**Аналитическая справка по использованию компьютерного**

**оборудования, поставленного в рамках федерального проекта «Цифровая**

**образовательная среда» за 2023-2024 уч.год**

**в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко**

Численность обучающихся, (чел.) в соответствии с ОО -1 – 415 чел.

Численность руководителей ОУ (директоров, заместителей директоров,

руководителей филиалов), чел.-3

Численность педагогических работников, (чел.) в соответствии с ОО -1 чел.- 20

Численность педагогических работников на отчетную дату, чел. Чел. -19

Численность учителей ОО /преподавателей СПО, чел. -18

Численность учителей информатики и ИКТ, чел -1

Участник РП ЦОС с 2021г

Участник РП -2021

1.1 Количество обучающихся, которым предоставлена возможность

пользоваться ИКТ (на постоянной основе) - 257

1.2 Количество обучающихся использующих ИКТ в ОУ во внеурочное время

(на постоянной основе) - 30

1.3 Наличие в организации для обучающихся беспроводного доступа к сети

Интернет - да

2.1 Количество стационарных персональных компьютеров - 62

2.1.1 из них приобретены в текущем году - 0

2.1.2 Количество стационарных персональных компьютеров, используемых в

учебных целях - 17

2.2 Количество ноутбуков - 51

2.2.1 из них приобретены в текущем году - 0

2.3 Количество планшетных компьютеров - 0

2.3.1 из них приобретены в текущем году - 0

2.3.2 Количество планшетных компьютеров, используемых в учебных целях - 0

2.4 Количество комплектов мультимедийного оборудования (проектор + экран) – 18

2.5 Количество интерактивных досок - 18

2.6 Количество компьютерных классов - 2

2.6.1 из них мобильные компьютерные классы - 1

2.7 Количество управляемых компьютером устройств (работы и т.п.) – 0

2.8 Наличие единой локально-вычислительной сети с подключением к интернету (ЛВС) – нет

4.1 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да

Подключение к ФГИС «Моя школа» - да

Использование ФГИС «Моя школа» - да

Количество Педагогических работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа», чел. – 2

Количество обучающихся, у которых преподают педагогические работники, использующие сервисы ФГИС «Моя школа», - 259 чел.

В т.ч., численность обучающихся по программам начального общего образования (персонифицированный учет), 0 чел

В т.ч., численность обучающихся по программам основного общего образования (персонифицированный учет), 229 чел

В т.ч., численность обучающихся по программам среднего общего образования (персонифицированный учет), 30 чел

Подключение к информационно-коммуникационной платформе Сферум – да

Количество учителей, создавших минимум 1 групповой чат с использованием Сферум, 20 чел.

4.2. Наличие электронной библиотеки - нет

4.3. Использование в учебном процессе электронных учебников (на постоянной основе) - нет

5.1. Использование системы автоматизации учета контингента - да

5.2. Использование системы автоматизации деятельности библиотеки - нет

5.3. Использование системы автоматизации работы столовой - нет

5.4. Использование системы электронного документооборота - (да)

5.5. Наличие личного кабинета образовательной организации на портале;

Единый портал государственных услуг (https:www.gosuslugi.ru) - да

5.5.1. Количество работников, зарегистрированных на портале;

Единый портал государственных услуг (https:www.gosuslugi.ru) - 20

5.5.2. Количество обучающихся, зарегистрированных государственных; Единый портал государственных услуг; (https;www.gosuslugi.ru) - 134

6.1. Использование сервиса: Поступление в образовательное учреждение - да

6.2. Использование СМС-контроля посещаемости - нет

6.3. Использование сенсорного информационного киоска - нет

6.4. Родители имеют возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей - да

7.1.1. Численность учителей ОО, использующих ИКТ в учебном процессе (еженедельно) - 20

7.1.2. Численность учителей ОО, регулярно самостоятельно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий - 20

7.2.1. Численность руководителей ОУ (директоров, заместителей директоров, руководителей филиалов), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в текущем году - 0

7.2.2. Численность руководителей ОУ (директоров, заместителей директоров, руководителей филиалов), использующих автоматизированные сервисы в управлении ОУ - 3

7.3.1. Численность педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в текущем году – 3

в т.ч. прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса – 3

7.3.2. Количество педагогических работников ОУ, участвовавших в областных, всероссийских, международных конференциях, семинарах и мероприятиях по вопросам использования ИКТ в образовании в текущем году – 2

в т.ч. количество педагогических работников, участвовавших в конференциях, семинарах и др. мероприятиях по вопросам использования ИКТ в образовании, проведенных на муниципальном уровне в текущем году - 2

В ходе цифровой трансформации образования МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко и система образования трансформируются вместе с культурными, социальными и экономическими изменениями общества в развивающейся цифровой среде. На этом этапе осуществляется переход от классно-урочной к результативно-персонализированной организации образовательного процесса, освоение новых педагогических технологий и широкое использование автоматизированных информационных систем, цифровых инструментов и сервисов.

Современное состояние образования вместе с тенденциями развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды. Одной из приоритетных задач модернизации российского образования является информатизация образования, главное условие которой — создание единой цифровой образовательной среды.

Электронная информационно — образовательная среда МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко стремится стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

В рабочие программы всех предметных областей начального, основного и среднего общего образования внесены темы, изучение которых предполагает использование оборудования кабинетов ЦОС. Оборудование кабинета №37 ЦОС используется в МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основными структурными компонентам ЦОС МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко в соответствии с требованиями ФГОС являются:

* техническое обеспечение;
* программные инструменты;
* обеспечение технической, методической и организационной

поддержки;

* отображение образовательного процесса в информационной среде.

ЦОС МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко обеспечивает решение следующих задач:

* информационно-методическую поддержку **образовательного процесса;**
* планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
* мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей **(законных** представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

**Основные компоненты ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кп/п | Основные компоненты | Удовлетворение требованиям ФГОС |
|  | Официальный сайт школы<https://4school.my1.ru/> |  Обеспечивает информационно- методическую поддержку образовательного процесса |
|  | Электронная почтаmbousoch4@mail.ru | Обеспечивает информационно- методическую поддержку образовательного процесса |
|  | Электронный журнал<https://sh-open.ris61edu.ru> | Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса |
|  | Система электронного документооборота ЗСПД | Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения, представления информации |
|  | Система дистанционного обучения для учащихся<https://4school.my1.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-86> | Обеспечивает дистанционное взаимодействие  |
|  | Конструктор рабочих программ<https://workprogram.edsoo.ru> | Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС. |
|  | Конструктор учебных планов<https://plan.edsoo.ru> | Конструктор учебных планов обновлен в соответствии с ФОП. Доступны шаблоны учебных планов всех уровней общего образования. |
|  | Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru/> | Каждый понедельник первым уроком в школе проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер. |
|  | Моя школа<https://myschool.edu.ru/> | Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей |
|  | Сферум<https://sferum.ru> | Образовательное пространство для педагогов, учеников и родителей |
|  | Россия мои горизонты. Билет в будущее.<https://kb.bvbinfo.ru> | Доступ к материалам для профориентационной работы с обучающимися. |
|  | Учи.ру<https://uchi.ru> | Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей.  |
|  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/> | Полный школьный курс уроков; мониторинг функциональной грамотности, информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. |
|  | ВСОКО<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> | **Внутренняя система оценки качества образования в школе** (далее — ВСОКО) — организационная модель, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения школьниками программных требований, условиях реализации основных и дополнительных образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков. |
|  | <https://dni-fg.ru> | **Онлайн-уроки по финансовой грамотности** |
|  | УРОК-ЦИФРЫ<https://урокцифры.рф/> | **Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики.** |

Формирование цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко позволяет обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизировать процессы управления качеством образования, формировать у школьников навыки обучения в цифровом мире, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

*Цифровая образовательная среда в МБОУ СОШ N 4 им.Д.В.Бондаренко*

— совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

Ноутбуки «Гравитон» активно используются при проведении тестирования обучающихся. Например, в целях профилактики ЗОЖ проведено и будет проводится в сентябре 2023 г. социально-психологическое тестирование (CПT) обучающихся в возрасте от 13 лет.

Оборудование кабинетов ЦОС используется для проведения различных мероприятий для обучающихся, такие как Урок Цифры, видеоконференции, всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Сириус», «Учи.ру», мониторинги по сформированности функциональной грамотности, международные и региональные научно-исследовательская и научно-практические конференции, всероссийские цифровые диктанты, профориентационные мероприятия, ПроеКТОриЯ, онлайн-экскурсии и др. Обучающиеся имеют возможность использовать ПО оборудования для написания и защиты проектов, выполнения домашнего задания.

Многофункциональное устройство обладает свойством двусторонней печати. Устройство активно используется при проведении BПP (печать КИМов) и ВсОШ.

В настоящее время любой человек, живущий в цифровом обществе должен обладать целой системой развитиях цифровых компетенций.

Для педагогов МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко цифровая грамотность и цифровая компетентность — важные составляющие профессиональной компетентности. Поэтому система повышения квалификации и профессиоіlальной переподготовки, проводимые семинары, вебинары, мастер- классы для педагогов ориентированы на формирование и развитие цифровых педагогических компетенций.

Профессиональные цифровые педагогические компетенции учителей нашей школы базируются на общепользовательских, но существенно расширяют и углубляют их содержание с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Педагоги МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко активно используют информационные ресурсы, такие как : РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Фоксфорд,Сдам ГИА, решу ВПР, ФИПИ, СФЕРУМ.

Учи.ру — это онлайн-платформа, которая позволяет изучать школьные предметы в интерактивной форме. С помощью нее ученики МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко готовятся к BПP, ОГЭ, участвуют в олимпиадах, осваивают программирование, проходит мониторинг по функциональной грамотности.

Для современных детей навыки использования цифровых технологий становятся важным инструментом в достижении образовательных целей и развитии творческого потенциала.

Учителя проводят уроки на платформе Учи.ру. Каждый ребенок занимается по индивидуальной траектории, осваивая задания в удобном ему темпе. Обучение построено на выполнении интерактивных заданий, которые соответствуют школьной программе. Задания моделируют ситуации из реальной жизни, знакомые каждому ребенку. Использование системы позволяет повысить мотивацию ребенка, путем создания эмоциональной благоприятмой среды для выполнения заданий.

Система дружелюбно реагирует на ошибки ученика, предлагая ему уточняющие вопросы, чтобы он смог самостоятельно прийти к верному решению, способна подстроиться под учеников, которым нужно больше времени для освоения материала, помогает анализировать им ошибки.

Всё это способствует развитию предметных навыков, фантазии и творческого воображения, а также созданию положительной мотивации, что является основой для дальнейшего успешного обучения. Проект ЦОС — стимул для обновления содержательной базы образования, также даст школьникам и учителям возможность ориентироваться в цифровом пространстве.

В 2021 году 100% педагогов МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко прошли курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РО РИПК и ППPO, «ЦОС» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн сервисы и платформьl для организации дистанционного обучения. 36 ч.

Для нормального функционирования цифровой образовательной среды необходимо, чтобы цифровые педагогические компетенции совершенствовались и развивались постоянно. Для этой цели используются все формы работы в МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко с педагогами: педагогические советы, заседания ШМО и программы повышения квалификации.

В 2022 году два педагога прошли курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РО РИПК и ППPO «Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС», Збч.

В 2024 году два педагога прошли курсы повышения квалификации в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС», 72ч.

В 2024 учитель информатики прошла курсы в ООО «Цифровое образование» «Цифровое дополнительное образование: современные подходы и лучшие практики»,36ч.

Основной целью федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» является создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию обучающихся. Введение гаджетов в жизнь человека начинается с самых ранних лет, при этом свободный доступ детей и подростков к информации не всегда способствуют развитию здорового мышления, напротив, может негативным образом повлиять на психику, вовлечь в неправомерные действия. Ребенок может стать жертвой киберпреступников, рекламщиков и втянуться в киберэкстремизм. Дети все чаще подвергаются кибербуллингу и становятся зависимыми от интернета, поэтому вопрос информационной безопасности сейчас наиболее важен и актуален. Таким образом в 2023-2024 учебном году введен курс дополнительного образования «Медиаграмотность» в 5-х классах, кол-во часов 34 в год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | класс | учитель | Примечание/ ссылка |  |
|  | «Билет в будущее» «Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов». | 6-11 | кл.руководители | <https://4school.my1.ru/news/kurs_proforientacii_rossija_moi_gorizonty/2023-09-21-1304> | https://4school.my1.ru/_nw/13/s74543084.jpg |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год | 1-9 | учителя предметники |  | * **7** дипломов победителя

**6**похвальныхграмот |
|  | Марафон учи.ру «Навстречу знаниям» | 1-9 | классные руководители |  |  |
|  | Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «УРОК-ЦИФРЫ» по  теме «Искусственный интеллект в отраслях». | 5-11 | учитель информатики Черепова О.Н. | <https://4school.my1.ru/news/urok_cifry_iskusstvennyj_intellekt_v_otrasljakh/2023-10-17-1338> | https://4school.my1.ru/_nw/13/s76213086.jpg |
|  | ВсОШ школьный этап на платформе СИРИУС | 5-11 | учителя предмтники по физике математике, биологии, химии, информатики |  |  |
|  | Учащиеся 7-8 классов МБОУ СОШ №4 им.Д.В. Бондаренко совместно с учителем информатики - Череповой Ольгой Николаевной в графическом редакторе создали афиши к произведениям А.П. Чехова. | 7-8 | учитель информатики Черепова О.Н. | <https://4school.my1.ru/news/afishi_a_p_chekhova_v_graficheskom_redaktore/2024-01-29-1465> |  |
|  | Акция «День безопасного Интернет» посвящена информационной безопасности детей и подростков и их цифровой грамотности. | 5 | учитель информатики Черепова О.Н. | <https://4school.my1.ru/news/akcija_den_bezopasnogo_interneta/2024-02-26-1519> |  |
|  | В рамках Международного дня безопасного Интернета в МБОУ СОШ №4 им.Д.В. Бондаренко прошли уроки в 5-7 классах «Медиаграмотность и цифровая безопасность», в 8-9 классах «Информационная гигиена и безопасность в интернете», в 10 классе «Медиаграмотность и информационная безопасность в школе». | 5-7 | учитель информатики Черепова О.Н. | <https://4school.my1.ru/news/uroki_mediagramotnosti/2024-02-07-1483> |  |
|  | Прошла акция в 7 классе «День безопасного интернета», ребята подготовили видеоролик | 7 | учитель информатики Черепова О.Н. |  |  |
|  | ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ – просветительский проект, который поможет повысит цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети. | 7 | учитель информатики Черепова О.Н. | https://4school.my1.ru/news/proekt\_cifrovoj\_likbez/2024-04-24-1591 | https://4school.my1.ru/_nw/15/s31578488.jpg |
|  | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. 2023 год | 1-11 | классные руководители, учитель истории Бадяева О.Н. |  | * **2**дипломапобедителя
* **7**сертификатовучастника
* **11**похвальныхграмот
 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год | 1-9 | классные руководители |  | * **20**дипломовпобедителя
* **62**сертификатаучастника
* **29**похвальныхграмот
 |
|  | Марафон учи.ру «Космическое приключение» | 2-9 | классные руководители |  |  |
|  | Дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвященной 312-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова | 5-6 | Галимова Л.П. Черепова О.Н. | Инициатором проведения Олимпиады является учитель математики МБОУ г.Шахты «Гимназия №10» Удот Алексей Алексеевич при поддержке депутата Государственной Думы РФ Стенякиной Екатерины Петровны, Южного федерального университета (г.Ростов-на-Дону).**.** | 2-призера |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов.  | 1-9 | классные руководители |  | **13**дипломов**37**сертификатов участника* **34**похвальныхграмоты
 |
|  | Урок-цифры «Мессенджеры» | 5-11 | учитель информатики Черепова О.Н. |  |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. | 1-9 | классные руководители |  | **8** дипломов**19** сертификатов участника* **9** похвальныхграмоты
 |
|  | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов.  | 1-9 | классные руководители, учитель истории Бадяева О.Н. |  | **5** дипломов**13** сертификатов участника* **8** похвальныхграмоты
 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов | 1-9 | учитель информатики Черепова О.Н. |  | **34** дипломов**100** сертификатов участника* **61** похвальныхграмоты
 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов | 1-11 | классные руководители, учитель истории Бадяева О.Н. |  | **9** дипломов**23** сертификатов участника* **35** похвальныхграмоты
 |
|  | Урок-цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса» | 5-11 | учитель информатики Черепова О.Н. |  |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов | 1-9 | учителя математики: Черепова О.Н., Куц Ф.И., Галимова Л.П. |  | * **26** дипломовпобедителя
* **50** похвальныхграмот

**60**сертификатовучастника |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год | 1-9 | учитель биологии Шемчук И.В. |  | * **16** дипломов победителя
* **54** сертификатаучастника
* **37**похвальныхграмот
 |
|  | Урок-цифры «Кибербезопасность будущего» | 5-11 | учитель информатики Черепова О.Н. |  |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год | 1-9 | классные руководители |  | * **27** дипломов победителя
* **44** сертификатаучастника
* **37**похвальныхграмот
 |
|  | Урок-цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» | 5-11 | учитель информатики Черепова О.Н. |  |  |
|  | Яндекс учебник диагностика по информатике для учеников 5–11-х классов. | 5-11 | учитель информатики Черепова О.Н. |  |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год | 1-11 | классные руководители, учитель истории Бадяева О.Н. |  |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год | 1-9 | Баннова К.И., Петренко Н.И. |  |  |
|  | В течение года на Учи.ру проходили срезы знаний по математике и русскому языкудля 2-9 классов. Срезы помогают выявить трудности учеников по основным темампрограммы. | 2-9 | классные руководители, учителя -предметники |  |  |

 Образовательная платформа uchi.ru





 Заместитель директора по УВР О.Н.Черепова