



Утверждаю
Ю.В.Скоробогатько
директор МБОУ СОШ №4
им.Д.В.Бондаренко
Пр.№ от _____ 2022г.

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников
в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко
на 2022/23 учебный год**

№ п/ п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УВР Черепова О.Н., руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Создание модели	Заместитель директора по УВР Черепова О.Н.

3	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников на электронных платформах РЭШ, Учи.ру и т.д.	в течении года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР Черепова О.Н., руководители ШМО, учителя-предметники
4	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Директор, заместитель директора по УВР Черепова О.Н.
5	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по ВР Сапунова Н.В., заместитель директора по УВР Черепова О.Н., руководители ШМО
6	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	учителя-предметники

8	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР Сапунова Н.В., классные руководители
9	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Черепова О.Н.
10	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместители директора по УВР Черепова О.Н., Никитина И.В. Заместитель директора по ВР Сапунова Н.В. Классные руководители, учителя-предметники
11	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	по графику	Отчет на совещании при директора о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 5-х классов к парно- групповым	Заместитель директора по УВР Никитина И.В.

			или индивидуальным проектам, 10-11-х классов – к индивидуальным проектам	
12	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Руководители ШМО
13	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Все участники образовательного процесса
14	Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки (например, «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»)	в течении года	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов.	Директор, заместители директора по УВР
15	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР Черепова О.Н., руководители ШМО, учителя-предметники
	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений.	В течение года	Пополнение банка диагностического	Руководители ШМО,

16	Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности		инструментария	учителя-предметники
17	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	руководители ШМО
18	Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работа	Апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР Черепова О.Н., учителя-предметники
19	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май, ежегодно	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор, Заместитель директора по УВР Черепова О.Н
20	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР Черепова О.Н, технический специалист

