

Принято
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 28.08.2025 г.

Согласовано
Управляющий совет
Протокол №1
от 28.08.2025 г.





Утверждено
Директор МБОУ СОШ №4
им.Д.В.Бондаренко
Ю.В.Скоробогатько
Пр.№105-Од
от 28.08.2025 г.

ПОЛО ЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко

1. Общие положения

Трimestровая форма организации образовательного процесса вводится в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко для сохранения и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

1.2. Внедрение трimestровой организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» решением Педагогического совета МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко.

2. Обоснование целесообразности организации учебного процесса по трimestрам

2.1. Цель перехода на трimestровую форму организации учебного процесса: сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

2.2. В условиях распространения инфекции, гриппа, трimestровая форма организации учебного процесса способствует уменьшению рисков, вызванных пандемией.

2.3. Физиологическое обоснование: к концу пятой учебной недели у обучающихся накапливается утомляемость, снижается память, внимание, ослабевают функции иммунной системы, это приводит к развитию стрессов, увеличивает количество заболеваний учащихся. Переход на трimestровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

2.3. Педагогическое обоснование: появляется возможность обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: они смогут восполнить пробелы в знаниях и реально повлиять на результаты трimestра.

При по четвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимализирован, т.к. отметка за четверть уже выставлена.

2.4. При триместровой форме организации учебного процесса достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся.

3. Организация учебного года в форме триместров

3.1. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух модулей продолжительностью 5 – 6 учебных недель. Каждый модуль заканчивается каникулами.

3.2. Промежуточная аттестация происходит в конце каждого триместра: в ноябре, феврале, мае.

3.3. Модули распределяются по полугодиям: 1,2,3 модули- первое полугодие, 4,5,6 модули – второе полугодие.

3.4. Ежегодно разрабатывается годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №4 им. Д.В.Бондаренко. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора учреждения. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения и Учредителем.

3.5. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность одного урока составляет 40 минут.