

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ Д.В. БОНДАРЕНКО

ПРИКАЗ

31.08.2021 г.

№ 129-ОД

**О создании Центра образования  
цифрового и естественно-научного  
профилей «Точка роста» на базе  
МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко**

На основании методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» и распоряжения Правительства Ростовской области от 03.12.2020 № 223 «О некоторых мерах по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в Ростовской области, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.09.2019г. № 691 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Ростовской области в 2020-2022 годах», в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко Центр образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста».
2. Назначить учителя биологии, химии, географии Шемчук И.В. руководителем Центра «Точка роста» с 01.09.2021 г.
3. Утвердить Положение о Центре образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко (Приложение № 1).

4. Утвердить функции деятельности Центра «Точка роста» по обеспечению реализации основных и образовательных программ МБОУ СОШ им. Д.В. Бондаренко (Приложение № 2).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 4  
им. Д.В. Бондаренко



Ю.В. Скоробогатько

С приказом ознакомлена и согласна:  
Шемчук И.В. Шемчук «31» 08 2021 г.

**Положение**  
**о Центре образования цифрового и естественно-научного профилей**  
**«Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко**

**1. Общие положения**

1.1. Центр образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и естественнонаучного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

**2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и естественно-научного, профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика».
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;



- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, профилей.
- Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста» и функционирует как:
  - - образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
  - - выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Центр сотрудничает с:

- - различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- - использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

*Задачами Центров являются*

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям

«Биология», «Химия», «Физика», «Информатика», а также обеспечение не менее 50% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

### **3. Порядок управления Центром**

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству. Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;



3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

**Функции деятельности Центра «Точка роста» по обеспечению реализации  
основных и образовательных программ  
МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко**

| №  | Функции Центра  | Комментарии   |
|----|---|---|
| 1. | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Биология», «Химия», «Физика» «Информатика», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | <ul style="list-style-type: none"><li>• Детальное изучение концепции предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Биология», «Химия», «Физика» «Информатика», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы .</li><li>• Реализация обновлённого содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко</li><li>• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и естественно-научных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Биология», «Химия», «Физика» «Информатика», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов и другие;</li><li>• организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</li></ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>• разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия), лабораторного оборудования,</li> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> <li>• участие в разработке вариативных модулей естественно-научного направления: агротехнологического, Биотехнологического, экологического, медицинского, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, валеология, генетика, химическая лаборатория, аналитическая химия, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника).</li> <li>• участие в разработке направлений естественно-научной подготовки обучающихся в старших классах (эколого-биологическое, химическое, физико-математическое и др. профили обучения).</li> </ul> |
| 2. | <p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и естественно-научного профилей на основе обновлённых ФГОС;</li> <li>• организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся;</li> </ul>  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>• реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся</li> <li>• организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.</li> </ul>  |
| 3. | <p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового естественнонаучного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности);</li> <li>• разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;</li> <li>• создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</li> <li>• определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов);</li> <li>• формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия);</li> </ul> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей;</li> <li>• внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей;</li> <li>• оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого Взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей</li> </ul>  |
| 4. | Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li> <li>• определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;</li> <li>• разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>• организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>• вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li> <li>• мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> </ul> |
| 5. | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период,              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;</li> </ul>   |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li> <li>• организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей;</li> <li>• организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период</li> </ul>  |
| 6. | <p>Содействие развитию шахматного образования.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li> <li>• организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности;</li> <li>• создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;</li> <li>• мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</li> </ul>  |
| 7. | <p>Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Биология», «Химия», «Физика» «Информатика»</li> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> <li>• определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;</li> <li>• методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района;</li> <li>• создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края;</li> </ul>  |
| 8. | <p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного профилей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, и социокультурного профилей;</li> <li>• составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного и социокультурного профилей;</li> </ul>   |
| 9. | <p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового естественнонаучного профилей;</li> <li>• разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;</li> </ul> |