



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 4  
им. Д.В. Бондаренко  
Ю.В. Скоробогатько  
Приказ № 105-08 от 28.08.2025г.

**План мероприятий  
по профилактике психологического насилия и жестокого обращения среди обучающихся  
МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i><b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику психологического насилия</b></i>			
1.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений психологического насилия в образовательной среде.	В течение года	Зав. библиотекой
2.	Подготовить: • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме психологического насилия.	Сентябрь-октябрь	Ответственный педагог-психолог
<i><b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b></i>			
1.	Совещание: «Планирование «Месячника безопасности детей» («Внимание дети!», профилактическая операция «Подросток»)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Совещание «Основные механизмы и проявления феномена психологического насилия».	Октябрь	Заместитель директора по ВР

3.	<p>Совещания «Анализ профилактической работы классных руководителей по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»</p> <p>Консультации для классных руководителей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления психологического насилия в группах обучающихся ОУ;</li> <li>• психологическое насилие: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение его жертв;</li> <li>• роль педагога в профилактике психологического насилия в ученических коллективах.</li> </ul>	Ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p>
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению психологического насилия.	В течение уч.года	Зав. библиотекой
5.	<p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Психологическое насилие как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Психологическое насилие как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Психологическое насилие как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 3. Как педагогу противостоять травле детей.</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	<p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Психологическое насилие в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.</li> </ul>	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p>
7.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p>
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1.	Общее родительское собрание в рамках месячника безопасности.	Сентябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p>

2.	Памятка для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть психологическое насилие?</li> </ul>	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Психологическое насилие, изгои, отверженные – одна проблема?</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике психологического насилия детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы психологического насилия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.»</li> </ul>	Апрель  Май	педагог-психолог
<p><b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения психологического насилия обучающихся</i></b></p>			

	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>1-4 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>5-11 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Психологическое насилие как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов, раскрывающих тему психологического насилия	В течение года	Классные руководители
3.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему психологического насилия	В течение года	Зав. библиотекой
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	Октябрь Март	Зав. библиотекой
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическое насилие как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь  Январь Апрель	Зав. библиотекой
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	педагог-психолог
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы психологического насилия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний,</li> </ul>	В течение года	педагог-психолог

	тревожности, мотивации).		
8.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	В течение года	педагог-психолог
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике психологического насилия.	Май	педагог-психолог
10.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
11.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	педагог-психолог классные руководители