

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера
ордена Славы Д.В. Бондаренко (МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №4 им. Д.В.

Бондаренко

Пр-л № 4 от 10.01.2024 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4 им.

Д.В. Бондаренко

Ю.В. Скоробогатко

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4 имени полного кавалера ордена
Славы Д.В. Бондаренко

за 2023 год

г. Зверево

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко (МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко)
Руководитель	Скоробогатько Юрий Владимирович
Адрес организации	346310, город Зверево Ростовской области, улица Докукина, 13а
Телефон, факс	(863) 55-2-41-77
Адрес электронной почты	mbousoch4@mail.ru
Адрес школьного сайта	https://4school.my1.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	2016 год
Лицензия	серия 61Л01 № 0004796 от 13.11.2020 г. № 7109, бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 7109 от 13.11.2020 г. серия 61Л01 № 0009267
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0001273 от 13.01.2021 г. № 3277, действительно до 21.02.2029 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 13.01.2021 г. № 3277 серия 61А01 № 0004360

Самообследование МБОУ СОШ № 4 им.Д.В Бондаренко проводилось в

соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной вид деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»: ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программ, дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Скоробогатько Юрий Владимирович	Директор МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко
2.	Постригань Ирина Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Черепова Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
4.	Никитина Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
6.	Артюхина Наталья Александровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
7.	Коваленко Марина Владимировна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко в соответствии с действующим законодательством.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

<p>Управляющий совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – утверждение локальных актов.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
<p>Конференция Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав школы, изменения и дополнения в него; – определяет перспективы развития школы; – избирает прямым тайным голосованием

	<p>председателя и членов совета школы, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в школе; – заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета школы, заслушивает информацию директора школы и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения; – принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.
Школьный парламент	<ul style="list-style-type: none"> – выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; – содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав, обучающихся; – содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; – представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко созданы 5 методических объединений:

- Постригань И.Н. - руководитель МО классных руководителей
- Костяникова Т.С. - руководитель ШМО учителей начальных
- Куц Ф.И. - руководитель ШМО естественного цикла
- Долбня М.Г. - руководитель ШМО гуманитарного цикла
- Хиляй Н.Н. - руководитель ШМО технологического цикла

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Уставом МБОУ МСОШ №4 им.Д.В.Бондаренко

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-4 классы работают по обновленным

ФГОС. 5–9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5-9 классы работают по обновленным ФГОС. 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). 10-й класс работает по обновленным ФГОС.

Уровни образования:

– Начальное общее образование 1 – 4 классы (нормативный срок обучения – 4 года);

– основное общее образование 5 – 9 классы (нормативный срок обучения – 5 лет);

– среднее общее образование 10 –11 классы (нормативный срок обучения – 2 года).

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

В 2022-2023 уч. году в школе сформировано 19 классов.

В 2023-2024 уч. году в школе сформировано 18 классов.

Форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, семейное образование и экстернат.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Продолжительность урока 40 минут для учащихся 1-11 класс.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	159
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	226
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки	20

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах, семинарах и форумах. По графику проходят аттестацию. Активно пользуются электронными платформами.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко использует в образовательном процессе учебный профиль «Сферум».

МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023-2024 уч. году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль в который входит биология и литература. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и

профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Информация об обучающихся — инвалидах.

2021-22 уч.год

кол-во обучающихся	форма обучения	Программа обучения
3	1 - на дому 2 - очная	Адаптированная СИПР-1 Общеобразовательные программы ФГОС ООО -2

2022-23 уч.год

кол-во обучающихся	форма обучения	Программа обучения
4	1 - на дому 3 – очная	Адаптированная СИПР-1 Общеобразовательные программы ФГОС ООО -3

2023-24 уч.год

кол-во обучающихся	форма обучения	Программа обучения
4	1 - на дому 3 – очная	Адаптированная СИПР-1 Общеобразовательные программы ФГОС ООО -3

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Социальный паспорт школы

Согласно социальному паспорту учреждения в 2023 году в МБОУ СОШ № 4 имени Д. В. Бондаренко обучались 415 учащихся, из них:

- дети из многодетных семей — 157;
- дети, воспитанием которых занимается одинокая мать — 41;
- дети, воспитанием которых занимается одинокий отец -17;
- дети из малообеспеченных семей — 138;
- дети, находящиеся под опекой — 15;
- дети с ОВЗ —6;
- дети инвалиды —4;
- иногородние — 19;
- семей, зарегистрированных в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении - 6, в них проживает 17 несовершеннолетних, 7 из которых учащиеся МБОУ СОШ №4 имени Д. В. Бондаренко;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП — 3;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 1

Психолого-педагогической службой МБОУ СОШ №4 имени Д. В. Бондаренко проводится профилактическая работа по реализации индивидуальной профилактической программы с несовершеннолетними состоящие на учете в КДН и ЗП и семьями, зарегистрированными в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении. В 2023 учебном году профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Социально - педагогическое и психологическое сопровождение.
- Правовое воспитание.
- Обеспечение защиты законных прав и интересов несовершеннолетнего.
- Организация досуговой деятельности.

Процесс выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, происходит при взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защитой их прав. Кроме того, на начало учебного года все классные руководители школы составляют социальные паспорта класса, на основании которых обрабатывается вся информация и составляется социальный паспорт школы. По данным классного руководителя, социальный педагог школы приводит все сведения в систему, проводит консультации, собеседования с детьми, семьями, одноклассниками, учителями -

предметниками, посещает совместно с классным руководителем и педагогом психологом семью на дому, составляет акт обследования материально-бытовых условий, ставит социальный диагноз. Анализ работы показывает, что основными причинами неблагополучия является употребление родителями алкогольных напитков, невнимание родителей к воспитанию детей, неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних детей.

Практическая работа с семьей выстраивается в соответствии с выявленными проблемами и разрабатывается индивидуальная программа или план работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, определяются цели и задачи, формы и методы работы, определяются направления на устранение причин их возникновения. После проведения социальной диагностики сроки проведения конкретных мероприятий.

Практическая деятельность позволяет выделить наиболее эффективные методы работы с семьей, находящейся в социально опасном положении: беседа, метод поддержки, метод преодоления конфликта, метод социального патронажа, консультирование. Классные руководители проводят работу с такими учащимися по индивидуальному плану, привлекают учащихся к участию в мероприятиях класса, вовлекают в работу кружков и секций.

Администрация и педагогический коллектив школы ведет работу, согласно плана работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы социального педагога. Заместителем директора по ВР школы совместно с классными руководителями и психологом составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Социальным педагогом изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Проводится систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей для оказания помощи в разрешении учебной неуспешности.

Администрация МБОУ СОШ № 4 имени Д. В. Бондаренко поддерживает постоянную связь с ПДН, КДН и ЗП, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, систематически осуществляется сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления, организуется взаимодействие по совместному

принятию мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся с органами профилактики, проводятся беседы с учащимися при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на правовую тему.

В целях исполнения Закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на основе утвержденного плана работы организована деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого рассматривались не только случаи в отношении трудных учащихся, но и большое внимание уделялось методической работе по организации профилактики в ОУ.

Психологическая служба школы.

В 2023 году социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех ступенях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника) осуществлялась посредством работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей.

В целях повышения психологической грамотности и развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса были выступления педагога-психолога на педагогических советах, родительских собраниях об особенностях психического развития ребёнка на разных этапах онтогенеза, особенностях адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов и особенностях поведения несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии и склонных к суицидальному поведению.

Психологическая подготовка старшеклассников к ОГЭ, ЕГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и

просвещения обучающихся по теме “Психологическая подготовка к экзаменам”, групповые консультации «Экзамен! Как снизить стресс», индивидуальные консультации детей и родителей «Рекомендации родителям старшеклассников. Готовимся к экзаменам».

В МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко ежегодно проводится анонимное социально-психологическое тестирование 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья,

одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Отчет работы советника директора по воспитанию и работе с
детскими общественными объединениями Шемчук И.В. за 2023
год

На базе МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко 9 февраля 2023 г. было открыто первичное отделение Движения Первых. На начало года в нем состояло 15 человек. К концу года – более шестидесяти человек.

В программу «Орлята России» в первый год в пробном режиме приняло участие три класса начальной школы. На конец года 2023 все 7 классов (158 человек) занимаются по федеральной программе воспитания.

С сентября 2023 г 5-классы включились в федеральную программы социализации школьников «Я, ты, он, она».

С сентября 2023 г. Введена должность руководителя школьного театра и создан театр «Мираж». Открыто две группы, включающие учащихся начальной школы и среднего звена.

С ноября 2023г. Положено начало школьному музею. Создаются экспозиции, посвященные шахтерскому труду, краеведению, рукоделию 20-го века, экспозиции, посвященные ВОВ. Музей готовится к процессу регистрации в государственном реестре школьных музеев.

В вопросах воспитания школьников за год проведено более 300 тематических мероприятий, посвященных памятным датам в истории России: викторины, конкурсы, акции, киноуроки и уроки Мужества, встречи с интересными людьми, спортивные соревнования, квесты, мастер-классы, концерты, экскурсии.

<https://vk.com/club224014973>

Ссылка на страницу «Навигаторы детства» МБОУ СОШ № 4
им.Д.В.Бондаренко

В помощь советнику организованы вожатские и волонтерские отряды из ребят 5-10 х классов. Они помогают проводить интересные праздники и встречи с ребятами начальной школы, среднего звена.

Организован Совет старост.

Школьный Актив в лице Первых участвует в проведении концертов, волонтерских мероприятий, в слетах.

Наши учащиеся под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в 2023 году приняли участие в большом количестве мероприятий:

активисты приняли участие в V Зимнем фестивале друзей РДШ, проходившем в Ростове- на- Дону. На фестивале были организованы fest - площадки: " навигаторы детства", " территория самоуправления", "тим- лидеры РДШ", " Орлята России", " Лига вожатых", " медиацентр РДШ" и другие.

Акция "Посылка солдату", приуроченная ко Дню защитника Отечества. Акция проводится в школе с целью поддержки военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине

19 мая участвовали в областном форуме для молодежи Ростовской области «Молодая волна» трое участников школы.

Организована Орлятская смена в школе для ребят начальной школы, обучающихся по программе «Орлята России»

Отряд учащихся начальных классов получил возможность поехать на региональную Орлятскую смену в Неклиновский район на Азовское море.

Учащийся 9 класса Артем Лобачев одержал победу в фестивале «Время первых» Движения Первых. Ученик получил путевку на тематическую смену в «Артек».

Пятеро участников отправились на IX Областной экологический слет в Неклиновский район, темой которого было сохранение водных объектов Ростовской области.

В мае советник Шемчук И.В. стала участницей I Всероссийского съезда Навигаторов Детства в г.Владивостоке, участниками которого стали более 1200 советников директоров по воспитанию.

В ноябре 2023 г учащиеся 4 класса и 9 класса Шемчук Владимир и Шемчук Ангелина приняли участие в открытии старта Всероссийской акции «Наши семейные памятные книги» на ВДНХ в г. Москве, организованные ЯГПУ им. Ушинского при поддержке Министерства Просвещения РФ и Движения Первых.

Активно участвовали в мероприятиях, организованных Движением Первых, являлись волонтерами на Августовской педагогической конференции.

Советник директора по воспитанию Шемчук И.В. является членом Регионального методического совета «Навигаторы детства», принимает участие в региональных конференциях и акселераторах.

В школе ведется работа с детьми группы риска по программам региональной методической темы. В качестве форм работы проводятся квесты, соревнования, викторины, экскурсии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение

выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей,

разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Работа по раннему выявлению лиц, злоупотребляющими наркотиками

Для раннего выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся готовность к зависимому поведению, в учреждении с 25 сентября проводилось социально

- психологическое тестирование для обучающихся достигших 13 летнего возраста и старше. В тестировании приняли учащиеся 7-11 классов в количестве 162 человека. В ходе тестирования, обучающихся вошедших в «группу риска» нет. Латентная группа составила 1 человек. С ним было проведено дополнительное тестирование, мини тренинги по снятию эмоционального напряжения, беседы психолога и классных руководителей. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками педагогом – психологом были даны рекомендации заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям по мерам профилактики. В родительски группах была представлена информация о причинах, приводящих к первой пробе, ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Работа с «группой риска»

Двое обучающихся школы стоят на разных видах учета (КДН и ЗП, внутришкольный учет. Для каждого из них составлен индивидуальный ежемесячный план работы на учебный год. По мимо бесед, консультаций с ними проводились тренинги по умению управлять эмоциями, по развитию коммуникативных навыков, по стабилизации эмоционального состояния.

В целях усиления контроля деятельности опекунов (попечителей), приемных родителей, недопущение случаев насилия и жестокого обращения с детьми, педагогом – психологом школы была проведена диагностика эмоционального состояния и степени комфортного проживания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в замещающих семьях. Признаков эмоционально – психологического неблагополучия детей не выявлено.

В целях активизации профилактики злоупотребления наркотиками, пропаганды здорового образа жизни классные руководители, социальный педагог ведут систематическую работу по профилактике употребления ПАВ. Для учащихся 1-5 классов проводятся беседы, посвященные формированию здорового образа жизни. В начальных классах традиционны профилактические беседы «Полезные привычки».

Под руководством учителей – предметников, классных руководителей были организованы профилактические мероприятия:

- антинаркотические акции,
- классные часы, уроки общения «Хочешь долго жить? Брось сигарету!» для 5-11 классов,
- спортивно – массовые мероприятия, «Дни здоровья» в 1-11 классах,
- трудовые десанты по благоустройству школы и города.

В целях активизации профилактики злоупотребления наркотиками,

пропаганды здорового образа жизни в школе проведен ряд мероприятий на тему «Школа против наркотиков и СПИДа», целью которых сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для родителей организовывались и проводились консультации по темам: «Как отношение родителей к школе может повлиять на отношение детей», «Опасность наркотиков и алкоголя для детского организма», «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка», «Профилактика суицидального поведения». Взаимодействие школы, отдела образования, МБУЗ ЦГБ, ПДН ОП, КДН и ЗП, МБУ ЦЗН, МУ УСЗН Администрации города Звереве осуществляется путем принятия и выполнения региональных и муниципальных программ «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В течение года в целях активизации профилактики злоупотребления наркотиками, пропаганды здорового образа жизни в школе проведен ряд мероприятий на тему «Школа против наркотиков и СПИДа», целью которых сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой спортивных праздников и мероприятий. Это традиционные соревнования: «Рыцарские турниры», «День здоровья» под девизом «Здорово быть здоровым!», а также школьные и городские соревнования по видам спорта.

Проведены внутришкольные соревнования среди 5-11 классов по баскетболу.

Учитель физической культуры ведет спортивно-оздоровительную работу среди учащихся школы в дополнительное время. В 2023-2024 учебном году на базе школы работают секции ДЮСШ «Олимпик»: настольного тенниса, волейбол, в которых занимаются учащиеся 5-11 классов.

Социальная работа. Систематически предоставляются отчеты и информация о работе с различными категориями учащихся и их семьями по запросу отдела образования, прокуратуры г. Звереве, других организаций. Регулярно проводится учет проведенной работы, оформление соответствующей документации.

На протяжении всего учебного года осуществлялось непосредственное сотрудничество с ПДН ОП (дислокация г. Звереве) МО МВД «Красносулинский», с ЛОП ст. Звереве, КДН и ЗП администрации города Звереве.

С подростками и их родителями проводится коррекционно – профилактическая работа: они приглашаются на заседания Совета по

профилактике правонарушений несовершеннолетних (СППН), совещания при директоре в связи с нарушениями учебной деятельности и поведения, проводятся индивидуальные беседы, затрагивающие проблемы воспитания. В школе проводится работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, которая направлена на выявление и снижение воздействия причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям подростков; проведен учет детей из малообеспеченных, асоциальных семей, детей-инвалидов, учащихся, имеющих хронические заболевания. Педагогическую помощь социального педагога (Тимофеевой Г.И.) в виде занятий, собеседований, консультаций по различным вопросам, связанным с обучением и воспитанием, получает каждый обучающийся школы. Социальный педагог проводит постоянную работу с детьми «группы риска». Проведен ряд мероприятий педагогической поддержки слабоуспевающих и часто пропускающих занятия учащихся:

- психолого-педагогическая диагностика,

- профилактические беседы,

- дополнительные занятия по учебным дисциплинам, - воспитательное воздействие (беседы с родителями). В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания Совета проводятся один раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов:

«Содействие», «Герои Отечества».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница».

С учащимися 1-4 классов были организованы

следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы»,

«Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, «День леса».

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- Городской конкурс «Весенняя фантазия»;
- Городской конкурс «Живая классика»;
- Региональный конкурс «Живая классика»;
- Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по
- военно-прикладным видам спорта.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,

свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы:

«Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шемчук И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Постригань И.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, старшая вожатая Безинская Алена Олеговна;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова, филиал ФГБОУ ВПО «ДонГАУ»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Черепова О.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 213 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Постригань И.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	старшая вожатая Безинская А.О. классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 37 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- техническое.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 37 дополнительных объединений по пяти направленностям:

- Художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- техническое.

Учебный план
по оказанию дополнительных образовательных услуг
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Курс ПДО	Класс
1.	Барилова Светлана Александровна	«Орлята России»	3а
2.	Барилова Светлана Александровна	Школьный театр «Мираж»	3а, 5-11
3.	Барилова Светлана Александровна	«Эколята»	3а
4.	Барилова Светлана Александровна	Функциональная грамотность	3а
5.	Барилова Светлана Александровна	«Город математиков»	3а
6.	Долбня Марина Георгиевна	Удивительный русский язык	11
7.	Долбня Марина Георгиевна	«Я, ты, он, она»	5б
8.	Никитина Ирина Викторовна	Удивительный русский язык 2	9а, 9б

9.	Костяникова Татьяна Сергеевна	Функциональная грамотность	4б
10.	Костяникова Татьяна Сергеевна	«Грамотеи»	4б
11.	Костяникова Татьяна Сергеевна	«Орлята России»	4б
12.	Кремлева Светлана Николаевна	«Орлята России»	1а
13.	Кремлева Светлана Николаевна	Функциональная грамотность	1а
14.	Кремлева Светлана Николаевна	ЮИД «Дорожный патруль»	5а
15.	Кремлева Светлана Николаевна	«Я, ты, он, она»	5а
16.	Безинская Алена Олеговна	Юнармия «Патриот»	7-10
17.	Безинская Алена Олеговна	Волонтерское движение «Пульс»	7-11
18.	Безинская Алена Олеговна	«Дорога в жизнь»	6-11
19.	Петрова Любовь Анатольевна	«Орлята России»	4а
20.	Петрова Любовь Анатольевна	Функциональная грамотность	4а
21.	Петрова Любовь Анатольевна	Занимательная математика	4а
22.	Одовенко Светлана Николаевна	Функциональная грамотность	2б
23.	Одовенко Светлана Николаевна	«Орлята России»	2б
24.	Одовенко Светлана Николаевна	ЮИД «Новое поколение»	2б
25.	Галимова Людмила Павловна	«Орлята России»	2а
26.	Галимова Людмила Павловна	Функциональная грамотность	2а
27.	Хиляй Наталья Николаевна	«Школьный спортивный клуб»	5-11
28.	Куц Федор Иванович	Точка роста «Физика»	8
29.	Куц Федор Иванович	Точка роста	8

		«Юный экспериментатор»	
30.	Куц Федор Иванович	Занимательная математика	11
31.	Черепова Ольга Николаевна	«Медиаграмотность»	5а, 5б
32.	Веснина Елена Алексеевна	«Орлята России»	3б
33.	Веснина Елена Алексеевна	Функциональная грамотность	3б
34.	Шемчук Ирина Викторовна	Точка роста «Хочу всё знать»	9а, 9б
35.	Шемчук Ирина Викторовна	Точка роста «Углубленный курс биологии»	9-11
36.	Зимин Сергей Юрьевич	«Эрудиты»	9а
37.	Тимофеева Галина Ивановна	«Делаем сами»	6а

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мираж"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Мираж». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Барилова С.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 8 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Звездный». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (17% обучающихся школы).

- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-

техническая база:

· спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

· музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	«Весёлые старты» (1-2кл)	Спортзал	Январь	Четыре команды по 10чел- 40
2.	Шашечный школьный турнир	Кабинет №43	Январь	25чел
3.	Соревнования по волейболу(7-8кл) (9-11кл)	Спортзал	Февраль	8команд девочек,8 команд мальчиков-100 чел.
4.	Соревнования по пионерболу (3-4кл), (5-6)кл	Спортзал	февраль	7 команд девочек и мальчиков -85
5.	Стрит-бол(баскетбол на одно кольцо)для 7-8 кл(д.и ю.)	Спортзал	20-21 февраля 2023г	28чел
6.	Тэг-регби (3-4кл),(5-6кл)	Спортзал	март	35чел
7.	Мини-футбол: младшая, средняя и старшая группа.	Спортивный зал	апрель	12 команд по 6чел - 72
8.	Президентские состязания (5-е кл)	Спортзал	апрель	2команды по 8чел - 16
9.	ГТО(13-15лет), 16-18 лет	Спортзал, школьный стадион	май	20чел

10.	Футбол (6-7кл)	школьный стадион	сентябрь	3 команды по 11чел - 33чел
11.	Соревнования по лёгкой атлетике (8-9 кл)	Спортивная площадка, школьный стадион.	сентябрь	4 команды по 5 чел - 20
12.	ГТО (8-9лет, 10-11, 12-13)	Спортзал, школьный стадион	октябрь	25 чел
13.	Школьный шахматный турнир	Кабинет №43	ноябрь	18 чел
14.	Школьные соревнования по баскетболу(3-4кл, 5-6, 7-8, 9-11кл) мальчики и девочки.	Спортзал	декабрь	28 команд по 5 чел – 140 чел

Вывод: Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально- гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы— 33 недели; 2-4 и 5, 9,11

классы — 34 недели; 6-8, 10 классы — 35 недель

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе д

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- создать условия для дифференциации содержания обучения школьников;

- организовать учебный процесс по индивидуальным учебным планам на старшей ступени обучения;

- создать условия для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности учебных и элективных курсов, для сохранения здоровья школьников посредством увеличения часов физической культуры;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

- совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию эффективной образовательной среды, способствующей профессиональному и гражданскому самоопределению школьников.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;

- зачётная форма обучения и контроля;

- лекционная и семинарская форма;

г о			2										
-----	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия и достижения, учащихся в образовательном процессе

№	Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Класс	Кол-во участников	Примечание
1.	январь 2023	Информация о проведении урока «Технологии, которые предсказывают погоду» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры»	всероссийская	5-11	184	
2.	январь 2023	учи.ру Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	всероссийская	1-9	57	10-диплом 17 похв.гр
3.	февраль 2023	учи.ру Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	всероссийская	1-9	48	10-диплом 10 похв.гр
4.	февраль 2023	Конкурс Эссе в рамках проведения Олимпиады по профориентации «Я выбираю будущее»	муниципальная	9-11		3место
5.	март 2023	учи.ру Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	всероссийская	1-9	95	24-диплом 35 похв.гр
		УРОК-ЦИФРЫ «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	всероссийская	2-11	120	сертификаты

апрель2023	учи.ру Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	всероссийская	1-9	75	18-диплом 34- похв.гр
апрель2023	УРОК-ЦИФРЫ «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	всероссийская	2-11	120	сертификаты
апрель 2023	учи.ру Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	всероссийская	1-9	61	диплом победителя -6 похвальная грамота - 24
апрель 2023	Деловая игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	всероссийская	6	30	сертификат
май 2023	учи.ру Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для учеников 1–9 классов. 2023 год	всероссийская	1-9		сертификаты
май 2023	учи.ру Марафон	всероссийская			
май 2023	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов	всероссийская	2-4	1	диплом победителя
май 2023	международный конкурс «Безопасный в сети интернет» «ИНФОЛАВКА»	международный	9	5	1 место -2 2 место -1
сентябрь2023	Открытый урок «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля»	Всероссийский			сертификат
сентябрь2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников	Всероссийский	1-9	48	<ul style="list-style-type: none"> • 7 дипломов победителя • 6 похвальных

	сентябрь 2023	1–9 классов. 2023 год Марафон учи.ру «Навстречу знаниям»	Всероссийский	1-9		х грамот
	сентябрь 2023	Урок-цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Всероссийский	5-11	109	сертификаты
	октябрь 2023	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. 2023 год	Всероссийский	2-11	20	<ul style="list-style-type: none"> • 2 диплома победителя • 7 сертификатов участника • 11 похвальных грамот
	октябрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	2-11		<ul style="list-style-type: none"> • 20 дипломов победителя • 62 сертификата участника • 29 похвальных грамот
	октябрь 2023	Марафон учи.ру «Космическое приключение»	Всероссийский	2-9		
	ноябрь 2023	Олимпиада Ломоносов по математике	Зональный	5-6	16	2-призера
	ноябрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов.	Всероссийский	1-9	84	13 дипломов 37 сертификатов участника <ul style="list-style-type: none"> • 34 похвальных грамоты
	ноябрь 2023	Урок-цифры «Мессенджеры»	Всероссийский	5-11	100	сертификаты
	ноябрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов.	Всероссийский	2-9	36	8 дипломов 19 сертификатов участника <ul style="list-style-type: none"> • 9 похвальных грамоты

ноябрь2023	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов.	Всероссийский	3-9	26	5 дипломов 13 сертификатов участника • 8 похвальных грамоты
декабрь2023	Олимпиада «звезда» математика, физика	Всероссийский	7-11		
декабрь2023	Олимпиада «звезда» русский	Всероссийский	6-11		

Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и экзаменам по выбору (география обществознание, английский язык, биология, информатика). Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются: - выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных); - наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок; - имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку; - допущенные в 2022 году к ГИА-9.

Численность обучающихся допущенных к итоговой аттестации -48; в том числе получили аттестат об основном общем образовании — 48; из них продолжили получение среднего образования - 20; получили аттестат об основном общем образовании с отличием -2; получили аттестат об среднем образовании -16; получили аттестат о среднем с отличием и медаль за особые успехи в учении-0; участвовали в сдаче ЕГЭ по русскому языку — 16; из них сдали экзамен — 16; участвовали в сдаче ЕГЭ по математике — 16; из них сдали экзамен — 16.

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах 2023г.

предмет	кол-во учащихся	2»	3»	4»	5»	Качество %	Успеваемость %	средний балл
география	32		4	6		44	100	3,2
обществознани	42					36	100	3,1

е			7	4				
биология	7						100	3,7
английский	3					0	100	3
информатика	6					0	100	3
химия	2					0	100	4
история	3					0	100	3

Результаты итоговой государственной аттестации- в 9 классах 2023

предмет	кол-во учащихся	2»	3»	4»	5»	каче ство	успеваем ость	средн ий балл
русский язык	48		5	3	0	48%	100%	3,2
математика	48		8	0		21%	100%	3,2

Результаты экзаменов по выбору в 11-х классах 2023.

предмет	кол-во учащихся	ба ллы	ба ллы	ба ллы	ба ллы	Успеваем ость %	сред ний балл
химия	5	80-1ч	79-1ч	47-2ч	27-1ч	99	56
фзика	2	93-1ч	56-1ч			100	74
история	4	876-1	23 б- 1ч	146-1ч	06-1ч	99	31
литература	1	77-1				100	77
обществознание	6	88-82- 2ч	61-1ч	38-1	19-2	100	51
биология	6	68-58 - 4ч	52-1	30-1		100	55
информатика	1	62-1				100	62
Английский язык	1	96				100	96

Результаты экзаменов в 11-х классах 2022г.

предмет	кол-во учащихся	2»	3»	4»	5»	Каче ство %	Успеваем ость %	средний балл
математик а	16					69	81	3,8

предмет	кол-во учащихся	58	70	98	качество	успеваемость	средний балл
Математика профиль	3	1	1	1	100	100	75

предмет	кол-во учащихся	89	88-80	79-60	59-25	успеваемость	средний балл
Русский язык	16			5	6	100	60,3

Результаты выполнения региональной диагностической работы

4 класс

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко	42	0	28,57	42,86	28,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	59,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко	43	2,3	39,5	39,5	18	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	72,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко	44	2,27	31,82	40,91	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100

5 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко			5,4	64,8	21,6	8,1
	37	1	6	2	1	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	43,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	54,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7

Всего		37	100
-------	--	----	-----

Биология

Группы участников	Кол-во участников				
	2	3	4	5	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко					
	35	5,71	40	45,71	8,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	45,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	37,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,14
Всего	35	100

История

Группы участников	Кол-во участников				
	2	3	4	5	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко					
	35	0	14	29	8,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,57
Всего	35	100

Математика

Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	--------	--------	---	---	---	---

	во ОО	участников				
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко		34	2,9 4	55,8 8	35,2 9	5,8 8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

6 класс

Русский язык

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко		29	10,3 4	48,2 8	34,4 8	6, 9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	68,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	20,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Математика

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		323,13	43,75	50	3,13	

общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко						
-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
			2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко			280	0	5 3	46,4 7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	46,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников			
			2	3	4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко			300	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	63,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33

Всего					30	100
-------	--	--	--	--	----	-----

7 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко		54	11,11	64,81	20,37	3,7

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко		58	8,62	63,79	20,69	6,9

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко		23	4,35	39,13	34,78	21,74

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко		26	15,38	42,31	42,31	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко		26	0	38,46	34,62	26,92

8 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко			50	276	18	4

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко			52	7,69	67,31	25	0

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко			23	4,35	39,13	47,83	8,7

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко			26	11,54	65,38	23,08	0

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко			21	14,29	57,14	28,57	0

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап 2022-2023 уч.год

Предмет	ФИ ученика	Кла	Результат	Наставник

		сс	г	
Биология	Куликов Александр	10	призер	Шемчук И.В.
Литература	Воронова Валерия	9	призер	Ключникова И.В.
	Овсова Ариана	11	призер	Долбня М.Г.
Физическая культура	Косинова Виктория	8	призер	Хиляй Н.Н.
	Папанова Полина	11	призер	Хиляй Н.Н.
	Черниченко Олеся	11	призер	Хиляй Н.Н.
ОБЖ	Примаков Данила	11	призер	Тимофеева Г.И.
Искусство (МХК)	Овсепян Майя	7	призер	Одовенко С.Н.
	Завялов Сергей	7	победитель	Одовенко С.Н.
Технология	Лобачев Артем	9	победитель	Тимофеева Г.И.
	Завялов Александр	9	призер	Тимофеева Г.И.
	Хандогин Данила	8	призер	Тимофеева Г.И.
	Волков Дмитрий	9	призер	Тимофеева Г.И.

Региональный этап

Участники регионального этапа

класс	фамилия	предмет	Наставник
9	Лобачёв Артём	право	Савченко Л.А.
11	Овсова Ариана	литература	Долбня М.Г.

Муниципальный этап 2023-2024 уч.год

предмет	уровень	Ф.И.О.	тип диплома	наставник
Английский язык	8	Завялов Сергей Александрович	призёр	Петренко Наталья Ивановна
Биология	7	Литвинова Олеся Александровна	призёр	Шемчук Ирина Викторовна
	8	Овсепян Майя Андраниковна	победитель	Шемчук Ирина Викторовна

	8	Завялов Сергей Александрович	призёр	Шемчук Ирина Викторовна
	9	Косинова Виктория Владимировна	победитель	Шемчук Ирина Викторовна
	9	Шемчук Ангелина Ярославовна	призёр	Шемчук Ирина Викторовна
	9	Назаров Александр Андреевич	призёр	Шемчук Ирина Викторовна
	11	Куликов Александр Андреевич	призёр	Шемчук Ирина Викторовна
Русский язык	9	Шемчук Ангелина Ярославовна	победитель	Никитина Ирина Викторовна
Физическая культура	9	Косинова Виктория Владимировна	призёр	Хиляй Наталия Николаевна
	11	Борщева Полина Андреевна	призёр	Хиляй Наталия Николаевна
	8	Воеводина Жанна Евгеньевна	призёр	Хиляй Наталия Николаевна
	11	Дивина Александра Михайловна	призёр	Хиляй Наталия Николаевна
Литература	10	Воронова Валерия Сергеевна	победитель	Ключникова Ирина Викторовна
	11	Нестерова Елизавета Валерьевна	победитель	Долбня Марина Георгиевна
Технология	7	Кравцов Руслан Павлович	победитель	Тимофеева Галина Ивановна
	8	Костяников Николай Николаевич	победитель	Тимофеева Галина Ивановна
	8	Овсепян Майя Андраниковна	победитель	Постригань Ирина Николаевна
	8	Шемет Арина Сергеевна	призёр	Постригань Ирина Николаевна
	9	Димитрова Вероника Яковлевна	призёр	Постригань Ирина Николаевна
	9	Зеленкина Анна Денисовна	призёр	Постригань Ирина Николаевна
Искусство	7	Новикова Анна Григорьевна	победитель	Одовенко Светлана Николаевна
	7	Данилюк Алеся Васильевна	призёр	Одовенко Светлана Николаевна
	8	Завялов Сергей Александрович	призёр	Одовенко Светлана Николаевна

Сводная ведомость участников школьного тура ВсОШ

	КОЛ-ВО победителей	КОЛ-ВО призеров	КОЛ-ВО участников
2020-21 уч.год	62	100	202
2021-22	72	121	179

уч.год			
2022-23	62	84	219
уч.год			
2023-24	47	62	222
уч.год			

Аналитическая справка мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 уч.года

Курсы повышения квалификации учителей:

Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 2023

БУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36 ч.,2023

ГБУДПОРО «РИПКиППРО» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочное и во внеурочной деятельности» 108 Ч. 2023

Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 60 ч. 2023

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36 ч.,2023

ГБУДПОРО «РИПКиППРО» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочное и во внеурочной деятельности» 108 Ч. 2023

ГАУ ДПО РО «ИРО» «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. 2023г.

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (русский язык). 36 ч. 2023.

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 72 ч, 2023.

ФГАОУ ДПО «АРГП и ППРО МПРФ» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 ч. 2023

ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 ч,2023

ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «Реализация требований ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (анг.язык), 36 ч.2023

Мероприятия:

1. (https://4school.my1.ru/news/finansovaja_gramotnost_lichnye_finansy/2023-04-04-1105)

4 апреля в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко в 6 классе прошла деловая игра по финансовой грамотности «Личные финансы» (<https://doligra.ru>). Организатором игры была Черепова Ольга Николаевна.

Для ребят зачитывались ситуации, с которыми они могут сталкиваться ежедневно, и предлагали принять решение в каждой из них.

Ребята быстро, не раздумывая, самостоятельно решали, как бы они поступили. Какие-то действия приносили выгоду, какие-то привели к потерям, но окончательно это стало известно только к концу игры. Было очень интересно и полезно.

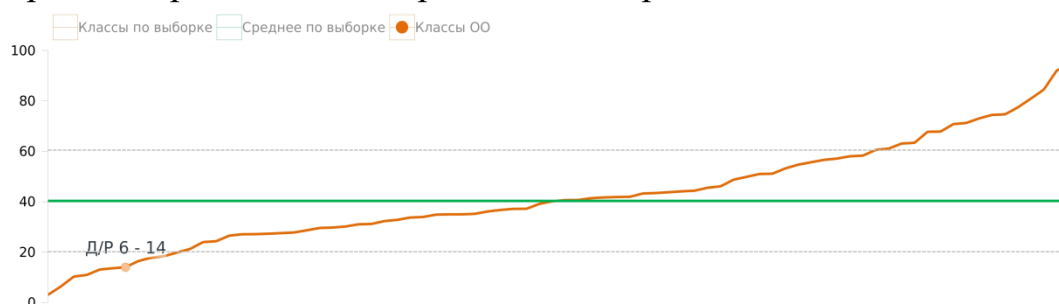
2. Отчет Череповой О.Н. РЭШ Д/р в 6 классе

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
Д/Р 6 (учащихся - 24)	14	21
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	40	75

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 40, стандартное отклонение 20



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

Д/Р 6				
	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ	
	Работа 1	23	Низкий	
	Работа 3	15	Недостаточный	
	Работа 4	15	Недостаточный	
	Работа 5	15	Недостаточный	
	Работа 6	15	Недостаточный	
	Работа 7	8	Недостаточный	
	Работа 8	8	Недостаточный	
	Работа 9	23	Низкий	
	Работа 11	15	Недостаточный	
0	Работа 12	15	Недостаточный	
1	Работа 13	8	Недостаточный	
2	Работа 14	15	Недостаточный	
3	Работа 15	8	Недостаточный	
4	Работа 16	0	Недостаточный	
5	Работа 17	15	Недостаточный	
6	Работа 18	15	Недостаточный	
7	Работа 19	23	Низкий	
8	Работа 20	15	Недостаточный	
9	Работа 21	8	Недостаточный	
0	Работа 22	0	Недостаточный	
1	Работа 23	0	Недостаточный	
2	Работа 26	8	Недостаточный	
3	Работа 27	23	Низкий	
4	Работа 28	46	Средний	
В среднем по классу:		14		

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

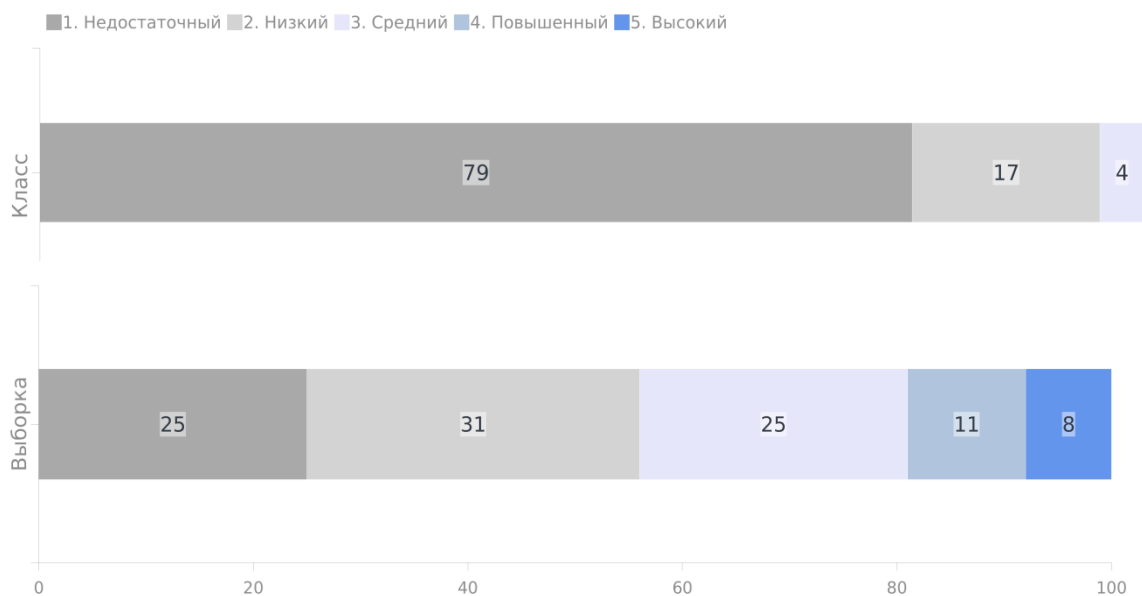
№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность. 6 класс. Диагностическая работа 2022.					
Вариант 1. 40 минут					
МГ. Скейтборды. 6 класс					
1	1	Находить долю числа, интерпретировать данные таблицы, читать информацию, представленную в разной форме (словесной и графической), извлекать из неё данные, соответствующие условию задания	1	38	50
2	2	Проверять истинность утверждений на основе данных таблицы, интерпретировать данные таблицы и извлекать из нее данные, соответствующие условию задания, находить долю числа или процент числа	2	17	47
3	3	решать расчётную задачу, использовать условия покупки, предлагаемые в акции, применять действие деления с остатком, округлять результат по смыслу ситуации, интерпретировать	2	2	19

		непривычный результат действия ($19-20= - 1$), извлекать нужную информацию из текста и двух таблиц, учитывать все условия задания			
4	4	Соотносить значения величин (услуг) с заданной величиной, учитывая все условия задания	2	10	56
			7		

МГ. Старший брат. 6 класс					
5	1	Проверить истинность утверждений на основе данных, представленных на диаграмме	1	67	59
6	2	Определять зависимость величин и формулировать правило составления последующих фигур данной последовательности	2	8	41
7	3	Решать расчётную задачу, применять прямо пропорциональную зависимость величин	2	0	24
8	4	определить зависимость между величинами, выполнять действия с величинами (вычислять, переводить), делать выбор	1	4	40
			6		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

3. Класс Д/Р 6



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	79	25
Низкий	17	31
Средний	4	25
Повышенный	0	11
Высокий	0	8

4. Отчет Череповой О.Н. РЭШ 11 класс Креативное мышление

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ			
КМ	Работа 1	3	4	75,00				
	Работа 2	2	4	50,00				
	Работа 3	2	4	50,00				
	Работа 4	2	4	50,00				
	Работа 5	0	4	0,00				
	Работа 6	0	4	0,00				

5. Отчет учителя Долбня М.Г. РЭШ, 8 а классы 2023

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 21)	36	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	90

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	1	12	5	3	0

6. Отчет учителя Зимина С.Ю. РЭШ, 8 кл. декабрь 2023
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 а (учащихся - 20)	66	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	90

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8б (учащихся - 20)	73	90
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	90

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	1	4	4	2	9

86	2	2	4	0	12
Итого	3	6	8		21

7. Отчет учителя Шемчук И.В., РЭШ, 9 классы декабрь 2023

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 а (учащихся - 14)	35	86
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	89

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9б (учащихся - 14)	46	79
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	89

	Недостато чный	Низк ий	Средн ий	Повыше нный	Высоки й
9а	2	4	6	2	0
9б	3	2	3	3	3
Итого	5	6	9	5	3

8. Отчет учителя Хыценко Л.А. РЭШ, 9 классы декабрь 2023

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс.	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ

	балла)	
8б (учащихся - 23)	57	91
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	88

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8б	2	4	6	10	1

9. Отчет учителей Ключниковой И.В., Долбня М.Г., Никитиной И.В., РЭШ, 9 кл.

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9б (учащихся - 16)	74	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	90

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 а (учащихся - 16)	70	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	92

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9а	0	0	4	12	0
9б	0	0	2	11	3
Итого	0	0	6	23	3

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в ПОО	Не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2021	38	20	18	0	0				
2022	24	15	9	0	19	12	7	0	0
2023	48	20	28	0	16	1	15	0	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

С 01.09.2023 приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания и советнику поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными

объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

На период самообследования в МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко работают 38 человек: 3 руководителя, 21 педагога, специалистов - 5 человек, обслуживающий персонал - 9 человек.

Педагогические работники: 3 человека имеют среднее специальное образование, 18 высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую – 7 человек. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 10747 единиц;

- книгообеспеченность - 100 процентов;
 - объем учебного фонда — 10724 единицы.
 - За 2023 год приобретено 2065 экземпляров учебной литературы.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10724	6676
2	Педагогическая	16	13
3	Художественная	0	0
4	Справочная	7	5
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека не имеет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 21 человек в день.

На официальном сайте школы и в официальных группах школы в соцсетях отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная.

Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки - для закупки периодических изданий и на приобретение электронных образовательных ресурсов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко 5 административных кабинетов (директора, заместителя директора по ВР, секретаря, бухгалтерию, учительскую). Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 18 учебных кабинетов оборудованных современной компьютерной и мультимедийной техникой (проекторы, интерактивные доски, МФУ, компьютеры в сборе), а также различные учебно-наглядные пособия., в том числе: - кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным учебным оборудованием; -кабинет информатики, оборудован компьютерами, соответствующими современным требованиям. Количество компьютеров соответствует требованиям СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»; - 1 мобильный компьютерный класс, состоящий из 12 ноутбуков, кабинете имеется единая локальная сеть;

Также на первом этаже имеется столовая на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим, холодильным и раздаточным оборудованием.

В помещении школы имеется 4 санитарно-гигиенических помещения для учеников, на каждом этаже по 2 санузла, 1 санузел для персонала и 1 санузел для маломобильных групп соответствующий нормам доступности людей с ограниченными возможностями. Каждый детский санузел оснащен тремя кабинками.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану ВШК. Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, итогового контроля:

1) стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в

процессе повторения материала прошлых лет;

2) промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3) итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В 2023 году осуществление контроля велось по направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

При этом использовались следующие формы контроля:

-персональный - проверка уровня знаний обучающихся, проверка качества знаний, уровня воспитанности обучающихся;

-классно-обобщающий – адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов;.

-предметно – обобщающий - контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у обучающихся по предмету по математике, русскому языку и другим предметам выбранным учащимися для итоговой аттестации. (9,11 классы);

- обзорный контроль - контроль за состоянием школьной документации;

-контроль за использованием оборудования кабинетов;

-контроль за проведением зарядки и физминуток;

-контроль за подготовкой к итоговой аттестации, оформление уголка по аттестации.

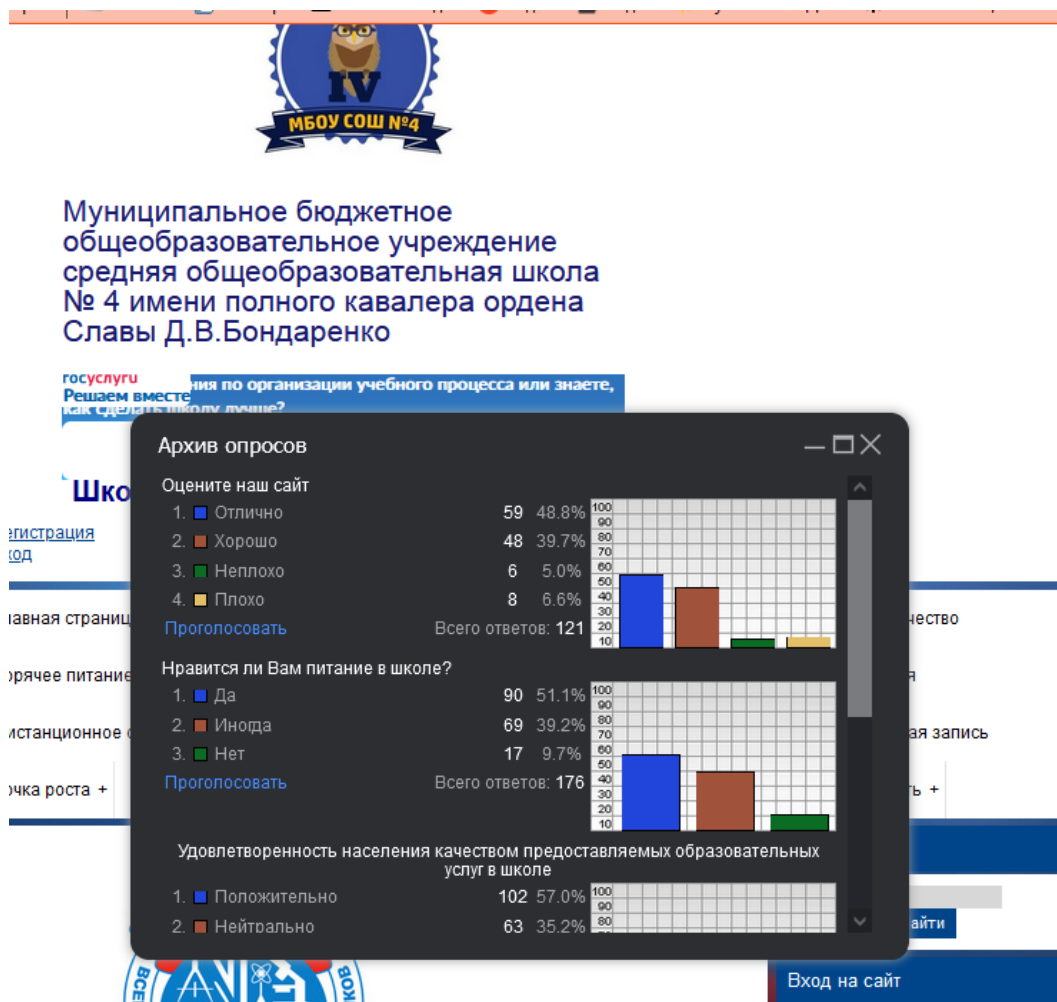
По итогам ВШК в течение года представлялись справки, с которыми все учителя были ознакомлены на заседаниях МО и на совещаниях при завуче по УВР.

За истекший период администрация школы посещала уроки, внеклассные мероприятия.

Анализ посещения уроков показывает:

-учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;

- большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- на некоторых уроках даются разноуровневые домашние задания;
- на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;
- учителя владеют ИКТ технологиями.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся в 2022-2023 уч.году	человек (процент)	166(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	ек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	челов ек (процент)	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	челов ек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	327(79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	челов ек (процент)	92(22%)
— регионального уровня		2 (0,48%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		38 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (география)	челов ек (процент)	20(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	20(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	челов ек	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	челов ек	21
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	челов ек (процент)	16 (76%)
— с высшей		9 (39%)
— первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	челов ек (процент)	
— до 5 лет		2 (9%)
— больше 30 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	челов ек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	челов ек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких	челов ек (процент)	21 (100%)

работников		
------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №4 им.Д.Б.Бондаренко имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.