

Утверждаю

 директор МБОУ СОШ №4
 им. Д.В.Бондаренко
 пр.№ 120097 31.09.2022 2022г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Рабочая группа	30.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной	Администрация школы	30.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной

	грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся			грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Руководители ШМО	10.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5 классов	Администрация школы	30.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 5 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Черепова О.Н.	До 15.11.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Черепова О.Н. Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №4 им. Д.В.Бондаренко	Черепова О.Н. техник-программист	В течение года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Сапунова Н.В. Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования	Руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм

	функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО			технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Октябрь-ноябрь 2022года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Руководители ШМО Учителя -предметники	30.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий на э. платформах РЭШ, Учи.ру и т.д. (5 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Черепова О.Н.	сентябрь	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	в течении года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	в течении года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	в течении года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Январь 2023 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Черепова О.Н. руководители ШМО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Черепова О.Н. руководители ШМО, Учителя -предметники	Май 2023 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Черепова О.Н. Руководители ШМО	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	руководители ШМО	Май 2023 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</p> <p>«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 5 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Классные руководители	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Классные руководители	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 6 -11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none">• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;• обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none">• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;• обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май