

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы
Д.В.Бондаренко

Рассмотрено

на заседании МО

протокол № _____

от _____ 2020 г.

Руководитель ШМО

_____ В.П.Уланов

Утверждаю

Директор школы

«_____» _____ 2020 г.

_____ Ю.В. Скоробогатько

Пр.№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Английский язык

Количество часов по программе: 2 часа в неделю (всего 68 часов)

Уровень начального общего образования 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Учитель Петренко Н.И.

Педагогический стаж 4 года

Категория _____

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку

2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	9
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 4-го класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы для образовательных учреждений «Английский язык 2-4 класс» Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова (изд-во «Просвещение», 2014 г.). Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе - 4» учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений авторы Быкова Н.И., Дули Дж, Пospelова М.Д., Эванс В. издательство «Просвещение», 2014 г.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих *целей*:

- **Формирование** умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- **формирование представлений** об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- **расширение лингвистического кругозора** младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- **обеспечение коммуникативно-психологической адаптации** младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- **развитие личностных качеств** младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- **развитие эмоциональной сферы** детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- **приобщение младших школьников** к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- **духовно-нравственное воспитание школьника**, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- **развитие познавательных способностей**, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Рабочая программа реализуется в течение одного года, 2019-2020 учебный год. В школьном учебном плане на изучение предмета «Английский язык» в 4 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности.

Формы и способы контроля и самоконтроля

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- **BoardGame:** игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- **ILoveEnglish:** раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- **NowIknow:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю.
- **ProgressCheck/ModularTest/ExitTest:** тесты из сборника контрольных заданий (Приложение 1).

–**Student’sSelf-AssessmentForm**:карточка самооценки знания материала модуля. Заполняется каждым учащимся индивидуально

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока Тип урока	Планируемые результаты обучения		Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	Оборудова ние, ТСО
		Освоение предметных знаний	Универсальные учебные действия			
	ВВОДНЫЙМОДУЛЬ. BACK TOGETHER! (2ч.)					
1.	Вводный урок. Знакомство Урок усвоения новых знаний	Повторить фразы приветствия, прощания, разыграть диалог	Р – организовывать свое рабочее место П – воспроизводить по памяти информацию К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков).		CD, картинки, карточки
2.	Повторение лексики и грамматических структур Комбинированный урок	Повторить структуру have got, повторить лексику по темам игрушки, школьные принадлежности, школьные предметы, семья, еда, мебель, животные, цвета, геометрические фигуры	Р – удерживать цель деятельности до получения результата П – воспроизводить по памяти информацию К - отвечать на вопросы учителя и одноклассников	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование речевых навыков.		Цветные карандаши, CD
	МОДУЛЬ 1. FAMILY&FRIENDS! (8 ч.) Семья и друзья!					

3.	Внешность Урок усвоения новых знаний	Научиться описывать внешность и характер; развивать умения аудирования, чтения и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности П – пересказывать прослушанную информацию К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование речевых навыков.		Картинки, CD
4.	Предлоги места Комбинированный урок	Научиться называть предметы повседневного обихода; повторить употребление предлогов; научиться читать буквы а и ов сочетании с буквой г; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма	Р – определять цели выполнения деятельности П – находить общее и различие К - слушать и понимать речь других	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков).		Картинки, плакат, карточки, CD
5.	Практика речи «Мой лучший друг» Комбинированный урок	Познакомиться с новыми глаголами, обозначающими действия; научиться говорить о действиях, происходящих в данный момент	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К – участвовать в работе группы	Совершенствование грамматических навыков говорения. Совершенствование речевых навыков		Плакаты, листы для рисования, CD
6.	Числительные от 30 до 100 Комбинированный	Научиться считать от 60 до 100, задавать вопросы о возрасте и отвечать	Р – определять план выполнения задания П – научиться высказывать свое предположение на основе	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование		Плакат. CD

	урок	на них, познакомиться со словами, обозначающими различные звуки и действия	иллюстраций в учебнике К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке	произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		
7.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	Развивать умения чтения, аудирования и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, карточки, кубики
8.	Знакомство с англоговорящими странами мира. Русские города- миллионники Комбинированный урок	Познакомиться со столицами англоговорящих стран и городами – миллионерами России	Р – определять цели выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - слушать и понимать других; работать в группе	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного).		Плакат, фотографии городов, CD
9.	Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Закрепить языковой материал модуля	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Совершенствование грамматических навыков говорения. Совершенствование речевых навыков		CD
10.	Контроль навыков чтения и письма по теме	Контроль усвоения пройденного	П – рефлексия деятельности Р - контроль	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась		CD

	«Семья и друзья» Урок контроля знаний и умений			работа в данном цикле уроков.		
	МОДУЛЬ 2. A WORKING DAY! (8 ч.) Моибудни!					
11.	Введение лексики по теме «Город» Урок усвоения новых знаний	Научиться называть различные учреждения, спрашивать и рассказывать об их местоположении	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета участвовать в паре	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков).		CD, плакат, листочки бумаги
12.	Знакомство с профессиями Урок усвоения новых знаний	Научиться называть профессии, тренироваться в употреблении наречий частотности в предложениях с настоящим простым временем; научиться читать буквы е, і, и в сочетании с буквой г	Р – определять план выполнения деятельности П– анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в речи	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, картинки, плакат
13.	Практика речи по теме «Время» Комбинированный	Развивать умения аудирования, чтения и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом	Совершенствование грамматических навыков говорения. Совершенствование		CD, плакат

	урок		К - слушать и понимать других; работать в группе	речевых навыков.		
14.	Выражение долженствования «haveto» Комбинированный урок	Научиться говорить о видах спорта, научиться узнавать и называть время	Р – определять цели выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - слушать и понимать других;	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, плакат
15.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	Научиться употреблять структуру have to /don ' t have to; повторить тему «Профессии», развивать межпредметные связи на примере	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, кубики
16.	Защита проекта «Кем я хочу быть?» Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Развивать умения чтения, аудирования и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Совершенствование грамматических навыков говорения. Совершенствование речевых навыков.		CD, плакат, фотографии профессий
17.	Повторение пройденного материала,	Закрепить языковой материал модуля	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и	Совершенствование речевых навыков (развитие умения		CD

	подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений		сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного).		
18.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Мои будни» Урок контроля знаний и умений	Контроль усвоения пройденного	П – рефлексия деятельности Р – контроль	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.		CD
МОДУЛЬ 3. TASTYTREATS! (8 ч.) Любимая еда!						
19.	Введение лексики по теме «Еда» Урок усвоения новых знаний	Научиться вести беседу за столом; познакомиться с исчисляемыми и неисчисляемыми существительным и словами, обозначающими количество.	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в диалоге	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, картинки, цветные карандаши, листы бумаги
20.	Вопрос How many..? How much? Урок усвоения новых знаний	Повторить лексику предыдущего урока, тренировать употребление	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование		CD, картинки, листы бумаги

				грамматических навыков говорения.		
21.	Правила употребления much/many/alot Комбинированный урок	Научиться фразам этикетного диалога по теме «Еда»; познакомиться со словами, обозначающими различные емкости.	Р – определять цели выполнения деятельности П – сравнивать, находить общее. К - участвовать в диалоге	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, плакат, листы бумаги
22.	Употребление модального глагола “may” Комбинированный урок	Тренировать употребление модального глагола may; научиться распределять продукты по категориям; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке	Совершенствование грамматических навыков говорения. Совершенствование речевых навыков.		CD, плакат, карточки
23.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	Развивать умения чтения, аудирования и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, кубики

24.	Беседа по теме «Еда в Британии» Комбинированный урок	Познакомиться с традиционными английскими блюдами и научиться	Р – определять цели выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - слушать и понимать других; работать в группе	Совершенствование грамматических навыков говорения. Совершенствование речевых навыков.		CD, плакат
25.	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Закрепить пройденный языковой материал; подготовиться к тесту	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD
26.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Любимая еда» Урок контроля знаний и умений	Контроль усвоения пройденного	П – рефлексия деятельности Р – контроль	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.		CD
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ 4. AT THE ZOO! (8 ч.) В зоопарке!</p>						
27.	Введение лексики по теме «В зоопарке» Урок усвоения новых знаний	Научиться говорить о животных и описывать их действия.	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - участвовать в диалоге	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование		CD, плакат, листы для рисования

				грамматических навыков говорения.		
28.	Настоящее простое и настоящее продолженное время Комбинированный урок	Повторить лексику предыдущего урока, научиться различать употребление Present Simple/ Present Continuous ; Научиться читать буквосочетание oo.	Р – определять цели выполнения деятельности П – находить общее и различие К - слушать и понимать речь других	Совершенствование грамматических навыков говорения. Совершенствование речевых навыков.		CD
29.	Сравнительная степень прилагательных Комбинированный урок	Познакомиться с образованием сравнительной степени	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться сравнивать животных, находить общее К - участвовать в жизненных ситуациях на уроке	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, плакат, листы бумаги
30.	Употребление модального глагола must Комбинированный урок	Научиться употреблять модальный глагол must /mustn ' t; познакомиться с понятием «классы животных»; развивать умения аудирования, чтения и говорения.	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Совершенствование грамматических навыков говорения. Совершенствование речевых навыков.		CD

31.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	Развивать умения чтения, аудирования и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, кубики
32.	Защита проекта «Помоги животным» Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Беседовать о заповедниках России; Дать представление о Всемирном фонде дикой природы, развивать умения чтения и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - слушать и понимать других; работать в группе	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, плакат
33.	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Закрепить пройденный языковой материал; подготовиться к тесту	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD
34.	Контроль навыков чтения и письма по теме «В зоопарке» Урок контроля знаний и умений	Контроль усвоения пройденного	П – рефлексия деятельности Р – контроль	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков		CD

35.	Резервный урок							
	МОДУЛЬ 5. WHERE WERE YOU YESTERDAY?(8 ч.) Где ты был вчера?							
36.	Тема: «Где ты был вчера?» Порядковые числительные Урок усвоения новых знаний	Познакомиться с образованием порядковых числительных, с формами глагола to be в PastSimple	Р – определять цели выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - слушать и понимать других; работать в группах	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.				CD, листы бумаги
37.	Прошедшее время глагол to be- was/ were Урок усвоения новых знаний	Тренировать употребление глагола to be в PastSimple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; научиться читать букву а перед буквами s, l .	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - соблюдать простейшие нормы речевого этикета, участвовать в паре	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.				CD, карточки
38.	Практика речи «Один день из моей жизни» Комбинированный урок	Познакомиться с прилагательными, выражающими чувства и состояния; тренировать в употреблении Past	Р – определять последовательность выполнения деятельности П - воспроизводить по памяти информацию К - оформлять свои мысли в речи	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование				CD, плакат

		Simple глагола to be .		грамматических навыков говорения.		
39.	«Даты» практика речи Комбинированный урок	Научиться читать и говорить даты; закрепить употребление глагола to be в Past Simple; познакомиться с различными видами открыток.	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - участвовать в работе группы	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, плакат
40.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	Развивать умения чтения, аудирования и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, кубики
41.	Защита проекта «День рождения» Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Познакомиться с тем, как в Великобритании дети отмечают свой день рождения, Беседа о том, как проходит праздник дня города в России.	Р – определять цели выполнения деятельности П – моделировать проект по образцу К - слушать и понимать других; работать в группе	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, плакат
42.	Повторение пройденного материала.	Закрепить пройденный языковой	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и	Формирование лексических навыков. Совершенствование		CD

	Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	материал; подготовиться к тесту	сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	грамматических навыков.		
43.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Где ты был вчера?» Урок контроля знаний и умений	Контроль усвоения пройденного	П – рефлексия деятельности Р – контроль	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.		CD
МОДУЛЬ 6. TELL THE TALE! (8 ч.) В гостях у сказки!						
44.	Чтение «Заяц и черепаха» Комбинированный урок	Познакомиться с образованием Past Simple у правильных глаголов; развивать умения аудирования, чтения, говорения	Р – определять цели выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом аудирования, чтения, говорения К - слушать и понимать других; работать в группе	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, образец поделок
45.	Прошедшее время правильных глаголов Комбинированный урок	Повторить лексику предыдущего урока; формировать умения употребления Past Simple в утвердительной	Р – определять план выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - оформлять свои мысли в письменной речи	Формирование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков.		CD, поделки

		форме; научиться читать окончание глагола –ed .				
46.	Прошедшее время правильных глаголов Комбинированный урок	Развивать умения чтения, аудирования и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD
47.	Обучение аудированию. Знакомство с историческими датами Урок усвоения новых знаний	Познакомиться с образованием вопросительной и отрицательной формы PastSimple и тренировать их в употреблении.	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Совершенствование навыков чтения и говорения.		CD, таблица
48.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	Развивать умения чтения, аудирования и говорения	П – структурирование знаний К – постановка вопросов Р – выделение и осознание усвоенного материала.	Совершенствование навыков чтения и говорения.		CD, кубики
49.	Защита проекта по теме «В гостях у сказки» Комбинированный урок	Познакомиться с образцами английского и американского фольклора и историей их появления	Р – определять цели выполнения деятельности П – моделировать проект по образцу К - слушать и понимать других; работать в группе	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических		CD, плакат

				навыков говорения.		
50.	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Закрепить пройденный языковой материал; подготовиться к тесту	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Формирование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков		CD
51.	Контрольная работа по теме «В гостях у сказки» Урок контроля знаний и умений	Контроль усвоения пройденного	П – рефлексия деятельности Р – контроль	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.		CD
МОДУЛЬ 7. DAYS TO REMEMBER! (8 ч.) Памятные дни жизни!						
52.	Введение лексики по теме «Памятные дни из жизни» Урок усвоения новых знаний	Научиться говорить о памятных событиях, случившихся в прошлом; познакомиться с неправильными глаголами в Past Simple.	Р – определять цели выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - слушать и понимать других; работать в группе	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения		CD, картинки
53.	Прошедшее время неправильных глаголов	Тренироваться в употреблении	П – структурирование знаний Р – выделение и осознание	Формирование лексических навыков.		CD, картинки

	Комбинированный урок	неправильных глаголов в Past Simple; научиться читать букву у; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	усвоенного материала. К – - читать вслух текст	Совершенствование грамматических навыков		
54.	Превосходная степень прилагательных. Практика речи «Лучший день моей жизни» Комбинированный урок	Развивать умение говорить о прошлом; познакомиться с образованием превосходной степени прилагательных.	П – моделировать проект по образцу К - слушать и понимать других; работать в группе	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения		CD, картинки
55.	Практика использования прошедшего времени неправильных глаголов Комбинированный урок	Тренироваться в употреблении неправильных глаголов в Past Simple, закрепить грамматические и лексические структуры предыдущего урока; научиться говорить о том, какие возникают чувства при прослушивании определенной музыки.	П – структурирование знаний К- умение выражать свои мысли Р – определять цели выполнения деятельности	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения		CD, картинки

56.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	Развивать умения чтения, аудирования и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Совершенствование навыков чтения и говорения.		CD, кубики
57.	Защита проекта «Памятные дни из жизни» Комбинированный урок	Узнать об одном из тематических парков Великобритании, научиться рассказывать о памятных днях своей жизни, развивать умения	Р – определять цели выполнения деятельности П – моделировать проект по образцу К - слушать и понимать других; работать в группе	Совершенствование навыков чтения и говорения.		CD, плакат
58.	Повторение пройденного модуля. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Закрепить пройденный языковой материал; подготовиться к тесту	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD
59.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Памятные дни жизни» Урок контроля знаний и умений	Контроль усвоения пройденного	П – рефлексия деятельности Р – контроль	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.		CD

МОДУЛЬ 8. PLACES TO GO! (8 ч.) Путешествие						
60.	Введение лексики по теме «Путешествие» Урок усвоения новых знаний	Познакомиться с названиями некоторых стран, с видами занятий на отдыхе; научиться рассказывать о планах на лето.	Р – определять цели выполнения деятельности П – соотносить выполненное задание с образцом К - слушать и понимать других; работать в группе	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, картинки
61.	Структура tobe going to Урок усвоения новых знаний	Повторить лексику предыдущего урока, тренировать употребление структуры be going to, научиться читать слова с непроизносимыми согласными.	П – структурирование знаний Р – выделение и осознание усвоенного материала. К - читать вслух текст	Формирование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков.		CD, плакат
62.	Будущее простое время Урок усвоения новых знаний	Познакомиться со словами, обозначающими предметы и одежду для отдыха; научиться вести беседу о погоде	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков). Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, плакат
63.	Практика использования вопросительных слов	Повторить лексику предыдущего урока,	П – структурирование знаний Р – определять цели выполнения	Формирование лексических навыков. Совершенствование		CD, плакат, кубики, билеты

	Комбинированный урок	систематизировать и тренировать вопросительные слова, повторить названия стран, познакомиться с традиционными костюмами некоторых стран	К - слушать и понимать других	грамматических навыков.		
64.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	Развивать умения чтения, аудирования и говорения	Р – определять цели выполнения деятельности П – научиться высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике К - читать вслух текст	Совершенствование навыков чтения и говорения.		CD, кубики
65.	Защита проекта «Популярные места отдыха» Комбинированный урок	Познакомиться с одним из популярных мест отдыха американцев – флоридой; научиться рассказывать о поездках и путешествиях.	Р – определять цели выполнения деятельности П – моделировать проект по образцу К - слушать и понимать других; работать в группе	Совершенствование навыков чтения и говорения. Совершенствование грамматических навыков говорения.		CD, плакат
66.	Повторение и закрепление пройденного модуля Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Закрепить пройденный языковой материал; подготовиться к тесту	Р – определять цели выполнения деятельности П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Формирование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков.		CD

67.	Повторение и закрепление пройденного модуля. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Повторение пройденного материала.	П – анализировать и сопоставлять, делать выводы К - оформлять свои мысли в устной речи	Формирование лексических навыков. Совершенствование грамматических навыков.		CD
68.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Путешествие» Урок контроля знаний и умений	Контроль усвоения пройденного	П – рефлексия деятельности Р – контроль	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.		CD

ИТОГО:

Уроков – 68 ч.

из них:

Контрольных работ – 8 ч.

Перечень учебно — методического обеспечения

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования // Вестник образования. - 2010 - №3
- Примерные программы начального общего образования в 2 частях. часть 2 - М. Просвещение, 2009 - (Стандарты второго поколения)
- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык 4 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ [Быкова Н.И., Дж. Дули, Поспелова М.Д., В Эванс]. - М.: Express publishing: Просвещение, 2013, 184 стр. : ил. - (Английский в фокусе)
- Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык/ Spotlight для 4 класса общеобразов. организаций/ [Английский язык 4 класс: учеб. Для общеобразов. учреждений/ [Быкова Н.И., Дж. Дули, Поспелова М.Д., В Эванс]. - М.: Express publishing: Просвещение, 2013] — М.: Express publishing: Просвещение, 2015. 83 стр. : ил. - (Английский в фокусе)
- Английский язык книга для учителя к учебнику Английский язык 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ [Быкова Н.И., Дж. Дули, Поспелова М.Д., В Эванс]. - М.: Express publishing: Просвещение, 2013
- Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ [Быкова Н.И., Поспелова М.Д.]. - М.: Просвещение, 2015, 128 стр. - (Английский в фокусе)
- Английский язык. Аудио курс для занятий в классе к учебнику Английский язык /Spotlight для 4 класса общеобразов. организаций/ [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, Поспелова М.Д., В Эванс]. - М.: Express publishing: Просвещение, 2014]
- Английский язык. DVD видеокурс для занятий в классе к учебнику Английский язык /Spotlight для 4 класса общеобразов. организаций/ [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, Поспелова М.Д., В Эванс]. - М.: Express publishing: Просвещение, 2014]

Контрольно — измерительный материал

Английский язык. Контрольные задания 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, Поспелова М.Д., В Эванс]. - М.: Express publishing: Просвещение, 2015] — 59 стр.