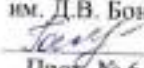


ПРИНЯТО:
Председатель Педагогического
совета МБОУ СОШ № 4
им. Д.В. Бондаренко
 Галимова Л.П.
Прот. № 6 от 28.11.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ СОШ № 4
им. Д.В. Бондаренко
 Бадиева О.Н.
Прот. № 5 от 28.11.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко (далее – Положение) разработано на основании Трудового кодекса РФ, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 25.10.2021 года № 886 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Ростовской области, подведомственных министерству общего профессионального образования Ростовской области», постановлением Администрации города Зверево Ростовской области от 30.11.2021 года № 487 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных Отделу образования Администрации города Зверево», постановлением Администрации города Зверево Ростовской области от 02.10.2023 года № 1324 «О внесении изменений в постановление Администрации города Зверево от 30.11.2021г. № 487», постановлением Администрации города Зверево Ростовской области от 11.07.2024 года № 760 «Об увеличении (индексации) должностных окладов, ставок заработной платы работников муниципальных учреждений города Зверево, технического и обслуживающего персонала органов местного самоуправления», постановлением Администрации города Зверево Ростовской области от 29.11.2024 года № 1331 «О внесении изменений в постановление Администрации города Зверево от 11.07.2024г. № 760», Уставом учреждения, Положением об оплате труда сотрудников МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко.

1.2. Положение регулирует деятельность по стимулированию материальной заинтересованности работников школы в повышении эффективности и качества трудовой деятельности.

1.3. Все доплаты и выплаты осуществляются в пределах утвержденного фонда оплаты труда, в иных случаях из экономии фонда оплаты труда учреждения.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

2.1. Целью установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы является повышение эффективности и качества труда, рост профессионального мастерства, достижение высокой результативности работы, социально-экономическая защита работников.

2.2. Установление надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам школы решает следующие задачи:

- поддержка работников, осуществляющих свои трудовые обязанности в режиме повышенной интенсивности труда;
- мотивация работников на повышение результативности профессиональной деятельности;
- повышения качества результатов работы сотрудников;
- поощрение за выполненную работу.

3. Порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

3.1 Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается на определенный период времени в течение соответствующего календарного года. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы может быть постоянной (с 01 сентября по 31 декабря текущего учебного года, 01 января по 31 мая текущего учебного года), временной (месяц).

3.2. Порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы на период установления:

- в период с 01 по 30 сентября на период с 01 сентября по 31 декабря текущего учебного года за период с 01 января по 31 августа предыдущего учебного года;
- в период с 01 по 30 января на период с 01 января по 31 мая текущего учебного года за период с 01 сентября по 31 декабря текущего учебного года.

Расчет размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы и обоснование данного расчета производится комиссией образовательного учреждения, создаваемой на основании приказа директора учреждения, по результатам рассмотрения оценочных листов педагогических работников совместно с подтверждающими документами. Председателем указанной комиссии является директор учреждения. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

Произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря комиссии. Протокол направляется в Управляющий совет школы для согласования произведенного расчета размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы. Протокол направляется в срок, достаточный для его рассмотрения и принятия Управляющим советом школы решения в установленном порядке. По результатам рассмотрения представленного комиссией расчета Управляющий совет школы принимает одно из следующих решений:

- если по представленному расчету у Управляющего совета школы не имеется возражений, замечаний и предложений, то Управляющий совет школы принимает решение согласовать представленный комиссией расчет размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам школы по результатам работы;
- если Управляющий совет школы не согласен с представленным отчетом, то формулирует свои замечания, предложения и принимает решение направить их директору школы с обязательным их обоснованием. Директор учитывает мнение Управляющего совета школы и издает приказ.

3.3. Порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы на период установления - месяц.

В конце каждого месяца в адрес Комиссии по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты поступает ходатайство о представлении тех или иных педагогических работников к данной надбавке от руководителя учреждения, заместителя руководителя, курирующего сферу в которой сотрудник показал высокие результаты работы, председателя педагогического совета. Кандидатуры, представленные к надбавке за интенсивность и высокие результаты работы, период, на который устанавливается надбавка за интенсивность и высокие результаты работы, ее размер, определяются комиссией по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты с учетом мнения профсоюзного лидера и председателя педагогического совета учреждения. Решение комиссии по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты оформляется протоколом за подписью Председателя и Секретаря комиссии.

3.4. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы вводится приказом директора школы. Приказ директора доводится до сведения работника образовательного учреждения.

3.5. Выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам образовательного учреждения могут быть сняты приказом директора МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко. Снятие надбавки за интенсивность и высокие результаты работы определяются следующими причинами:

- окончание срока действия выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы;
- снижение качества работы, за которое была определена надбавка за интенсивность и высокие результаты работы;
- нарушение трудовой дисциплины (опоздание, отсутствие на работе без уважительной причины, невыполнение должностных обязанностей и приказов по школе и пр.);
- за действия, повлекшие за собой нарушения в функционировании школы;
- по иным причинам.

3.6. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы может устанавливаться педагогическому работнику как по основной работе за определенный период в течение календарного года, так и работе по совместительству.

3.7. Применение надбавки за интенсивность и высокие результаты работы не образует нового должностного оклада (ставки заработной платы) и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат, устанавливаемых в виде процентов к должностному окладу (ставке заработной платы) или абсолютном размере.

3.8. Выплата надбавки за интенсивность и высокие результаты работы производится пропорционально от фактически отработанного времени.

3.9. Средства на осуществление выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы не предусматриваются при планировании фонда оплаты труда на очередной финансовый год.

4. Установление надбавки за интенсивность и высокие результаты работы - период установления: текущий МЕСЯЦ

4.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

4.2. *Период установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы - МЕСЯЦ.* Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы за месяц устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы) или в абсолютном размере, но при этом надбавка за интенсивность и высокие результаты работы не должна превышать 150% от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы).

4.3. *Критерии для расчёта размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогического состава образовательного учреждения:*

1. Высокий уровень организации воспитательной работы с обучающимися, семьей;
2. Динамика и разнообразие форм включения обучающимися во внеурочную деятельность;
3. Успешное создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинетов, музея, выставок и др.);
4. Результативность деятельности педагога по организации внеурочной деятельности обучающихся на муниципальном и (или) региональном уровнях;
5. Качество освоения обучающимися учебных программ;
6. Наличие учащихся - призёров олимпиад всех уровней;
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональных уровнях;

8. Участие в методической и научно-исследовательской работе;
9. Использование информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий;
10. Положительная оценка со стороны родителей, общественности;
11. Наличие мероприятий (участие в конкурсах, наставничество, проведение мастер-классов, открытых уроков, выступлений);
12. Авторские разработки, применяемые в процессе обучения, участие в инновационной, экспериментальной деятельности;
13. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения;
14. Высокие показатели итоговой аттестации обучающихся;
15. Организация и результативная работа с учащимися по индивидуальным образовательным программам;
16. Инновационная деятельность, разработка авторских программ, спецкурсов, внедрение новых методов обучения и воспитания;
17. Высокая результативность работы школы;
18. Подготовка и проведение муниципальных/школьных мероприятий научно-методического, социокультурного и другого характера, а также смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, научно-практических конференций, форумов, спартакиад, мастер-классов;
19. Результативность коррекционной и развивающей работы с учащимися, высокое качество консультативной помощи учащимся и их родителям;
20. Проведение мероприятий по профилактике зависимостей;
21. Своевременное и качественное ведение банка данных учащихся, охваченных различными видами контроля;
22. Эффективность и качество педагогической работы с детьми из социально-неблагополучных семей.

5. Установление надбавки за интенсивность и высокие результаты работы- период установления: с 01 сентября по 31 декабря текущего учебного года, с 01 января по 31 мая текущего учебного года.

5.1. Период установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы- с 01 сентября по 31 декабря текущего учебного года, с 01 января по 31 мая текущего учебного года.

Комиссией по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы определяется фонд для установления данной надбавки на определенный период времени. Общий фонд для установления данной надбавки распределяется исходя из предоставленных баллов на основании портфолио, предоставленных педагогами, согласно заключению комиссии, с учетом мнения Председателя ПК, а также Председателя Управляющего Совета.

5.2. Критерии и показатели для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы учителя:

5.2.2. Результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за учебный год:

1. Качество знаний обучающихся стабильно и имеет тенденцию к росту.
 2. Качество знаний и успеваемость обучающихся подтверждаются результатами административных контрольных и проверочных работ.
 3. Качество знаний и успеваемость подтверждаются результатами внешних (независимых) мониторингов учебных достижений обучающихся.
 4. Организация (участие) и проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.
 5. Результаты ЕГЭ;
- преодолели минимальный «порог»

- % учащихся, набравших более 70 баллов;
 - средний балл ЕГЭ;
 - выбор учащимися предмета для аттестации с участием ТЭК;
6. Результаты ГИА-9:
- выбор учащимися предмета для аттестации с участием ТЭК;
 - 100% уровень обученности по ГИА;
 - качество знаний ГИА подтверждает результаты годовых оценок учащихся;
7. Итоговый контроль в 4 классах подтверждает уровень и качество обученности учащихся.
8. Организация учебных занятий на основе индивидуальных траекторий обучения и развития (позитивная динамика учебных достижений с учётом характеристики контингента обучающихся).

5.2.3. Эффективность воспитательной системы учителя:

1. Наличие зафиксированных количественных и качественных результатов социальной активности (внеурочной занятости) обучающихся.
2. Реализация дополнительных проектов(экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты).
3. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.
4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися.
5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями (При наличии положительной динамики).

5.2.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету:

1. Наличие учеников-победителей (призёров) Всероссийской олимпиады школьников.
2. Наличие учеников-победителей школьных марафонов, конкурсов, соревнований.
3. Наличие учеников-победителей (призёров) городских марафонов, конкурсов, соревнований.
4. Наличие учеников-победителей (призёров) международных, всероссийских, областных заочных предметных олимпиад (олимпиада им. М. В. Ломоносова, «Покори Воробьёвы горы», «Познание и творчество», «Интеллект- экспресс», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно» и т. д.).
5. Участие в международных, всероссийских, областных заочных предметных олимпиад (олимпиада им. М. В. Ломоносова, «Покори Воробьёвы горы», «Познание и творчество», «Интеллект- экспресс», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно» и т. д.).
6. Участие обучающихся в конкурсах проектных, творческих, исследовательских работ, выполненных под руководством учителя.
7. Наличие благодарственных писем, грамот, дипломов организаторов конкурсов; грамот за руководство исследовательской, творческой, проектной работой ученика.

5.2.5. Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта:

1. Участие в экспериментальной инновационной деятельности.
2. Проведение открытых уроков, мероприятий.
3. Наличие изданных учебно-методических материалов.
4. Наличие публикаций в педагогических изданиях.
5. Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах.
6. Участие в коллективных педагогических проектах.
7. Взаимопосещаемость уроков.

5.2.6. Повышение профессионального мастерства учителя:

1. Участие учителя в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

5.2.7. Общественная значимость учителя:

1. Пропаганда деятельности школы в СМИ, публикация творческих работ учителей и учащихся.
2. Активное участие в деятельности весенних (летних) оздоровительных пришкольных лагерях.
3. Положительная оценка педагогического мастерства учителя обучающимися и их родителями

(законными представителями) через систему анкетирования, опроса, рейтинга.

4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.).

5.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

5.3.1. Результативность деятельности психолога по формированию предметных компетенций:

1. Результаты психологического тестирования.

5.3.2. Результаты деятельности педагога-психолога по формированию ключевых компетенций и социально-значимого опыта:

1. Участие учащихся в конкурсах и мероприятиях при содействии педагога-психолога.

2. Соблюдение этического кодекса работы педагога-психолога.

5.3.3. Результативность методической и инновационной деятельности педагога-психолога

1. Презентация собственной педагогической деятельности.

2. Результативность презентации собственной педагогической деятельности.

3. Психокоррекция и развивающая работа с субъектами образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями.

4. Включённость в методическую работу.

5. Консультативно-просветительская деятельность.

6. Взаимодействие со специалистами.

7. Популяризация собственного педагогического опыта.

8. Экспертно-аналитическая деятельность.

9. Развитие методической базы кабинета.

10. Сохранение и восстановление психического здоровья учащихся.

5.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

5.4.1. Результативность деятельности социального педагога по формированию предметных компетенций

1. Результативность социально-педагогической деятельности.

2. Профилактическая социально-педагогическая деятельность с обучающимися.

3. Направления деятельности социального педагога с семьями обучающихся.

5.4.2. Результаты деятельности социального педагога по формированию ключевых компетенций и социально-значимого опыта:

1. Участие учащихся в конкурсах и мероприятиях при содействии социального педагога.

2. Соблюдение этического кодекса работы социального педагога.

5.4.3. Результативность методической и инновационной деятельности социального педагога:

1. Презентация собственной педагогической деятельности.

2. Результативность презентации собственной педагогической деятельности.

3. Включённость в методическую работу.

4. Консультативно-просветительская деятельность.

5. Эффективность взаимодействия с социумом.

6. Популяризация собственного педагогического опыта.

7. Экспертно-аналитическая деятельность.

8. Развитие методической базы кабинета.

5.4.4. Инновационная деятельность

1. Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе.

2. Внедрение новых форм и методов работы.

5.4.5. Профессиональная культура социального педагога

1. Осуществление взаимодействия между специалистами, учителями, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью.
2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), участников учебно-воспитательного процесса и отсутствие замечаний со стороны администрации на работу учителя.
3. Своевременная сдача отчетов, документации.
4. Соблюдение трудовой дисциплины.

5.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

5.5.1. Реализация дополнительных проектов.

1. Разработка авторских и экспериментальных общеобразовательных программ дополнительного образования детей.
2. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты).

5.5.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

1. Сохранность контингента обучающихся.
2. Наполняемость групп на занятиях в течение учебного года.
3. Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.
4. Повышение профессиональной компетентности педагога (курсовая подготовка с получением документа).
5. Признание высокого профессионализма педагогической деятельности на различных уровнях.
6. Обобщение опыта работы педагога.
7. Общественная и педагогическая активность.
8. Наличие и ведение собственного сайта, блога, странички.

5.5.3. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

1. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.
2. Внешняя оценка родителями и обучающимися организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко.

5.5.4. Исполнительская дисциплина.

1. Пропуск без уважительной причины совещаний при директоре, педагогических советов.
2. Ведение журнала.
3. Своевременная подача отчетов, ведение документации.
4. Нарушения трудовой дисциплины.