

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко  
Протокол № 10 от 28.05.2020 г.



СОШ № 4

Ю.В.Скоробогатько  
Приказ от 28.05.2020 г. № 28-УЧ

## Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко

на 2020 — 2021 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. От 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
- Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- -письмо от 03.06.2019 Отдела образования Администрации города Зверево «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- -приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»

- - Устав МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения школьников;
- организовать учебный процесс по индивидуальным учебным планам на старшей ступени обучения;
- создать условия для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности учебных и элективных курсов, для сохранения здоровья школьников посредством увеличения часов физической культуры;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию эффективной образовательной среды, способствующей профессиональному и гражданскому самоопределению школьников.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- зачётная форма обучения и контроля;
- лекционная и семинарская форма;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся;
- групповая и индивидуальная формы обучения.

Режим работы МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко

на 2020 — 2021 учебный год

1 - 4 класс — пятидневная учебная неделя;

5 — 9,10 класс — пятидневная учебная неделя.

Создано 18 классов-комплектов. Из них 7 - начальная школа, 10 - основная школа и 1 - средняя школа.

В соответствии с Уставом ОУ установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-ых классах- 33 учебные недели
- во 2х — 4,9 х классах -34 учебные недели
- в 5-8 и 10 классах — 35 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня, летом -8 недель. Для обучающихся в 1-м классе установлены в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность урока в начальной школе регулируется на основании требований СанПина 2.4. 2821-10:

- в 1-ых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе — мае - по 4 урока по 40 минут каждый. )
- во 2х-4х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Начальное общее образование**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

В 1-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования.

### ***Предметная область***

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 и 2 классах добавляется по 1 часу.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Родной язык вводится в 3 классе в количестве 1 часа в неделю. Литературное чтение на родном языке вводится в 4 классе в количестве 1 часа в неделю.

В 4х классах как вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

Иностранный язык (английский) изучается во 2х-4х классах в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю). Данный объём учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

*Предметная область*

**«Математика и информатика» (математика).**

Направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Объём учебного времени составляет 136 часов в год (4 часа в неделю) и достаточен для освоения данного содержания.

*Предметная область*

**«Обществознание и естествознание» (окружающий мир).**

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Объём учебного времени составляет 68 часов в год (2 часа в неделю) и достаточен для освоения данного содержания.

*Предметная область*

**«Искусство» (изобразительное искусство, музыка).**

Направлена на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни человека, их значении в духовно-нравственном развитии человека, на овладение практическими умениями и навыками восприятия, анализе и оценке произведений искусства. Предмет изобразительное искусство изучается в объёме 34 часа в год (1 час в неделю). Предмет музыка изучается в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

*Предметная область*

**«Технология» .**

Ориентирует учащихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни на основе знаний о преобразующей деятельности человека, на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества о мире профессий и важности правильного профессионального выбора, приобретение навыков самообслуживания, на использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских технологических и организационных задач. Объём учебного времени составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

*Предметная область*

**«Физическая культура».**

Направлена на повышение роли физической культуры в воспитании школьников, на укрепление их здоровья, увеличение двигательной активности, развитие их физических качеств и привитие навыков здорового образа жизни, на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации. Объём учебного времени составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

В начальной школе реализуются следующие образовательные системы:

- «Школа России»

### **Основное общее образование**

В 2020 — 2021 учебном году учебный план основного общего образования в 5-х - 9-х классах разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- курсов практико-ориентированного характера, проектную и исследовательскую деятельность.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Эта область направлена на овладение процессом речевого, речемыслительного, духовного развития обучающегося, так как филологические знания определяют успешность в овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, будущей профессии, навыками самообразования.

Учебный план предусматривает обязательное изучение *русского языка* в объёме не менее 735 часов:

- 5 класс — 175 часов в год (5 часов в неделю)
- 6 класс — 210 часов в год (6 часов в неделю)
- 7 класс — 140 часов в год (4 часа в неделю)
- 8 класс — 105 часов в год (3 часа в неделю)
- 9 класс — 102 часа (3 часа в неделю)

Учебный план предусматривает изучение *литературы* в объёме не менее 382 часов:

- в 5х классах — 105 часов (3 часа в неделю)
- в 6х классах — 105 часов (3 часа в неделю)
- в 7х-8х классах -70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе — 102 часа в год (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Родной язык вводится в 5 и 7 классе в количестве 1 часа в неделю. Родная литература вводится в 7 классе — 1 час в неделю, в 9 классе в количестве 1 час в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Учебный план предусматривает изучение иностранного языка в объёме 3 часов в неделю. Изучение

иностранный язык направлено на формирование лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью людей в других странах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов,

Объем часов по классам (годам) обучения: 5,6 и 8 классы по 1 часу в неделю, 9 класс — 1 час в неделю для дальнейшего выставления в аттестат. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Эта область направлена на овладение универсальным математическим языком для естественно-научных предметов, способствует овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает логическое мышление, воображение, интуицию, критичность мышления. Математическое образование, будучи неотъемлемой частью гуманитарного образования в широком понимании этого слова, является существенным элементом формирования и развития культуры личности.

Область информатики и ИКТ направлена на формирование информационной компетентности школьников как ключевой компетентности личности информационного общества, способствует формированию ключевых компетенций современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся.

Информатика и ИКТ как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования изучается в 7, 8,9 классах по 1 часу в неделю. При проведении учебных занятий по предмету информатики и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Историческое образование направлено на формирование базовых нравственных качеств человека, толерантности, способности жить в изменяющемся мире и воспринимать свою культуру и культуры других народов. На современном этапе является актуальным усиление роли истории как фактора, обеспечивающего социализацию и гражданскую позицию обучающихся.

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета истории в объёме 2 часа в неделю с 5-го по 9-й класс.

Современное содержание курса обществознания не сводится к социологическим, экономическим или политико-правовым аспектам, оно включает актуальные для обучающихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самосознания.

Значимость современных обществоведческих знаний особенно возрастает, в связи с происходящими в стране и мире изменениями. Без обществоведческого образования невозможно в полной мере выполнить требования Закона Российской Федерации «Об образовании» о формировании гражданина, интегрированного в современное общество. Предмет географии формирует у обучающихся комплексное системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, даёт наиболее полные знания о проблемах взаимодействия общества и природы, развивает у обучающихся гуманистическое мировоззрение, умение и навыки ориентации и социально-ответственного поведения в окружающем мире, воспитывает патриотизм и любовь к Родине.

Федеральный базисный учебный план предусматривает обязательное изучение предмета география в объёме 1 час в неделю в 5х-6х и 2 часа в

неделю в 7х-9х классах. И учебный план в соответствии с ФГОС предусматривает изучение географии с 5 класса по 9й.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). учебный предмет биология формирует и развивает первоначальные сведения о Вселенной, знания о строении животных и растений, даёт представления о физических и химических явлениях.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета «Биология» в 5х- 6х ,7х классах в объёме 1 часа в неделю, в 8-9 классах учебный план предусматривает изучение предмета «Биология» в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет физика как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает обучающихся научным методом познания, позволяющим получить объективные знания об окружающем мире

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета физики в объёме 2х часов в неделю с 7-го по 8-й и 3 часа в 9-х классах.

Учебный предмет химия развивает логическое мышление, воображение. Химическое образование способствует выработке экологически грамотного, безопасного поведения человека, создаёт у обучающегося ясные представления о роли химии в решении сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение химии в объёме 2х часов в неделю с 8-го по 9-й класс.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7) классы при 5-дневной учебной неделе. Музыка, изобразительное искусство являются предметом освоения искусства как духовного наследия человечества. Стратегия целенаправленной организации и планомерного формирования музыкальной и художественной культуры ученика способствует личностному развитию: реализации творческого потенциала, формированию ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных основ. Приобщение к шедеврам мировой музыкальной и художественной культуры способствует формированию у обучающихся целостной художественной картины мира.

Предмет музыка изучается с 5-го по 8-й класс в объёме 1 час в неделю.

Предмет изобразительное искусство изучается с 5-го по 7-й класс в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации с 5-го по 8-й класс в объёме 2 часа в неделю и 1 час в 9-м классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Предмет основы безопасности жизнедеятельности формирует установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умение действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета ОБЖ в объёме 1 часа в неделю в 8х,9х классах, так как он представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. В связи с этим преподавание предмета ОБЖ является актуальным для формирования здорового образа жизни.

Преподавание предмета физическая культура направлено на повышение роли физкультуры в воспитании современных школьников, на укрепление их здоровья, увеличение двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни. В соответствии с федеральным базисным планом предмет физическая культура изучается с 5го по 9й класс в объёме 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

## **Среднее общее образование**

**В 2020 — 2021 учебном году учебный план среднего общего образования в 10 классе разработан в соответствии с требованиями ФГОС.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

В центре образовательного процесса школы стоит индивидуальность учащегося, а это требует изменение содержания форм и методов обучения, изменений в организации образовательного процесса. Поэтому учащимся школы представлена возможность выбора вариативной части учебного плана, дополнительных образовательных курсов, степени сложности учебных задач, темпа освоения учебного материала. Психологическим механизмом сохранения индивидуальности ученика как субъекта образовательного процесса становится выбор. Механизмом формирования индивидуальности учащегося является реализация технологии индивидуального учебного плана.

### *Предметная область*

#### **Русский язык и литература**

Эта область направлена на совершенствование языковой и духовной культуры выпускников и их коммуникативной компетенции.

Из федерального компонента на изучение предмета «Русский язык» выделяется 1 час. Школа вводит дополнительный час русского языка. Этот предмет дает возможность использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты,

выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения).

Предмет «Литература» изучается на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю в соответствии с инвариантной частью федерального компонента учебного плана. Этот предмет представлен как учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, которой принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника.

Предмет «Английский язык» изучается на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю в соответствии с инвариантной частью федерального компонента учебного плана.

Изучение иностранного языка в старшей школе рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности, гражданина России, владеющего современной культурой общения.

*Предметная область*

### **Родной язык и родная литература**

Данная предметная область в текущем учебном году представлена предметом «Родной язык» в количестве 1 часа в неделю.

*Предметная область*

### **«Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика).**

Математическое образование в системе общего среднего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Из федерального компонента инвариантной части отводится 4 часа в 10 классе: 2 часа на изучение алгебры и начал математического анализа, 2 часа на изучение геометрии. В 10 классе введен элективный курс 1 час «Практикум решения задач по математике».

Предмет информатика направлена на формирование информационной компетентности выпускников как ключевой компетентности личности информационного общества. Область «Информатика» ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего

образования, задачами социализации. Из федерального компонента отводится 1 час в неделю.

*Предметная область*

**«Естественные науки» (биология, физика, химия и астрономия).**

Предметная область представлена такими предметами, как физика, астрономия, химия, биология. На уровне среднего общего образования эта область вносит наибольший по сравнению с другими предметными областями вклад в формирование мировоззрения человека. Изучение основ естественных наук открывает перед школьниками пути познания природы, учит наблюдать и интерпретировать явления и процессы материального мира, закладывает представления о научном познании и формирует интерес к изучению природных явлений.

Предмет «Физика» изучается в объёме 2х часов. Изучение предмета дает возможность демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей; демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками; устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения.

Предмет «Химия» изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю и раскрывает на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека; демонстрирует на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками.

«Биология» изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю в 10 классе. Школа вводит дополнительный час. В 10 классе введен элективный курс 1 час «Биология в тестах», так как предмет «Биология» часто выбирается выпускниками для сдачи на ЕГЭ и востребован во многих вузах.

Курс «Астрономии» изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю, он призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

*Предметная область*

**«Общественные науки» (история, обществознание, география).**

Предмет «История» направлен на совершенствование навыков овладения методами исторического познания с их диалектикой и является важным элементом общей культуры человека и отводится 2 часа в 10 классе.

Предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования играет важную роль в духовном и гражданском становлении личности, усилении практической направленности обучения, формировании гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощённая в Конституции РФ.

Изучение предмета «География» даёт опыт и знания, необходимые для дальнейшего успешного участия в решении целого ряда геополитических, экономических, социальных, геоэкологических проблем современности и отводится 1 час в 10 классе. Школа вводит дополнительный час.

### *Предметная область*

#### **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение физической культуры направлено на развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта; воспитание бережного отношения к своему здоровью; овладение технологиями современных оздоровительных систем; освоение знаний о физической культуре, её связи с физическим воспитанием, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия.

Предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю в 10 классе (инвариантная часть федерального компонента).

Предмет ОБЖ направлен на формирование гуманистического отношения и безопасного поведения на природе, в городе, в быту, в трудовой деятельности; формирование предвидения и умений безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработку у обучающихся понимания общественной потребности в обеспечении безопасности; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

Предмет «ОБЖ» изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю в 10 классе (инвариантная часть федерального компонента).

Предмет «Индивидуальный проект» представлен в учебном плане в объёме 1 час в неделю и предполагает учебные занятия для организации проектной деятельности обучающихся 10 класса. Данный предмет предназначен для овладения проектным методом в различных предметных направлениях. Актуальность предмета заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Содержание программы по индивидуальному проекту направлено на достижение следующих целей:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- развитие умения анализировать и критически мыслить.
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию).
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Для реализации учебного плана на 2019-2020 учебный год школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей; способствует повышению качества образовательной подготовки; создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.