzgk8elap964660724 https://uchi.ru/catalog/lesson-2887?ysclid=llzgi1eul3968846645
83	Резервный урок по разделу орфография:	1			11.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/ https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxxgfm1673121889

	использован ие орфографиче ского словаря учебника для определения (уточнения) написания слова					
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			12.01. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953 https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_120_737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			15.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях	1			16.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/

	жи, ши (в положении под ударением)					
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			17.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		18.01. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			19.01. 2024	https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569
90	Парные и	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/

	непарные по звонкости - глухости согласные звуки				22.01. 2024	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			23.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			24.01. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzgy9rkn757664137
93	Способы проверки согласных в корне слова. Словарный диктант	1			25.01. 2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
94	Отработка правописания слов с парным по глухости	1			26.01. 2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu - 6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898

	звонкости согласным в корне слова					
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01. 2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403
96	Объяснитель ный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurdc323661993 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. Проверка знаний	1			31.01. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgzythi9267873294 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-189_2-chetvert/lesson-4735_uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-slova?ysclid=llzh0djvp867172769
98	Различные способы решения орфографиче ской задачи в	1			01.02. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=yclid=9355195011724214271

	зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по звонкости-глухости согласных звуков в корне слова"					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			02.02. 2024	https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvovaniya-1.html?ysclid=llzh4919a2853078998
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		05.02. 2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			06.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/

10 2	Правописани е слов с разделительн ым мягким знаком	1			07.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
10 3	Отработка правописани я слов с разделительн ым мягким знаком	1			08.02. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnym?ysclid=llzholle7h135873028
10 4	Отработка правописани я слов с разделительн ым мягким знаком и другими изученными орфограмма ми	1			09.02. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass
10 5	Отработка способов решения орфографиче ской задачи в зависимости от места	1			12.02. 2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/1m_interaktivnyj_trenazhior_radelitelnyj_mjagkij_znak_2/381-1-0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4285_pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-myagkim-znakom?ysclid=llzhpog2cj997070176

	орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"					
10 6	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			13.02. 2024	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhrx2mjt543590713
10 7	Списывание текста. Словарный диктант. Проверка знаний. Контрольное списывание	1	1		14.02. 2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
10 8	Имя существительное как часть речи	1			15.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
10 9	Имя существитель	1			16.02.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/

	ьное: употреблени е в речи				2024	
11 0	Имя существител ьное: значение	1			19.02. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533
11 1	Имя существител ьное : вопросы («кто?», «что?»)	1			20.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
11 2	Употреблени е прописной и строчной буквы	1			21.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/
11 3	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			22.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/
11 4	Прописная буква в именах	1			26.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/ https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986

	собственных : имена, фамилии, отчества людей, клички животных					
11 5	Прописная буква в именах собственных : географичес кие названия	1			27.02. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyon-suschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knig-zhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529
11 6	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своём любимом домашнем питомце по вопросам	1			28.02. 2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudeniyam.html https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-o-svoyom-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-pro-kot?ysclid=llzi238s4h710011041
11	Имя	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/

7	существительное: изменение по числам				29.02. 2024	
11 8	Число имён существительных	1			01.03. 2024	
11 9	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			04.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
12 0	Диктант на изученные правила (орфограмм ы корня, прописная буква и др.)	1	1		05.03. 2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
12 1	Глагол как часть речи	1			06.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
12 2	Глагол: значение	1			07.03. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109

12 3	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			11.03. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769
12 4	Единственно е и множественн ое число глаголов	1			12.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
12 5	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте. Частица не с глаголами	1			13.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
12 6	Обобщение знаний о глаголе	1			14.03. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
12 7	Резервный урок по разделу развитие речи:	1			15.03. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=llzi5aq6h471104218

	составление текста на тему пословицы					
12 8	Текст-повествование	1			25.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
12 9	Особенности текстов-повествований	1			26.03. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140
13 0	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование "Как приготовить салат"	1			27.03. 2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
13 1	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		28.03. 2024	https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719
13 2	Работа над ошибками,	1			29.03.	

	допущенным и в диктанте				2024	
13 3	Имя прилагатель ное как часть речи	1			01.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
13 4	Имя прилагатель ное: значение	1			02.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
13 5	Связь имени прилагатель ного с именем существител ьным	1			03.04. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431
13 6	Обобщение знаний об имени прилагатель ном	1			04.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
13 7	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагатель ных в тексте	1			05.04. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/
13	Текст-	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/ https://nsportal.ru/nachalnaya-

8	описание				08.04. 2024	shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-cto-takoe-tekst
13 9	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			09.04. 2024	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664
14 0	Особенности текстов-описаний	1			10.04. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341 https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime-5971107/re-14aceb82-8b2c-41d5-b9a2-9a0653cba9d7?ysclid=llziwnqme0453233322
14 1	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление	1			11.04. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857

	текста-описания натюрморта					
14 2	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		12.04. 2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
14 3	Работа над ошибками, допущенным и в диктанте	1			15.04. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645
14 4	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста о своём любимом домашнем питомце по вопросам	1			16.04. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439 https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-o-svoyom-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-pro-kot?ysclid=llzj1u2gye94591182
14 5	Резервный урок по разделу развитие речи:	1			17.04. 2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html

	составление текста по рисунку с включением в него диалога					
14 6	Текст-рассуждение	1			18.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/ https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-61f30527-0f53-45b5-b75f-5137aac13126?ysclid=llzj55xvg9537691133
14 7	Особенности текстов-рассуждений	1			19.04. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234
14 8	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			22.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
14 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			23.04. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533
15 0	Раздельное написание предлогов с именами существител	1			24.04. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109

	ьными					
15 1	Раздельное написание предлогов с именами существител ьными: закрепление	1			25.04. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobennosti-2-klass
15 2	Резервный урок по разделу морфология: тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			26.04. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951
15 3	Части речи: обобщение	1			02.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
15 4	Умение договаривать ся и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении	1			03.05. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/07/russkiy-yazyk

	парной и групповой работы					
15 5	Контрольный диктант	1	1		06.05. 2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqs830493938
15 6	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			07.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
15 7	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			08.05. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzjelvapt823516575 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnenie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849 https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-8fb38d9f-95bf-49cf-9de6-0e79730cfd86?ysclid=llzjfkjgwa416887805
15 8	Части речи: систематизация знаний	1			13.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/ https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
15 9	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			14.05. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302

16 0	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			15.05. 2024	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
16 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			16.05. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422
16 2	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			17.05. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboilp685873832 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme
16 3	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		20.05. 2024	https://ypok.pf/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407

16 4	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имён собственных"	1			21.05. 2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imena-suschestvitelnye-sobstvennye-i-naritsatelnye?utm_source=yandexutm_medium=cpcutm_campaign=72136850utm_content=14629084054utm_term=yclid=14240643845630197759 https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
16 5	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867 https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-ortograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjutkrng841654689
16 6	Резервный урок по разделу орфография:	1			22.05. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
16 7	Резервный урок по разделу орфография	1			22.05. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/

16 8	Резервный урок по разделу орфография	1			23.05. 2024	https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1			24.05. 2024	
17 0	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		24.05. 2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1-4 класс в 2-х частях.

Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Словари по русскому языку

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru>
2. УЧИ.РУ <https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109>
3. ИНФОУРОК <https://infourok.ru>
4. <https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/>