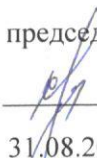


Рассмотрено
на педагогическом
совете школы
от. 31.08.2020 г
протокол №1

Согласованно
председатель ПК

Кондратенко Т.Н
31.08.2020 г.

Утверждаю  Коробогатько Ю.В.
директор МБОУ СОШ №4
им. Д.В. Бондаренко
пр. № 165-Ф от 31.08.2020 г.



Положение о системе оценки знаний, обучающихся начальной и основной школы

МБОУ СОШ 4 им. Д.В. Бондаренко города Зверево Ростовской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ 4 им. Д.В. Бондаренко.

1.2. Положение регулирует применение единых требований к оценке учебных достижений, обучающихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе при выставлении итоговых отметок.

1.3. Оценка учебных достижений, обучающихся по различным предметам (дисциплинам) производится в ходе аттестации: текущей, тематической, промежуточной, завершающей, итоговой.

Текущая аттестация — это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимся, по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данного учебного предмета.

Тематическая аттестация — это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета по окончании ее изучения, по результатам проверки. Проводится учителем данного учебного предмета.

Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по окончании его изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится учителем данного предмета или комиссией.

Завершающая аттестация — это оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета в целом после завершения его изучения

по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данного предмета (группой учителей).

Итоговая аттестация — это оценка качества усвоения выпускником содержания учебного предмета по завершении уровней образования: основного общего, среднего общего. Проводится на основании соответствующих федеральных, региональных нормативных документов.

1.4. Методом проведения аттестации является проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

1.5. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

Письменная — предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, исследовательские и проектные работы.

Устная предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, Собеседования, защиты работы и / или презентации работы.

Комбинированная предполагает сочетание письменного и устного видов проверки.

2. Система оценки при аттестации

2.1. В МБОУ СОШ 4 им. Д.В. Бондаренко принята пятибалльная система оценки.

2.2. Пятибалльная система оценки основывается на общедидактических критериях.

2.3. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема изученного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений, закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный правильный ответ на основе изученного материала;

- выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения и выводы;
- устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрпредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно обоснованно и безошибочно излагать учебный материал;
- давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы;
- формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;
- при ответе не повторять дословно текст учебника;
- излагать материал литературным языком;
- правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ, использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

2.4. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает четкий и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных

терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, определения понятий дает неполные;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может исправить самостоятельно по требованию или при незначительной помощи учителя;
- в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи;
- применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации;
- соблюдать основные правила культуры устной и письменной речи;
- использовать научные термины;
- обладает достаточными навыками работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);
- допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

2.5. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистемно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие;
- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допускает ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на

основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская основное) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в данном тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, записей, первоисточников или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

2.6. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

2.7. Отметка «1» ставится, если обучающийся:

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил материал.

3. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК

3.1. В классный журнал обучающимся отметки выставляются:

- за работу на уроке; за выполнение домашних заданий;
- за все виды контрольных, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом;
- за все виды самостоятельных и творческих работ по усмотрению учителя;
- за II, III, IV четверти во 2 классах;
- за I, II, III, IV четверти в 3-9 классах;
- годовая отметка;
- отметка за промежуточную аттестацию во 2-8;
- отметка за государственную (итоговую) аттестацию в 9 классе;

- итоговая отметка за предмет.

3.2. Отметка по предмету за четверть, полугодие должна быть объективной и выставляться с учетом отметок, полученных обучающимся при всех видах аттестации, а также с учетом фактического уровня его знаний.

3.3. При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки, а в форме основного государственного экзамена — пятибалльная система оценки.

3.4. Признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

3.5. Признаются удовлетворительными при сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и математике выпускник получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

3.6. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования аттестата об основном общем, о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

3.7. В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки:

- по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

- по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.