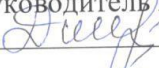



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации г. Зверево**  
**(МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко)**

РАССМОТРЕНО:  
Руководитель ЦМО

  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ СОШ  
№4 им. Д.В. Бондаренко  
  
\_\_\_\_\_  
Скоробогатько Ю.В.  
Приказ № 115-08  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Дополнительного образования**  
**«ЮНАРМИЯ»**  
**для обучающихся 6-11 классов**

г. Зверево  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы отряда Юнармии «Патриот» для учащихся 6-11 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Программа воспитательной работы детей, подростков и учащейся молодежи отряда Юнармии «Патриот» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников города, юнармейцев, в возрасте от 11 до 14 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

## **ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ**

**Цель Программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи Программы:**

- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;

- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;
- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;
- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;
- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

01.09.2024 г. – 31.05.2025 г.

Занятия проводятся два раза в неделю:

среда 13.10-13.50, пятница 13.10-13.50.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### ***- духовно-нравственное развитие:***

программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств отряда Юнармии «Патриот» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«ЮНАРМИЯ» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

### ***- социальное развитие:***

данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах «ЮНАРМИИ». В процессе

специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

***- социальное развитие:***

двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «ЮНАРМИЯ» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закалывают характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

***- интеллектуальное развитие:***

одной из приоритетных программ «ЮНАРМИИ» является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Юнармейцы получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

## **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

### **КАЧЕСТВЕННЫЕ ПАРАМЕТРЫ:**

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

### **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПАРАМЕТРЫ:**

- Роль и место деятельности объединений юнармейцев в военно-патриотическом движении в рамках школы и города;

- Овладение навыками начальной военной подготовки;

- Охват учащихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;

- Качество школьных отношений (отношение обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, коллективной школьной деятельности);

- Результативность деятельности школьной организации юнармейцев;

- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;

- Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.



## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:**

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы

должны стать активной гражданской позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

№	Тема урока	Ко л- во час ов	Дата проведения 1 гр / 2 гр	Организа- ционная форма обучения
<b>1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>				
1	Занятие «Войсковые звания».	2	04.09.24 / 06.09.24	Лекция
2	Занятие «Корабельные звания».	2	11.09.24 / 13.09.24	Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем».	2	18.09.24 / 20.09.24	Лекция
4	«Государственные награды РФ».	2	25.09.24 / 27.09.24	Лекция
5	Военно-историческая подготовка. Занятия «Великие полководцы России».	2	02.10.24 / 04.10.24	Лекция
6	Занятия «Дни воинской славы России».	2	09.10.24 / 11.10.24	Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».	2	16.10.24 / 18.10.24	Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих. Корабельные звания».	2	23.10.24 / 25.10.24	Контроль
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)</b>				
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка».	2	06.11.24 / 08.11.24	Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	13.11.24 / 15.11.24	Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2	20.11.24 / 22.11.24	Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	27.11.24 / 29.11.24	Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2	04.12.24 / 06.12.24	Практика
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2	11.12.24 / 13.12.24	Лекция
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2	18.12.24 / 20.12.24	Лекция
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2	25.12.24 / 27.12.24	Лекция

17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	09.01.25 / 10.01.25	Лекция
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	2	15.01.25 / 17.01.25	Лекция
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	2	22.01.25 / 24.01.25	Лекция
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	29.01.25 / 31.01.25	Практика
<b>3. Основы военной службы (10 часов)</b>				
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	05.02.25 / 07.02.25	Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2	12.02.25 / 14.02.25	Практика
23	Тренировка в стрельбе лежа.	2	19.02.25 / 21.02.25	Практика
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	26.02.25 / 28.02.25	Практика
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	05.03.25 / 06.03.25	Практика
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2	12.03.25 / 14.03.25	Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	2	19.03.25 / 21.03.25	Практика
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	2	02.04.25 / 04.04.25	Лекция
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.	2	09.04.25 / 11.04.25	Практика
30	Одиночная строевая подготовка.	2	16.04.25 / 18.04.25	Практика
<b>4. Гражданская оборона (3 часа)</b>				
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2	23.04.25 / 25.04.25	Лекция

32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	30.04.25 / 07.05.25	Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения.	2	14.05.25 / 16.05.25	Контроль
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 час)</b>				
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	2	21.05.25 / 23.05.25	Практика