

Согласовано
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 4
им.Д.В.Бондаренко
Протокол № 1 от 31.08.2022г.



Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко

на 2022 — 2023 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко на 2022 — 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. От 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

- Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

• Устав МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1-х, 5-х классах.

Учебный план ОО определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко придерживается рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- создать условия для дифференциации содержания обучения школьников;

- организовать учебный процесс по индивидуальным учебным планам на старшей ступени обучения;

- создать условия для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности учебных и элективных курсов, для сохранения здоровья школьников посредством увеличения часов физической культуры;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

- совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию эффективной образовательной среды, способствующей профессиональному и гражданскому самоопределению школьников.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- зачётная форма обучения и контроля;
- лекционная и семинарская форма;

- проектно-исследовательская деятельность учащихся;
- групповая и индивидуальная формы обучения.

Режим работы МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко

на 2022 — 2023 учебный год

1 - 4 классы — пятидневная учебная неделя;

5 — 9,10-11 классы — пятидневная учебная неделя.

Создано 19 классов-комплектов. Из них 8 - начальная школа, 9 - основная школа и 2 - средняя школа.

В соответствии с недельным учебным планом МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта **общего образования I вариант (5-дневная учебная неделя)** установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах- 33 учебные недели
- во 2-х — 5-х ,9-х,11- х классах — 34 учебные недели
- в 6-8-х , 10-х классах — 35 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дня, летом - 8 недель. Для обучающихся в 1-м классе установлены в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность урока в начальной школе регулируется на основании требований СанПиН 2.4.2821-10:

- в 1-ых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе — мае - по 4 урока по 40 минут каждый.)
- во 2х-11х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

В соответствии с **обновленным** ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

В 1 классе реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В 2-4 классах реализуется ФГОС второго поколения начального общего образования.

Предметная область русский язык и литературное чтение

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах составляет 5 часов в неделю, в 3-4 классах составляет 4 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классе добавляется по 1 часу.

«Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4-м классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Родной язык вводится в 3 классе в количестве 1 часа в неделю. Литературное чтение на родном языке вводится в 4 классе в количестве 1 часа в неделю.

По **обновленным ФГОС НОО** обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык (английский) изучается во 2х-4х классах в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю). Данный объём учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» (математика).

Направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Объём учебного времени составляет 132 в 1 классе, 136 часов в год в 2-4 классах (4 часа в неделю) и достаточен для освоения данного содержания.

***Предметная область «Обществознание и естествознание»
(окружающий мир).***

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Объём учебного времени составляет 68 часов в год и достаточен для освоения данного содержания.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 34 часа в год 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Направлена на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни человека, их значении в духовно-нравственном развитии человека, на овладение практическими умениями и навыками восприятия, анализе и оценке произведений искусства. Предмет изобразительное искусство изучается в объёме 34 часа в год (1 час в неделю). Предмет музыка изучается в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область «Технология».

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» ориентирует учащихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни на основе знаний о преобразующей деятельности человека, на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества о мире профессий и важности правильного профессионального выбора, приобретение навыков самообслуживания, на использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских технологических и организационных задач. Объём учебного времени составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе добавляется 1 час.

Направлена на повышение роли физической культуры в воспитании школьников, на укрепление их здоровья, увеличение двигательной активности, развитие их физических качеств и привитие навыков здорового образа жизни, на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации. Объём учебного времени составляет 99 часа в год (3 часа в неделю).

В начальной школе реализуются следующие образовательные системы:

- «Школа России»

Уровень основного общего образования

В 5 классе реализуются **обновленные** федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В соответствии с **обновленными** ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В 6-9 классах реализуется ФГОС второго поколения основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- курсов практико-ориентированного характера, проектную и исследовательскую деятельность.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Эта область направлена на овладение процессом речевого, речемыслительного, духовного развития обучающегося, так как филологические знания определяют успешность в овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, будущей профессии, навыками самообразования.

Учебный план предусматривает обязательное изучение *русского языка* в объёме не менее 727 часов:

- 5 класс — 170 часов в год (5 часов в неделю)
- 6 класс — 210 часов в год (6 часов в неделю)
- 7 класс — 140 часов в год (4 часа в неделю)
- 8 класс — 105 часов в год (3 часа в неделю)
- 9 класс — 102 часа (3 часа в неделю)

Учебный план предусматривает изучение *литературы* в объёме не менее 449 часов:

- в 5х классах — 102 часов (3 часа в неделю)
- в 6х классах — 105 часов (3 часа в неделю)
- в 7х-8х классах -70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе — 102 часа в год (3часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Родной язык вводится в 9 классе в объёме 34 за год в количестве 1 часа в неделю. Родная литература вводится в 8 классе — в объёме 35 за год в количестве 1 час в неделю.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов

Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Учебный план предусматривает изучение иностранного языка в объёме 3 часов в неделю. Изучение иностранного языка направлено на формирование лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью людей в других странах.

Учебный план предусматривает изучение *иностранного языка* в объёме не менее 1149 часов

- 5 класс — 102 часов в год (3 часа в неделю)
- 6 – 8 класс — 945 часов в год (3 часа в неделю)
- 9 класс — 102 часов в год (3 часа в неделю)

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО, входит в учебный план как обязательная предметная область.

Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объем часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов).

Объем часов по классам (годам) обучения: 5-х – 34 часа в год , 6-х классах в объеме 35 за год в количестве 1 час в неделю для дальнейшего выставления в аттестат. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Математика и информатика»

По **обновленным ФГОС НОО** в обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Для 6-9 классов в предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Эта область направлена на овладение универсальным математическим языком для естественно-научных предметов, способствует овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает логическое мышление, воображение, интуицию, критичность мышления. Математическое образование, будучи неотъемлемой частью гуманитарного образования в широком понимании этого слова, является существенным элементом формирования и развития культуры личности.

Учебный план предусматривает изучение *математики* в объёме не менее 865 часов:

- в 5х классах — 170 часов в год (5 часов в неделю)
- в 6 классе — 175 часов в год (5 часов в неделю)
- в 7х классах — 175 часов в год (5 часов в неделю)
- в 8х классах — 175 часов в год (5 часов в неделю)
- в 9 классах — 170 часа в год (5 часов в неделю).

Область информатики и ИКТ направлена на формирование информационной компетентности школьников как ключевой компетентности личности информационного общества, способствует формированию ключевых компетенций современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся.

Информатика как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования изучается в 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю. При проведении учебных занятий по предмету информатики и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в классе.

Учебный план предусматривает изучение *информатики* в объёме не менее 104 часа:

- в 7х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 8х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 9 классах — 34 часа в год (1 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5 классы), История России. Всеобщая история (6-9 классы). «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Историческое образование направлено на формирование базовых нравственных качеств человека, толерантности, способности жить в изменяющемся мире и воспринимать свою культуру и культуры других народов. На современном этапе является актуальным усиление роли истории как фактора, обеспечивающего социализацию и гражданскую позицию обучающихся.

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета *истории* в объёме 2 часа в неделю с 5-го по 9-й класс не менее 346 часов:

- в 5х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 6 классе — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 7х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классах — 68 часа в год (2 часа в неделю).

Современное содержание курса обществознания не сводится к социологическим, экономическим или политико-правовым аспектам, оно включает актуальные для обучающихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самосознания.

Учебный план предусматривает изучение *обществознания* в объёме не менее 139 часов:

- в 6х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 7х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 8х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 9 классах — 34 часа в год (1 часов в неделю).

Значимость современных обществоведческих знаний особенно возрастает, в связи с происходящими в стране и мире изменениями. Без обществоведческого образования невозможно в полной мере выполнить требования Закона Российской Федерации «Об образовании» о формировании гражданина, интегрированного в современное общество. Предмет географии формирует у обучающихся комплексное системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, даёт наиболее

полные знания о проблемах взаимодействия общества и природы, развивает у обучающихся гуманистическое мировоззрение, умение и навыки ориентации и социально-ответственного поведения в окружающем мире, воспитывает патриотизм и любовь к Родине.

Федеральный базисный учебный план предусматривает обязательное изучение предмета география в объёме 1 час в неделю в 5х-6х – 1 час и 2 часа в неделю в 7х-9х классах. И учебный план в соответствии с ФГОС предусматривает изучение географии с 5-го класса по 9-й класс.

Учебный план предусматривает изучение *географии* в объёме не менее 277 часов:

- в 5х классах — 34 часов в год (1 час в неделю)
- в 6х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 7х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет биология формирует и развивает первоначальные сведения о Вселенной, знания о строении животных и растений, даёт представления о физических и химических явлениях.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета «Биология» в 5х- 6х ,7х классах в объёме 1 часа в неделю, в 8-9 классах учебный план предусматривает изучение предмета «Биология» в объёме 2 часов в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классах добавляется 1 час.

Учебный план предусматривает изучение *биологии* в объёме не менее 277 часов:

- в 5х классах — 34 часов в год (1 час в неделю)
- в 6 классе — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 7х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классах — 68 часа в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет физика как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она

вооружает обучающихся научным методом познания, позволяющим получить объективные знания об окружающем мире.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета физики в объёме 2х часов в неделю с 7-го по 8-й и 3 часа в 9-х классах.

Учебный план предусматривает изучение *физики* в объёме не менее 242 часов:

- в 7х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классах — 102 часа в год (3 часа в неделю).

Учебный предмет химия развивает логическое мышление, воображение. Химическое образование способствует выработке экологически грамотного, безопасного поведения человека, создаёт у обучающегося ясные представления о роли химии в решении сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение химии в объёме 2х часов в неделю с 8-го по 9-й класс.

Учебный план предусматривает изучение *химии* в объёме не менее 138 часов:

- в 8х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классах — 68 часа в год (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7) классы при 5-дневной учебной неделе. Музыка, изобразительное искусство являются предметом освоения искусства как духовного наследия человечества. Стратегия целенаправленной организации и планомерного формирования музыкальной и художественной культуры ученика способствует личностному развитию: реализации творческого потенциала, формированию ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных основ. Приобщение к шедеврам мировой музыкальной и художественной культуры способствует формированию у обучающихся целостной художественной картины мира.

Предмет музыка изучается с 5-го по 8-й класс в объёме 1 час в неделю.

Учебный план предусматривает изучение *музыки* в объёме не менее 139 часов:

- в 5х классах — 34 часов в год (1 час в неделю)
- в 6х классе — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 7х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 8х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)

Предмет изобразительное искусство изучается с 5-го по 7-й класс в объёме 1 час в неделю.

Учебный план предусматривает изучение *искусства* в объёме не менее 104 часов:

- в 5х классах — 34 часов в год (1 час в неделю)
- в 6х классе — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 7х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации с 5-го по 8-й класс в объёме 2 часа в неделю и 1 час в 9-м классе. При проведении учебных занятий по предмету технология осуществляется деление классов (девочки и мальчики) на две группы при наполняемости 25 и более человек в классе.

Учебный план предусматривает изучение *технологии* в объёме не менее 312 часов:

- в 5х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 6х классе — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 7х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9х классах — 34 часов в год (1 часа в неделю)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности формирует установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умение действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета ОБЖ в объёме 1 часа в неделю в 8х,9х классах, так как он представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. В связи с этим преподавание предмета ОБЖ является актуальным для формирования здорового образа жизни.

Учебный план предусматривает изучение *ОБЖ* в объёме не менее 69 часов:

- в 8х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)

- в 9х классах — 34 часов в год (1 часа в неделю)

Преподавание предмета физическая культура направлено на повышение роли физкультуры в воспитании современных школьников, на укрепление их здоровья, увеличение двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни. В соответствии с федеральным базисным планом предмет физическая культура изучается с 5го по 9й класс в объёме 2 часа в неделю.

Учебный план предусматривает изучение *физической культуры* в объёме не менее 346 часов:

- в 5х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 6х классе — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 7х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 8х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 27 часов, в 6 классах – 29 часов, в 7 классах - 30 часа, в 8-9 классах - 32 часа. Итого 5 класс – 918 уч.ч, 6-9 класс – 4833 уч.ч.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

В центре образовательного процесса школы стоит индивидуальность учащегося, а это требует изменение содержания форм и методов обучения, изменений в организации образовательного процесса. Поэтому учащимся школы представлена возможность выбора вариативной части учебного плана, дополнительных образовательных курсов, степени сложности учебных задач, темпа освоения учебного материала. Психологическим механизмом сохранения индивидуальности ученика как субъекта образовательного процесса становится выбор. Механизмом формирования индивидуальности учащегося является реализация технологии индивидуального учебного плана.

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Предметная область «Русский язык и литература»

Эта область направлена на совершенствование языковой и духовной культуры выпускников и их коммуникативной компетенции.

Из федерального компонента на изучение предмета «Русский язык» выделяется 1 час. Школа вводит дополнительный час русского языка в 10-11х классах. Этот предмет дает возможность использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения):

- в 10х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 11х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)

Предмет «Литература» изучается в 10-11х классах на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю в соответствии с инвариантной частью федерального компонента учебного плана. Этот предмет представлен как учебная

дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, которой принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника.

- в 10х классах — 105 часов в год (3 часа в неделю)
- в 11х классах — 102 часа в год (3 часа в неделю)

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Данная предметная область в текущем учебном году представлена предметом «Родной язык» в количестве 1 часа в неделю в 10 классе, Родная литература в 11 классе в количестве 1 часа в неделю:

- в 10х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 11х классах — 34 часа в год (1 час в неделю)

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет «Английский язык» изучается в 10-11х классах на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю в соответствии с инвариантной частью федерального компонента учебного плана.

- в 10х классах — 105 часов в год (3 часа в неделю)
- в 11х классах — 102 часа в год (3 часа в неделю)

Изучение иностранного языка в старшей школе рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности, гражданина России, владеющего современной культурой общения.

.

Предметная область «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика).

Математическое образование в системе общего среднего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Из федерального компонента инвариантной части отводится 4 часа в 10-11 классах: 2 часа на изучение алгебры и начала математического анализа, 2 часа на изучение геометрии.

- в 10х классах — 140 часов в год (4 часа в неделю)
- в 11х классах — 136 часа в год (4 часа в неделю)

Предмет информатика направлена на формирование информационной компетентности выпускников как ключевой компетентности личности

информационного общества. Область «Информатика» ориентирована на формирование общей культуры и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Из федерального компонента отводится 1 час в неделю:

- в 10х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 11х классах — 34 часа в год (1 час в неделю)

Предметная область «Естественные науки» (биология, физика, химия и астрономия).

Предметная область представлена такими предметами, как физика, астрономия, химия, биология. На уровне среднего общего образования эта область вносит наибольший по сравнению с другими предметными областями вклад в формирование мировоззрения человека. Изучение основ естественных наук открывает перед школьниками пути познания природы, учит наблюдать и интерпретировать явления и процессы материального мира, закладывает представления о научном познании и формирует интерес к изучению природных явлений.

Предмет «Физика» изучается в 10-11х классах в объёме 2х часов. Изучение предмета дает возможность демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей; демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками; устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения.

- в 10х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 11х классах — 34 часа в год (1 час в неделю)

Предмет «Химия» изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю и раскрывает на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека; демонстрирует на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками.

- в 10х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 11х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)

«Биология» изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю изучается в 10-11х классах.

- в 10х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 11х классах — 34 часа в год (1 час в неделю)

В 11 классе введен элективный курс 34 часа в год (1 час в неделю) «Особенности общей биологии».

Курс «Астрономии» в 11 классе на базовом уровне в объёме 1 час в неделю, он призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

- в 11х классах — 34 часа в год (1 час в неделю)

Предметная область «Общественные науки» (история, обществознание, география).

Предмет «История» направлен на совершенствование навыков овладения методами исторического познания с их диалектикой и является важным элементом общей культуры человека и отводится 2 часа в 10-11 классах.

- в 10х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 11х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)

Предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования играет важную роль в духовном и гражданском становлении личности, усилении практической направленности обучения, формировании гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощённая в Конституции РФ отводится 2 часа в 10-11 классах.

- в 10х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 11х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)

Изучение предмета «География» даёт опыт и знания, необходимые для дальнейшего успешного участия в решении целого ряда геополитических, экономических, социальных, геоэкологических проблем современности и отводится 2 часа в 10 классе. Школа переносит час из 11 класса.

- в 10х классах — 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 11х классах — 68 часов в год (2 часа в неделю)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение физической культуры направлено на развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта; воспитание бережного отношения к своему здоровью; овладение технологиями современных оздоровительных систем; освоение знаний о физической культуре, её связи с физическим воспитанием, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия.

Предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объёме 3 часов в неделю в 10-11 классах (инвариантная часть федерального компонента).

- в 10х классах — 105 часов в год (3 часа в неделю)

- в 11х классах — 102 часа в год (3 часа в неделю)

Предмет ОБЖ направлен на формирование гуманистического отношения и безопасного поведения на природе, в городе, в быту, в трудовой деятельности; формирование предвидения и умений безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработку у обучающихся понимания общественной потребности в обеспечении безопасности; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

Предмет «ОБЖ» изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классе (инвариативная часть федерального компонента).

- в 10х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 11х классах — 34 часа в год (1 час в неделю)

Предмет «Индивидуальный проект» представлен в учебном плане в объеме 1 час в неделю и предполагает учебные занятия для организации проектной деятельности обучающихся 10 - 11 классов. Данный предмет предназначен для овладения проектным методом в различных предметных направлениях. Актуальность предмета заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

- в 10х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 11х классах — 34 часа в год (1 час в неделю)

Содержание программы по индивидуальному проекту направлено на достижение следующих целей:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
 - развитие умения анализировать и критически мыслить.
 - развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию).
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей,

связанных с педагогической направленностью, а также элективных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

В 10-11 классе введен элективный курс «Основы психологии» 1 час в неделю.

- в 10х классах — 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 11х классах — 34 часа в год (1 час в неделю)

Цель: реализация решения психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка: формирование общих представлений учащихся о психологии как науке; оказание им помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе; развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.); развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки); раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций); развитие эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений и пр.), понимания чувств и переживаний других людей; обнаружение и преодоление негативных проявлений в привычках и манерах поведения учащихся.

В 10 классе введен элективный курс «Формирование ключевых компетенций» 1 час в неделю. В 11 классах введен элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ» 1 час в неделю. **Цель курса:** создание условий для формирования у обучающихся ключевых коммуникативных компетентностей, необходимых для успешной социализации личности; развитие речемыслительного потенциала выпускника, подготовка к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ.

Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала

В 10 классе введен элективный курс 1 час «Измерение физических величин». Цель: дать возможность учащимся познакомиться с разными системами измерения физических величин, основными методами физической науки, овладеть измерительными и экспериментальными умениями и навыками, так как Федеральный компонент государственного стандарта общего образования включает умения и навыки использования физических приборов и измерительных инструментов для измерения физических величин и

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирическую зависимость.

В 11 классе введен элективный курс 1 час «Академия занимательных наук». Цель: развитие познавательного интереса учащихся к физике и технике на основе углубления и расширение знаний учащихся; наблюдать и объяснять явления природы.

В 11 классе введен элективный курс 1 час «Особенности общей биологии». Цель: повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ; воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей.

Расчет продолжительности учебного года для обучающихся среднего общего образования для 11 класса

Класс	Учебный год	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
		5-дневная неделя	
10-й	2021-2022	31-37	31ч*35=1085
11-й	2022-2022	31-37	32ч*34=1088
Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП среднего общего образования			2173
Допустимое количество учебных занятий (часов) по ФГОС среднего общего образования			Минимальное – 2170 Максимальное - 2590
ВЫВОД			<i>Требования ФГОС выполнены</i>

Для реализации учебного плана на 2022-2023 учебный год школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей; способствует повышению качества образовательной подготовки; создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования; □ создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивнооздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

МБОУ СОШ №4 им. Д.В.Бондаренко организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- ✓ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- ✓ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- ✓ последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- ✓ формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- ✓ умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- ✓ формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- ✓ воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- ✓ формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежному отношению к результатам труда людей;
- ✓ обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся;
- ✓ стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- ✓ развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- ✓ формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме факультативов, кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- ☐ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- ☐ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ СОШ №4 им. Д.В.Бондаренко является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития, каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

2. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4, 5, 9, 11 классы - 34 недели.

6-8, 10 класс- 35 недель

Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №4 им. Д.В.Бондаренко не превышает предельно допустимую.

3. Программно-методическое обеспечение. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4. Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности: Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам второго, а затем - третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на Педагогическом совете МБОУ СОШ №4 им. В.Д.Бондаренко и утверждается директором.

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Внеурочная деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Ростовской области, определяемых в зависимости от типа и вида образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется, исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности. **Спортивно-оздоровительное направление:**

- ✓ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- ✓ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- ✓ способность выполнять правила личной гигиены сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- ✓ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- ✓ сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- ✓ уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним

Общеинтеллектуальное направление:

- ✓ осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- ✓ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- ✓ сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- ✓ развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- ✓ способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- ✓ понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- ✓ способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- ✓ сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

- ✓ сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- ✓ знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- ✓ овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- ✓ сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- ✓ достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- ✓ сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- ✓ умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ✓ ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

7. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой воспитания учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, где отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного об направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- ✓ развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- ✓ формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ получения опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ приобщения к общекультурным и национальным ценностям, формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

8. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.