

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации г. Зверево

МБОУ СОШ № 4 им. Д. В. Бондаренко

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Веснина Е. А.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 4 им. Д. В. Бондаренко



Скоробогатько Ю. В.
Приказ № 115-ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 22104)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 2 класса

г. Зверево 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового

чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий
- в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и

самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия**:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия**:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

2 КЛАСС

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);

- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;

- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы. Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на

произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота).

Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору).

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине, о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях),
- по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная
- и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания
- на заданную тему;

- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;
- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении (слушании) произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1	Библиографич еская культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/migration</p>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/migration</p>
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов</p>

					https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/migration
4	Мир сказок	12	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/migration
5	О братьях наших меньших	18	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/migration
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/migration
7	О детях и дружбе	12	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/migration
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/migration
9	О наших близких, о семье	13	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/migration
10	О нашей Родине	6	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.ПУ https://uchi.ru/teachers/migration

11	Зарубежная литература	11	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22:[%22284%22],%22schoolClassIds%22:%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ УЧИ.РУ https://uchi.ru/teachers/migration</p>
Резервное время		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			02.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/
2	Характеристика особенностей народных песен	1			03.09.2023	https://m.edsoo.ru/8bc47e88 https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnye-pesni-klass-1957862.html?ysclid=lki1yt3fur809113493 https://273music.ru/index.php/24-3-klass/44-osobennosti-russkoj-narodnoj-pesni
3	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/conspect/286195/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-zhanri-folklor-3305239.html?ysclid=llkh13ch98263463538 https://www.youtube.com/watch?v=dTqAg_MbAFI https://100urokov.ru/predmety/malye-folklornye-zhanry?ysclid=llizewkejr921923133 https://interneturok.ru/lesson/chtenie/2-klass/chitaya-dumaem/poteshki-i-pribautki-malye-zhanry-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-otlichiya-pribautki-ot-poteshki-slovo-kak-sredstvo-sozdaniya-obraza?ysclid=lliznxu78k273411957
4	Шуточные фольклорные	1			05.09.2023	https://m.edsoo.ru/8bc47e88 https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nebylicy-perevertyshe-nelepicy-

	произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»					4938906.html?ysclid=lki2dwp81c308948552 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/main/286200/
5	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			08.09.2023	https://m.edsoo.ru/8bc47e88 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-skorogovorki-klass-2173801.html?ysclid=lki28vhfa877566988 https://urok.1sept.ru/articles/692260?ysclid=llkhn7bvn913332512 https://interneturok.ru/lesson/chtenie/2-klass/chitaya-dumaem/skorogovorki
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			12.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-schitalki-3405517.html?ysclid=lki2bjly36296408656 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/conspect/286195/
7	Пословицы как жанр фольклора	1			13.09.2023	https://interneturok.ru/lesson/literatura/6-klass/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-obryadovyy-folklor-poslovitsy-i-pogovorki-zagadki?utm_source=yandexutm_medium=cpcutm_campaign=72136850utm_content=14629084054utm_term=yclid=1437506750774247423 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/286227/ https://urok.1sept.ru/articles/620351?ysclid=lljius2rx1361278857 https://www.youtube.com/watch?v=IP7Jey25Pgo
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			14.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zagadki-malyj-zhanr-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-2-klass-5437965.html?ysclid=lki21c1a4q968522932 https://interneturok.ru/lesson/chtenie/2-klass/chitaya-dumaem/zagadki-malye-zhanry-ustnogo-narodnogo-tvorchestva
9	Народные сказки Ю.Мориц "Сказка по лесу идёт"	1			15.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=bywJZgqHfH8 https://infourok.ru/yunna-moric-skazka-po-lesu-idet-prezentaciya-konspekt-5297910.html?ysclid=llkhqqy4sd369315882

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/ https://interneturok.ru/lesson/literatura/5-klass/narodnaya-skazka/skazka-kak-zhanr-vidy-skazok
10	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			19.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=kj_V5Oh7q1A https://urok.1sept.ru/articles/636778?ysclid=lljltwg1v3891201450 https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka-761233.html?ysclid=lki2ipvy8e721764273 https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-volshebnye-skazki/snegurochka/?ysclid=lljjws6x5423594178
11	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1			20.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volshebnie-skazki-3194324.html?ysclid=lki2lta9i8500466815 https://urok.1sept.ru/articles/655239?ysclid=lljk1rxe25935297136 https://razvivashka.online/chtenie/chemu-uchat-russkie-narodnye-skazki-detey?ysclid=lljk4eix15517968099
12	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/ https://urok.1sept.ru/articles/415603?ysclid=lljk7af7mx904511988 https://www.youtube.com/watch?v=Dd9wxYJFe0A https://interneturok.ru/lesson/chtenie/1-klass/tam-chudesa/russkaya-narodnaya-skazka-petushok-i-bobovoe-zernyshko?ysclid=lljk8gifh760171664
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок	1			22.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_na_rod_naya_mudrost_2_klass-477782.htm?ysclid=lki2o2bmxj143409951
14	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1			26.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-skazok-klass-3317895.html?ysclid=lki2qx1123506416376 https://urok.1sept.ru/articles/565807?ysclid=lljkbxs79t42849891 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-narodnye-

						skazki https://www.youtube.com/watch?v=DyZtl9MdJwY
15	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			27.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=yONRPRU15rM https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/ https://urok.1sept.ru/articles/211594?ysclid=llkhsm3461533067677 https://ieducations.ru/compositions/analiz-russkoj-narodnoj-skazki-kasa-iz-topora-osnovnoj-suzet-i-geroi-zanrovaa-raznovidnost-i-tema.html?ysclid=llkhw2iwl214403614
16	Произведения устного народного творчества	1			28.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=RFtOI8_B-Mc https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/ https://urok.1sept.ru/articles/501720?ysclid=llkhyn0yn9107532485
17	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/ https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=llki11awbq883371705 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-po-teme-folklor-i-literatura-narodov-rossii-6688591.html?ysclid=llki2prds9281426048 https://www.youtube.com/watch?v=hjoAlHcyT4
18	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		03.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/17/testovaya-rabota-folklor-2-klass-programma-perspektiva
19	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
20	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/start/286352/

	выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень»					
21	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4245/start/286415/
22	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/
23	Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/main/286387/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lki2wrw65i205492017
24	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1			12.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-tolstogo-i-a-plesheeva-2-klass-4603344.html?ysclid=lki31ddgg9499226238
25	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		13.10.2023	https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lyublyu-prirodu-russkuyu-osen-dlya-2-klassa-shkola-rossii-k-uch-4414368.html?ysclid=llknu51q3h874327178
26	Резервный урок. Работа с	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/

	детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе»					
27	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/08/27/issleduem-zakony-volshebnyh-skazok-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub https://urok.1sept.ru/articles/594514?ysclid=lljmw7ftqu469635548 https://www.youtube.com/watch?v=ugqRJoM8m2g
28	Стихи А.С. Пушкина	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/start/304130/
29	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
30	Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
31	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
32	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение	1			26.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-skazki-narodnie-i-literaturnie-klass-759552.html?ysclid=lki3fvh7lz119162303 https://interneturok.ru/lesson/literatura/5-klass/aspushkin-skazka-o-mertvoj-carevne-i-o-semi-bogatyryah/shodstvo-i-razlichie-literaturnoy-i-narodnoy-skazok?ysclid=lljn98k9mg353216858

	особенностей языка					
33	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			27.10.2023	https://www.uchebnikvsluh.ru/catalog/2256/?ysclid=lljnezw9b2691890594 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskiy-ptichka-e-charushin-perepyolka-1404187.html?ysclid=lki3nk977e678267078 https://www.youtube.com/watch?v=taw-eWrEDoM
34	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор	1			07.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-hitraya-lisa-1778382.html?ysclid=lki3qjk931145923614 https://www.youtube.com/watch?v=tn2txV5jpJI https://pedkopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-1-2-3-let/korjaksкая-skazka-hitraja-lisa.html?ysclid=lljnli8xum210586957
35	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			08.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=bx1hKwBio2k https://uchitelya.com/pedagogika/113043-prezentaciya-chtenie-russkoy-narodnoy-skazki-zimove-zverey.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/russkaya-narodnaya-skazka-zimove-zverey https://urok.1sept.ru/articles/556845?ysclid=lljnspp6mbr945408468 https://ihappymama.ru/iq/skazki/zimove-zverey-russkaya-narodnaya-skazka/
36	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»	1			09.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=FCk15u7mngw https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=lki42cc9b434512839 https://moreskazok.ru/narodnye/12-ose-skaz/820-chelovek-i-ej.html https://moreskazok.ru/narodnye/12-ose-skaz/820-chelovek-i-ej.html

37	Тематическая проверочная работа по итогам раздела "Мир сказок"	1	1		10.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/07/26/proverochnaya-rabota-po-razdelu-mir-skazok-dlya-2-klassa
38	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1			14.11.2023	
39	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://urok.1sept.ru/articles/527161?ysclid=lljoalh970801814279
40	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/07/18/urok-literaturnogo-chteniya-basni-kak-literaturnyy-zhanr https://interneturok.ru/lesson/literatura/5-klass/istoki-basennogo-zhanra/zhanr-basni-istoki-basennogo-tvorchestva?ysclid=lljo89qan751138756
41	Б. Заходер "Плачет киска в коридоре ...", И. Пивоварова "Жила-была собака ..."	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/conspect/198593/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/08/18/prezentatsiya-konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10525727?menuReferrer=catalogue
42	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных)	1			21.11.2023	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/04/prezentatsiya-obrazy-zhivotnykh-v-russkikh-narodnykh-skazkah https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-obrazy-zhivotnykh-v-

	и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор					khudozhiestvie.html?ysclid=lki4u1m9is344329663
43	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/ https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-366360.html?ysclid=lljoskne2r617190837 http://new.romanovschool.ru/images/pr500/merk.pdf https://urok.1sept.ru/articles/642137?ysclid=lljowyg2s401807545 https://www.youtube.com/watch?v=0Bpp5dHCuFo
44	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://www.youtube.com/watch?v=JahbXkJmYto https://infourok.ru/nravstvennyj-smysl-postupkov-m-prishvin-rebyata-i-utyata-6420392.html?ysclid=lljowbgi5t840773194 https://urok.1sept.ru/articles/642137?ysclid=lljowyg2s401807545
45	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/02/urok-chteniya-vo-2-klasse-e-charushin-strashnyy-rasskaz https://urok.1sept.ru/articles/631050?ysclid=lljp37pkt7857472266 https://www.youtube.com/watch?v=bOYhIBZcbqc
46	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			28.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=bOYhIBZcbqc https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zhitkov-hrabriy-utyonok-klass-1295233.html?ysclid=lkibemk2uv549980564
47	Знакомство с	1			29.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyuhudozhnikiillyustratori-

	художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки					1051487.html?ysclid=lkib78p0ac506491441 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/conspect/284280/
48	В. Бианки "Музыкант". В. Бианки "Сова".	1			30.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-bianki-muzikant-2240694.html?ysclid=lki4zhc3px505481563 https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_vo_2_klas_084839.html?ysclid=lki4xo5t6q207587356
49	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	1			01.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-na-skazku-mish-i-vorobey-klass-1413944.html?ysclid=lkibawp8t1400083008 https://www.youtube.com/watch?v=lbEW35iCgiE
50	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
51	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1			06.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-kl-n-n-nosov
52	Образы героев стихотворных и прозаических	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/

	произведений о животных					
53	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/06/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-cheniyu https://ypok.pf/library/proektnaya_zadacha_po_literaturnomu_cheniyu_detskij_225613.html?ysclid=llknvjisp533301182
54	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		12.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/29/proverochnaya-rabota-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-2-kl https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-cheniyu-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-klass-2981382.html?ysclid=llknwggwak798434631
55	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Весёлые стихи	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/start/198501/ https://www.youtube.com/watch?v=7JT3jCqDn7w
56	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок»	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/142020/ https://urok.1sept.ru/articles/648826?ysclid=lljpz1kcj992900430 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/urok-po-literaturnomu-cheniyu-z-aleksandrova-zima https://rosuchebnik.ru/material/urok-41-tema-proizvedeniya-o-zime-z-aleksandrova-snezhok-dopolnitel-noe-chenie-k-ushinskiy-prokazy-8447/ https://interneturok.ru/lesson/russian/4-klass/nasha-rech/izobrazitelnye-sredstva-yazyka-sravneniya-metafory?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=yclid=806433925556076543
57	Наблюдение за описанием в	1			15.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu-stihi-o-pervom-snege-i-bunin-k-balmont-ya-akim-2-klass-

	художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег»					5467317.html?ysclid=lkibzd2m2m308247386
58	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова- Микитова «Зима в лесу»	1			19.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo- chteniya-ssokolovmikitov-zima-v-lesu-klass- 2388780.html?ysclid=lkic45lmws34537454 https://www.youtube.com/watch?v=z5x9lJbLafM https://mishka-knizhka.ru/blog/zima-v-lesu-sokolov-mikitov-i- s/?ysclid=lljqftzie3397420841
59	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою»	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183941/ https://urok.1sept.ru/articles/538305?ysclid=lljqjac3jd5752819 6 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/21/fi- tyutchev-charodeykoyu-zimoyu https://www.youtube.com/watch?v=NQZrTsr7Bdo https://www.youtube.com/watch?v=fF8xvOweWxY
60	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности	1			20.12.2023	
61	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/ https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_c hteniya_vo_2_klas_135510.html?ysclid=lljqv558iy100922752
62	Средства	1			22.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=HMUvZboHH60

	художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»					https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lkic6cmv2b396606761 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4355/conspect/283395/ https://dzen.ru/a/Y_I5k4j72k8zbAIn?utm_referer=docs-mo.datacloudmail.ru
63	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			26.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=KDc6KQP6UYs https://urok.1sept.ru/articles/593981?ysclid=lkic8sard087115305 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5159/conspect/190005/ http://testuser7.narod.ru/Philipok2/Surikov.pdf
64	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			27.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=Jx3t1TDSWW8 https://urok.1sept.ru/articles/520882?ysclid=lkicc49abk915366564 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/13/g-skrebitskiy-v-chaplina-kak-belochka-zimuet https://urok.1sept.ru/articles/563240?ysclid=lljrbae1hy457134557 https://dc118.ru/files/mediateka/rechi/kak_belochka_zimuet_4-5.pdf?ysclid=lljrdzmf9s755081458
65	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			28.12.2023	https://urok.1sept.ru/articles/626865?ysclid=lkici3ckxl876924730 https://evg-crystal.ru/kartiny/zima-kartiny.html https://uchitelya.com/music/75168-konspekt-uroka-zima-poet-hudozhnik-kompozitor-2-klass.html https://www.youtube.com/watch?v=IxhZ8dMSB7U
66	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		29.12.2023	https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-klass-tema-lyublyu-prirodu-russkuyu-zima-3564170.html?ysclid=llknywju51746995540
67	Здравствуй, праздник	1			09.01.2024	

	новогодний!					
68	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам	1			10.01.2024	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
69	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза»	1			11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/04/07/urok-literaturnogo-chtenie-po-skazke-dva-moroza
70	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			12.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=kqDZcnzv00c https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tema-uroka-vladimir-ivanovich-dal-devochka-snegurochka-klass-1415986.html?ysclid=lkik000ly2733833042 https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/sbornik-russkih-skazok/devochka-snegurochka-dal/?ysclid=lljrn3v3fg136806764
71	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4919/conspect/283961/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-moroz-ivanovich-odoevskiy-vf-3442667.html?ysclid=lkik481cy1695717880 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/19/literaturnoe-chtenie https://ilibrary.ru/text/4306/p.1/index.html?ysclid=lljs5v3u7b594145344
72	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			17.01.2024	https://dal-vladimir-ivanovich-pisatel.larec-skazok.ru/devochka-snegurochka?ysclid=lljruyrcr4674461447
73	Иллюстрации, их	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/start/198994/

	назначение в раскрытии содержания произведения					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/conspect/198993/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/13/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-albarto
74	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года»	1			19.01.2024	https://urok.1sept.ru/articles/612759?ysclid=lkik5ljq4b956398030
75	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/05/02/shkola-rossii-2-klass
76	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело»	1			24.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=mZQw-0RovAc https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/ https://www.youtube.com/watch?v=j3wDcC2iRAM https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/11/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-2 https://helpmusic.ru/files/Федорино%20ропе.pdf?ysclid=lljslhxdsl219979490
77	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка»	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/
78	Представление темы труда в произведениях	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/

	писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?»					
79	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/
80	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное»	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/
81	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/start/187301/
82	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
83	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	1			06.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=_zqEHEJQ3as https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/ https://urok.1sept.ru/articles/639905?ysclid=lljtn93lcd43718123 https://chteniesekrana.blogspot.com/p/blog-page_58.html
84	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			07.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=GdxwuSa_u_A https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/ https://infourok.ru/urok-na-temu-analiz-rasskaza-v-dragunskij-tajnoe-stanovitsya-yavnym-4592543.html?ysclid=lljthq4fic597400132 https://urok.1sept.ru/articles/613098?ysclid=lljtilkf5g81011168

						7 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/10/26/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-literature-viktor-yuzefovich https://nukadeti.ru/skazki/dragunskij-tajnoe-stanovitsya-yavnym?ysclid=lljtlq55xj722958104
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях	1			08.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=t0yUn7SvPQs https://www.youtube.com/watch?v=G1q-HJF2JEU https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/conspect/199585/ https://urok.1sept.ru/articles/527787?ysclid=lkifhxdb4r648187122 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/12/18/urok-vneklassnogo-chteniya-2-klass-tema-uroka-uroki-dobroty-v
86	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/start/199586/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/train/286979/
87	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			13.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=DPplHx3UKmU https://resh.edu.ru/subject/lesson/7027/conspect/246321/ https://urok.1sept.ru/articles/618490?ysclid=lkifngy0w2487079848 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zazyvanie-vesny.html?ysclid=lkifnpewf47168696 https://www.newacropol.ru/activity/volonterstvo/ecology/birds/bird-day-3/sacred-spring-songs/
88	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			14.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lyublyu-prirodu-russkuyu-5569892.html?ysclid=lkifsil23m983242495
89	Средства художественной	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-

	выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка»					klass-sya-marshakvesennyaya-pesenka-1101884.html?ysclid=lljt63z1h1488413063 https://multiurok.ru/files/raznozhnrovye-proizvedeniia-o-vesne-s-marshak-ves.html?ysclid=lljt7jyzfo801473560
90	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/ https://urok.1sept.ru/articles/638306?ysclid=lljt9yf623693317114
91	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			20.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=G9MDx1fwhl0 https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-chehov-vesnoy-klass-1944756.html?ysclid=lkifv9hhp1832567682 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/05/a-p-chehov-vesnoy http://huntlib.ru/books/item/f00/s00/z0000024/st005.shtml?ysclid=lljtcx8gcj868342199 https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-chehova-vesnoj-2/?ysclid=lljtdj9721446325419
92	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			21.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=gssQ4oL2ZUE https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-g-a-skrebickij-chetyre-hudozhnika-4534750.html?ysclid=lkig052akb88272946 https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-skrebickogo/chetyre-hudozhnika-skrebickij-g/?ysclid=llkimjymp9981701842
93	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например,	1			22.02.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-n-sladkov.html?ysclid=lkig2pcoap454859724 https://ypok.pf/library/prezentaciya_zhizn_zhivotnih_vesnoj_201812.html?ysclid=lkig4r53p4710233193 https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-sladkova-n-

	сказки и рассказы Н.И. Сладкова					i/?ysclid=llkiqhrypk527392787 https://nukadeti.ru/skazki/nikolay-sladkov?ysclid=llkiroyg9c440527867
94	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»	1			27.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=hTVxdCURvP0 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-a-a-fet-stikhi.html?ysclid=lkig7vccw8624316586 https://urok.1sept.ru/articles/606754?ysclid=lkig8zsokb975358263 https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/poety-rossii/stihi-feta-a-a-uzh-verba-pushistaja-fet-a-a/?ysclid=llkit6isuo575392217
95	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			28.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=OoVsYPDCCd0 https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-g-skrebickij-vesennyaya-pesnya-5130401.html?ysclid=lkigbvluhw352523833 https://infourok.ru/prezentaciya-k-skazke-gskrebickogo-vesennyaya-pesnya-1632097.html?ysclid=lkigdl1sx9839236232 https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-skrebickogo/vesennjaja-pesnja-skrebickij-g/?ysclid=llkiypzi1b156634435
96	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях	1			29.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-1821372.html?ysclid=lkihc7vnwx784022175 https://dzen.ru/a/ZD_KW3Nf_n6PnpkO
97	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			01.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=AmHLparSaSk https://www.youtube.com/watch?v=sgrRzACW0RQ https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-zhukovskij-zavoronok-2-klass-4295013.html?ysclid=lkihfw1sk743750328 https://dzen.ru/a/ZMVYItfE1TZRmKM https://spadilo.ru/proizvedeniya/prihod-

						vesny/?ysclid=llkjefz3nq343763200
98	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1			05.03.2024	https://urok.1sept.ru/articles/620661?ysclid=lkihhuokz106831940 https://dzen.ru/a/ZD_KW3Nf_n6PnpkO
99	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			06.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=UT59Uszs2KU https://www.youtube.com/watch?v=o6QH6oIFgOo https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-vysockaya-oduvanchik-m-prishvin-zolotoj-lug-2-klass-5160874.html?ysclid=lkihjo21bb154096161 https://posidpo.ru/urok-chteniya-vo-2-klasse-po-proizvedeniya/?ysclid=llkjimmae787501249 https://interneturok.ru/lesson/chtenie/3-klass/priroda-letom/m-prishvin-zolotoy-lug?ysclid=llkjoevad608114319
100	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1			07.03.2024	https://urok.1sept.ru/articles/411098?ysclid=lkihxdq9css226272980 https://infourok.ru/prezentaciya-vesna-v-tvorchestve-russkih-hudozhnikov-3406871.html?ysclid=llko8axekf938345966 https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-na-temu-vesna-v-muzyke-poezii-zhivop.html?ysclid=llko9laawh202570660 https://www.youtube.com/watch?v=vEtG5MXrrj0
101	Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/conspect/287072/ https://urok.1sept.ru/articles/578010?ysclid=lkih79kis889045466
102	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет)	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/287073/ https://interneturok.ru/lesson/russian/4-klass/nasha-rech/izobrazitelnye-sredstva-yazyka-sravneniya-metafory?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=yclid=12708599507719553023 https://www.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/kartiny-prirody-v-tvorchestve-poetov-i-pisatelei-khikh-veka-7164715/a-a-fet-

						vesennii-dozhd-7155699/re-156c2e29-ca0e-4e22-be29-3de3ff3665e2?ysclid=llkoiao5qp121907839
103	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		14.03.2024	https://onlinetestpad.com/ru/testview/294218-literaturnoe-chtenie-2-klass-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna https://ypok.pf/library/filvord_vesna_k_uroku_literaturnogo_chteniya_2_kl_140115.html?ysclid=llkoqgezmx539371072
104	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			15.03.2024	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
105	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1			26.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=CG4bl-gzbhs https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tema-Intolstoyotec-i-sinovya-stariy-ded-i-vnuchek-klass-2765773.html?ysclid=lkii0bq6t2989319496 https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=lkii1shi7s323907176 https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=llkorzszvw242992736 https://mishka-knizhka.ru/basni/basni-tolstogo-l-n/otec-i-synovja-tolstoj-l-n/?ysclid=llkougql8e921446291
106	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			27.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=YjSAVYqiaos https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-kolibelnie-pesni-narodov-rossii-klass-1322221.html?ysclid=lkii41m4h8398293359 https://urok.1sept.ru/articles/652930?ysclid=lkii5dvjai698406327 https://urok.1sept.ru/articles/652930?ysclid=lkii5dvjai698406327
107	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А.	1			28.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=3kXOZfgczRQ https://infourok.ru/material.html?mid=81108ysclid=lkii9id8ix31791302 https://mishka-knizhka.ru/stihi-

	Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери					dlya-detej/poety-rossii/stihi-pleshheeva-a-n/pesnja-materi/?ysclid=llkq2gfdr6500426786
108	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком»	1			29.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=fL713Hp6elQ https://infourok.ru/prezentaciya-i-urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-urok-chelovechnosti-po-rasskazu-epermyaka-sluchay-s-koshelkom-klass-970229.html?ysclid=llkq3s2qj2106255903 https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-k-uroku-literaturnogho-chten-124.html?ysclid=lkiimsenak80181497 https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-permjaka/sluchaj-s-koshelkom/?ysclid=llkq4sve6e509575955
109	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения	1			02.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=l8fhzmZsrrY https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-oseeva-synovya-5191976.html?ysclid=llkq7size3496477753 https://urok.1sept.ru/articles/622467?ysclid=lkiiqe226d94958461 https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-oseevoy/synovja-oseeva-v-a/?ysclid=llkq8np8va120988226
110	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			03.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=hCOiWjK0eoI https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-prezentaciey-po-literaturnomu-chteniyu-tri-docheri-klass-3130260.html?ysclid=llkqaoa1x2123958021 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/18/otkrytyy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-tatarskaya-skazka-tri https://ds2-prs.edu.yar.ru/skazki_narodov_rossii.pdf
111	Международный женский день – тема художественных произведений	1			04.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html?ysclid=llkqfaqwp1246715926 https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-

						klass-6141347.html?ysclid=lkiy2ptwe780253973 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/conspect/187429/
112	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	1			05.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=VoeNG-hXSgA https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-luchshe-vseh-klass-3080090.html?ysclid=llkqify9ot934150467 https://urok.1sept.ru/articles/673878?ysclid=lkiizzhfd8714848619 https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-tolstogo-l-n/luchshe-vseh/?ysclid=llkqhyrex5793085814
113	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1			09.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=mBuJ4Mfs2Ec https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-romana-sefa-3154185.html?ysclid=lkijlrbt797387347 https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-romana-sefa-3154185.html?ysclid=llkqlgzwey544454389 https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-sefa-r-s/esli-ty-uzhasno-gordyj/?ysclid=llkqk38iln314483793
114	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	1			10.04.2024	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
115	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			11.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html?ysclid=llkqp6mqso280802715 https://urok.1sept.ru/articles/651919?ysclid=llkqp6mqso280802715 https://navzvode.ru/rasskaz-o-seme-2-klass-literaturnoe-chtenie-svoimi-slovami-primer/?ysclid=llkqszb6of158318701
116	Тематическая проверочная работа по	1	1		12.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/04/13/test

	итогах раздела «О наших близких, о семье»					
117	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			16.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=13RHxl8OwxA https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey-1055454.html?ysclid=llkv9j004q682574319 https://ypok.pf/library/urok_literaturnogo_chteniya_smihalkov_bil_dlya_det_203233.html?ysclid=llkva9o94r612757138 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-s-v-mihalkov-bil-dlya-detey-klass-1106285.html?ysclid=llkifigg72437215700 https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-mihalkova/byl-dlja-detej/?ysclid=llkvbrz631516030944
118	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	1			17.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=eGYrBBjH8Qw https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-1727120.html?ysclid=llkimm5gc408657959 https://infourok.ru/material.html?mid=16863 https://stihio.ru/poems/sergei-baruzdin-salyut-31968.html?ysclid=llkvoudj2w977906841
119	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			18.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=Zvch85TW36k https://ypok.pf/presentation/14220.html?ysclid=llkf0ex2vbs789456467 https://ypok.pf/presentation/14220.html?ysclid=llkvt5mx9560979700 https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/poety-rossii/sbornik-pojetov-rossii/rodina-savinov/?ysclid=llkvs742fc235129293
120	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			19.04.2024	https://ppt-online.org/1239949?ysclid=llkkr4ysqb856046547 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4526/conspect/287449/ https://www.culture.ru/poems/38112/rus?ysclid=llkw2nb56x167771686 https://www.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/o-rodine-geroicheskie-stranicy-istorii-7082898/i-s-nikitin-rus-7184729

121	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			23.04.2024	https://urok.1sept.ru/articles/608728?ysclid=lkimiw37rv18435507 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/04/01/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-s-chego-nachinaetsya-rodina
122	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			24.04.2024	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
123	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1			25.04.2024	https://m.edsoo.ru/8bc47e88
124	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1		26.04.2024	
125	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/start/142772/
126	Характеристика героев	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/

	сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»					
127	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/
128	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/
129	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			14.05.2024	https://www.youtube.com/watch?v=Z7me9X4gDuc https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/19/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-gkhandersen-pyatero-iz https://mapado.ru/pyatero-iz-odnogo-struchka/text/pdf/?v=2fe32ab470286468eda672525cdc55d3ysclid=llkwa9gibh781692490
130	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			15.05.2024	https://www.youtube.com/watch?v=nLraC3t_xU https://www.youtube.com/watch?v=Oz1IQ_1iQRU https://www.youtube.com/watch?v=zm5oW6IUIBg https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/04/urok-literaturnogo-chteniya-norvezhskaya-narodnaya-skazka-lis https://urok.1sept.ru/articles/519289?ysclid=llkwbbpeiq527053702
131	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			16.05.2024	https://www.youtube.com/watch?v=iO6Z9LdPh0EПЕРБОЕ https://urok.1sept.ru/articles/666107?ysclid=lkimybvqu857694478 https://mdou68.ru/images/stories/detskay/chitaem_vmeste/pisat

						eli/r.pdf
132	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			17.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/11/02/urok-literaturnogo-chteniya-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-s
133	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		21.05.2024	https://infourok.ru/diagnosticheskiy-test-po-literaturnomu-chteniyu-za-i-polugodie-klassa-programma-nachalnaya-shkola-veka-688772.html?ysclid=llkwrk034y789448891
134	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			22.05.2024	https://uchitelya.com/literatura/38911-prezentaciya-lyubimye-zarubezhnye-skazochniki.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/ https://www.youtube.com/watch?v=lthIRJaqrnM
135	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			23.05.2024	https://www.youtube.com/watch?v=nbCP1ryW3IE https://resh.edu.ru/subject/lesson/3475/conspect/286130/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poslovicy-o-knigah-2-klass-5306417.html
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			24.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/05/21/spisok-literatury-na-leto-posle-2-klassa

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	0	
----------------------------------------	-----	----	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1/ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская), М.: Просвещение, 2011 г.
2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2/ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская), М.: Просвещение, 2011 г.
3. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. / М.: Просвещение, 2011 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/8bc47e88>

<https://resh.edu.ru/subject/32/>