ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание учебного предмета, курса

Элективный курс по русскому языку **«Русский язык в формате ЕГЭ»** предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 35 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Возраст учащихся: 11 класс

Программа рассчитана на 1 год обучения: 35 часов (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг,

практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (12 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (8 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (7 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (4 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (2 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
	11 класс			
1	**Введение**	1	1	-
2	**Языковые нормы**	12	3	9
3	**Пунктуационные нормы**	8	2	6
4	**Текст как речевое произведение.**	7	1	6
5	**Лексическое значение слова**	4	1	3
6	**Сочинение**	2	1	1
	Итого	**34**	**9**	**25**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
	1. Введение (1 ч)		
1.	*Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.* Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	
	Языковые нормы (12 ч)		
2.	*Орфоэпические нормы (постановка ударения)*	1	
3	*Лексические нормы* (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	
4.	*Морфологические нормы (образование форм слова)*	1	
5.	*Синтаксические нормы*.	1	
6.	*Нормы согласования. Нормы управления*	1	
7.	*Орфографические нормы. Правописание корней.*	1	

8.	*Правописание приставок.*	1	
9.	*Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).*	1	
10.	*Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.*	1	
11.	*Правописание НЕ и НИ.*	1	
12.	*Слитное, дефисное, раздельное написание слов.*	1	
13.	*Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи*	1	
	Пунктуационные нормы (8 ч)		
14.	*Пунктуация в сложносочинённом предложении*	1	
15.	*Пунктуация в простом предложении с однородными членами*	1	
16.	*Знаки препинания в простом осложнённом предложении* (с однородными членами).	1	
17.	*Знаки препинания в предложениях с обособленными членами* (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	
18.	*Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения*	1	
19.	*Знаки препинания в сложноподчинённом предложении*	1	
20.	*Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи*	1	
21.	*Пунктуационный анализ*	1	
	Текст как речевое произведение. (7 ч)		
22.	*Информационная обработка письменных текстов* различных стилей и жанров	1	
23.	*Средства связи предложений в тексте.*	1	
24.	*Отбор языковых средств в тексте* в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	1	
25.	*Текст как речевое произведение.*	1	
26.	*Смысловая и композиционная целостность текста*	1	
27.	*Функционально-смысловые типы речи*	1	
28.	*Речь. Языковые средства выразительности*	1	
	Лексическое значение слова (4 ч)		
29.	*Лексическое значение слова.*	1	

30.	*Синонимы. Антонимы. Омонимы.*	1	
31.	*Фразеологические обороты.*	1	
32.	*Группы слов по происхождению и употреблению.*	1	
	Сочинение (2 ч)		
33.	*Сочинение. Информационная обработка текста.*	1	
34.	*Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации*	1	
	ИТОГО	**34**	