

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации г.Зверево
МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко

СОГЛАСОВАННО
Зам. директора по УВР
_____ Л.П. Галимова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №4
им. Д.В. Бондаренко
_____ Скоробогатько Ю.В.

Приказ № ____-ОД
от «__» _____ 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
кружка «Закон и Порядок»**

8 класс

г. Зверево
2025г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Закон и Порядок» является одним из элементов гражданско-правового, духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся, способствует формированию законопослушного поведения. Происходящие в современном российском обществе изменения в социально -политической, гражданской, культурной жизни ставят принципиально новые задачи перед воспитанием, в том числе и воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Осваивать явления социальной жизни, уметь успешно взаимодействовать в системе нормативных отношений, быть способными брать на себя ответственность в правовом поведении.

Данная дополнительная общеобразовательная программа имеет педагогическую направленность.

Новизна данной программы состоит в том, что усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни. Сейчас, когда общество захлестнула волна преступности, особенно важно своевременное приведение в профилактики правонарушений и преступлений, как формирование законопослушных граждан, обращение особого внимания на умение добывать правовую информацию и пользоваться ею.

Актуальность программы обусловлена тем, что право живет в действии, в практике его применения, принцип «выучил и запомнил» не удовлетворяет его сущности. Право лежит в принципиально иной плоскости отношений, а значит, и обучение праву должно быть особенным. Главное здесь – не бездумное заучивание норм действующего законодательства, а овладение ими, умение мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы.

Данная программа составлена для воспитания правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Программа ориентирована на детей старшего возраста (13-15лет) и рассчитана на постоянное развитие познавательного процесса, ориентированного на повышение интеллектуального потенциала.

Педагогическая целесообразность программы - правовое воспитание, которое является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Важно, чтобы подростки хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка,

ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

Кружок «Закон и Порядок» - это одна из наиболее интересных форм пропаганды правовых знаний. Он позволяет собрать единомышленников, организовать их интересы. Развитие демократии в государстве затрагивает все стороны жизни общества, в том числе и молодежную политику. Правовое воспитание в этом направлении должно способствовать формированию идейной убежденности в том, что государство обеспечивает защиту своих граждан, что оно обоснованно требует выполнения обязанностей, что все равны перед законом.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного право послушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

1 Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

2 Научить детей вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

3 Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

4 Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

5 Предупредить опасность совершения необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

6 Формирование у детей понимания требований правовых норм и необходимости руководствоваться ими в повседневной жизни.

7 Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции.

Социальные знания, умения и навыки

- Применение в жизни знаний правил личной безопасности
- Уметь соотносить моральные нормы с повседневным поведением
- Выработать защитный механизм, который автоматически сработает в трудной жизненной ситуации

- Приобрести первоначальные представления о юридической ответственности

Ожидаемые результаты:

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения подростков призвана способствовать формированию у них правовой культуры и законопослушности.

В результате подростки должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными;
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.
- уважительно относиться к правоохранительным органам.
- проявить интерес к профессиям работников МВД.

В результате реализации программы возможно недопущение детьми совершения преступлений и правонарушений в дальнейшей жизни; формирование положительной мотивации детей на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Основные формы и методы проведения занятий:

- 1 Беседа
- 2 Сообщение
- 3 Диалог
- 4 Дискуссия
- 5 Игра-тренинг
- 6 Практикум
- 7 Конференция
- 8 Правовая игра
- 9 Деловая игра
- 10 Ролевая игра
- 11 Викторина
- 12 Тестирование
- 13 Анкетирование
- 14 Просмотр мультфильмов
- 15 Фрагментов фильмов.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости
- творческие работы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Программа кружка «Закон и Порядок» рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов – 33 часа, 1 час в неделю. Реализуется в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.В. Бондаренко» с 2025- 2026 учебного года

Примерный календарно – тематический план

№	Содержание	Итого	Количество часов	
			теория	Практика
1	Введение. (Инструктаж по технике безопасности)	1	0,5	0,5
Тема 1.Права и порядок в обществе.		2	2	
2	Власть и порядок в обществе	1	1	
3	Гражданин и собственность.	1	1	
Тема 2. Потребительское право		1		1
4	Основы потребительских знаний	1		1
Тема 3. Уголовное право		5	3	2
5-6	Преступления и наказания.	2	2	
7	Знаем ли мы законы?	1		1
9-10	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1	1
Тема 4. Семейное право		4	1	3
11-12	Основы семейного права РФ.	2	1	1
13-14	Права и обязанности родителей и детей	1		1
15.	Социальная защита и социальное обеспечение детей-инвалидов.	1		1
Тема 5. Право на жилище		2	1	1
16.	Жилищный кодекс РФ. Основные статьи.	1	1	
17.	Жизненный компас молодежи.	1		1
Тема 6. Права ребенка.		9	4	5
18	Конвенция ребенка о правах ребенка.	1		1
19.	Мы и наши права.	1	1	
20	Закон – один для всех.	1		1
21	Мой дом - моя крепость.	2	1	1
22	Честь и репутация	1	1	
23	Дети под защитой государства.	1		1
24	Дом, в котором я живу.	1		1
25	Охрана здоровья.	1	1	
Тема 7. Право на труд		3	1	2
26	Трудовой кодекс РФ. Основные статьи	1	1	
27	Право на труд: миф и реальность.	1		1
Тема 8. Права и обязанности человека и гражданина		2	1	1
28	Могут ли быть права без обязанностей	1		1
39	Декларация ООН о правах человека	1	1	
Тема 9. Мораль и нравственность		2	1	1
30	Нравственные категории, добродетели. Милосердие. Долг. Справедливость и равенство.	1	1	

31	Встречи с ветеранами правоохранительных органов	1		1
Тема 10. Заключительные занятия		2	1	1
32-33	Я – гражданин России.	1	1	1