

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера
ордена Славы Д.В. Бондаренко (МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №4 им. Д.В.
Бондаренко
Пр-л № 5 от 17.01.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4 им.
Д.В. Бондаренко
Ю.В. Скоробогатько



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени полного кавалера
ордена Славы Д.В. Бондаренко**

за 2022 год
г. Зверев

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В. Бондаренко (МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко)
Руководитель	Скоробогатько Юрий Владимирович
Адрес организации	346310, город Зверево Ростовской области, улица Докукина, 13а
Телефон, факс	(863) 55-2-41-77
Адрес электронной почты	mbousoch4@mail.ru
Адрес школьного сайта	https://4school.my1.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Зверево
Дата создания	2016 год
Лицензия	серия 61Л01 № 0004796 от 13.11.2020 г. № 7109, бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 7109 от 13.11.2020 г. серия 61Л01 № 0009267
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0001273 от 13.01.2021 г. № 3277, действительно до 21.02.2029 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 13.01.2021 г. № 3277 серия 61А01 № 0004360

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ № 4 им.Д.В Бондаренко проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной вид деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Социальный паспорт школы

Согласно социальному паспорту учреждения в 2022 году в МБОУ СОШ № 4 имени Д. В. Бондаренко обучались 432 учащихся, из них:

- дети из многодетных семей — 147;
- дети, воспитанием которых занимается одинокая мать — 52;
- дети, воспитанием которых занимается одинокий отец -13;
- дети из малообеспеченных семей — 124;
- дети, находящиеся под опекой — 14;
- дети с ОВЗ — 3;

- дети инвалиды — 4;
- иногородние — 12;
- семей, зарегистрированных в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении - 3, в них проживает 7 несовершеннолетних;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП — 2;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 1

Психолого-педагогической службой МБОУ СОШ №4 имени Д. В. Бондаренко проводится профилактическая работа по реализации индивидуальной профилактической программы с несовершеннолетними состоящие на учете в КДН и ЗП и семьями, зарегистрированными в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении. В 2022 учебном году профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Социально - педагогическое и психологическое сопровождение.
- Правовое воспитание.
- Обеспечение защиты законных прав и интересов несовершеннолетнего.
- Организация досуговой деятельности.

Процесс выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, происходит при взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защитой их прав. Кроме того, на начало учебного года все классные руководители школы составляют социальные паспорта класса, на основании которых обрабатывается вся информация и составляется социальный паспорт школы. По данным классного руководителя, социальный педагог школы приводит все сведения в систему, проводит консультации, собеседования с детьми, семьями, одноклассниками, учителями - предметниками, посещает совместно с классным руководителем и педагогом психологом семью на дому, составляет акт обследования материально-бытовых условий, ставит социальный диагноз. Анализ работы показывает, что основными причинами неблагополучия является употребление родителями алкогольных напитков, невнимание родителей к воспитанию детей, неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних детей.

Практическая работа с семьей выстраивается в соответствии с выявленными проблемами и разрабатывается индивидуальная программа или план работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, определяются цели и задачи, формы и методы работы, определяются

направления на устранение причин их возникновения. После проведения социальной диагностики сроки проведения конкретных мероприятий.

Практическая деятельность позволяет выделить наиболее эффективные методы работы с семьей, находящейся в социально опасном положении: беседа, метод поддержки, метод преодоления конфликта, метод социального патронажа, консультирование. Классные руководители проводят работу с такими учащимися по индивидуальному плану, привлекают учащихся к участию в мероприятиях класса, вовлекают в работу кружков и секций.

Администрация и педагогический коллектив школы ведет работу, согласно плана работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы социального педагога. Заместителем директора по ВР школы совместно с классными руководителями и психологом составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Социальным педагогом изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Проводится систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей для оказания помощи в разрешении учебной неуспешности.

Администрация МБОУ СОШ № 4 имени Д. В. Бондаренко поддерживает постоянную связь с ПДН, КДН и ЗП, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, систематически осуществляется сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления, организуется взаимодействие по совместному принятию мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся с органами профилактики, проводятся беседы с учащимися при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на правовую тему.

В целях исполнения Закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на основе утвержденного плана работы организована деятельность Совета по

профилактике, на заседаниях которого рассматривались не только случаи в отношении трудных учащихся, но и большое внимание уделялось методической работе по организации профилактики в ОУ.

Психологическая служба школы.

В 2022 году социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех ступенях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника) осуществлялась посредством работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). В 2022 году было проведено 5 плановых заседаний Психолого-педагогического консилиума и 2 внеплановых (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся):

- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1, 5-х, 10-х классов».
- «Анализ психологической готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов»
- «Анализ успешности обучения по итогам 3 четверти с целью реализации траектории развития».

Решением ППк утверждались программы комплексного сопровождения учащихся, Программы индивидуальной коррекционной работы учащихся.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников: 16 групповых консультаций – 264 человека и 154 индивидуальных консультаций по запросам родителей, учителей и обучающихся.

- психолого-педагогические диагностики (213 детей);
- коррекционно-развивающие занятия с детьми (дети с ОВЗ и по запросам родителей и учителей)
- помощь обучающимся в профориентации, в профессиональном выборе (8-11 классы);
- психологическое просвещение (36 классных часов, бесед, тренингов)

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психокоррекционной работы:

- нарушения развития эмоциональной сферы детей – от 20% до 25 %;
- учебные трудности – около 45 %;
- поведенческие нарушения – от 30% до 35%.

В целях повышения психологической грамотности и развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса были выступления педагога-психолога на педагогических советах, родительских собраниях об особенностях психического развития ребёнка на разных этапах онтогенеза, особенностях адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов и особенностях поведения несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии и склонных к суицидальному поведению.

Психологическая подготовка старшеклассников к ОГЭ, ЕГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме “Психологическая подготовка к экзаменам”, групповые консультации «Экзамен! Как снизить стресс», индивидуальные консультации детей и родителей «Рекомендации родителям старшеклассников. Готовимся к экзаменам».

Профилактическая работа суицидального поведения обучающихся осуществлялась со всеми участниками образовательного процесса в рамках проведенных мероприятий:

- диагностические мероприятия, классные часы, консультации тренинги: «Методика измерения уровня тревожности Тейлора. Адаптация Т.А. Немчинова», методика Деемо-Рубинштейна «Определение самооценки», «Сильные слабые стороны», «Жизненные приоритеты и ценности»

- родительские лектории: «Трудное поведение подростков», «Родители меня не понимают или как услышать подростка»

- педагогический семинар: «Выявление обучающихся группы суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии»

- «Неделя психологии»

В МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко ежегодно проводится анонимное социально-психологическое тестирование 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств. По результатам проведенного тестирования из 164 опрошенных участников «группа риска» - не выявлена. С обучающимися «латентной группы» проводилась дополнительная психолого – педагогическая работа.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Летом 2022 МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко, наряду с другими школами Ростовской области, стала участником программы «Навигаторы детства» по включению в образовательный процесс должности советника директора. Мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Шемчук И.В. в

августе 2022 года прошла заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями » в количестве 176 часов., 31.08.2022 г. была принята на должность советника в МБОУ СОШ№ 4 им.Д.В. Бондаренко, а 18.11.2022 на должность специалиста отдела по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

Обучение на Корпоративном университете РДШ имеет предельно практическую, целевую направленность на реализацию стратегических целей деятельности, обеспечивает на постоянной основе развитие кадров организации с учётом темпов ее развития и происходящих изменений в жизни общества и государства (социально-экономических изменений).

Участие	Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные	Количество участников
Акции	6	1		9	2	36 3
ДЕД				16		36 3
Интеллектуальные игры	4					50
Конкурсы	3	1		1		90
Мастер-классы	2					80
Классные встречи с РДШ	2					45
Уроки памяти, уроки мужества	4					36 3
Программа «Орлята России» (треки				4		51

)						
---	--	--	--	--	--	--

Мероприятия, организованные советником по воспитанию в школе.

- 1 сентября Проведена Всероссийская акция «Самолетик будущего». Будущие выпускники школы смастерили для первоклассников самолетики с пожеланиями на весь учебный год. Также заложена традиция еженедельного подъема и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ.
- 2 сентября ДЕД «День окончания Второй Мировой войны».
- 3 сентября. ДЕД «день солидарности в борьбе с терроризмом». Прошла Всероссийская акция «Голубь мира», ребята изготовили голубей и журавлей оригами. Как символ жизни и борьбы за мир.
- Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане В.Н.Гулютой. Во встрече приняли участие юнармейцы и старшеклассники. Всероссийская акция «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства РФ.
- Международная акция «Диктант Победы».
- ДЕД «210 лет со дня Бородинского сражения». Проведена интеллектуальная игра с просмотром документального фильма.
- 8 сентября. ДЕД «Международный день грамотности». Интеллектуальная игра «Граммодел», конкурс афиш «Говори правильно».
- 9 сентября. Всероссийская акция «Спасибо за заботу!». Ребята изготовили своими руками открытки, написали теплые слова благодарности людям, на плечи которых ложится забота о чистоте, питании, охране.
- 12 сентября урок мужества с участником спец операции на Украине.
- 17 сентября. Акция «Всемирный день чистоты».
- 26 сентября. ДЕД.Международный день пожилого человека.
- Школьный конкурс рисунков «Сердце в ладошках».
- 27 сентября Дед «День работника дошкольного образования».Всероссийская акция «От всего сердца».
- Интеллектуальная игра «Назад в детство» проведена совместно со школьным активом.
- 14 октября. Всероссийский единый день голосования на должность лидера школьного самоуправления. Избрание президента школы и Совета школы.
- 14 октября. Всемирный День древонасаждения. Высажена аллея в поддержку Армии России.
- 16 октября ДЕД День отца.
- 17 октября. Выборы лидера школьного самоуправления.

- Всероссийская акция «Мы вместе. Дети». Собрана гуманитарная помощь участникам СВО. Всероссийская акция «Письмо солдату.»
- 16 ноября. ДЕД Международный день толерантности. Акция «Мир во всем мире»
- 20 ноября. ДЕД День начала Нюрнбергского процесса. Урок памяти при участии юнармейцев. Исторический квест «Нюрнбергский процесс».
- 27 ноября. ДЕД День матери. Акция «Для тебя, мама! Театральная постановка «Сказка для мамы» от РДШ.
- 30 ноября. ДЕД День Государственного флага РФ. Кинолекторий, мультфильмы. Интеллектуальная игра «Мой герб».
- 1 декабря Всемирный день борьбы с СПИДом. Акция «Красная ленточка»
- 2 декабря. ДЕД Международный день инвалидов. Социальные видеоролики. Акции «Лепесток добрых дел», игра «Если добрый ты».
- 3 декабря ДЕД День неизвестного солдата. Всероссийская Акция «Огни памяти»
- ДЕД. Всемирный День волонтера.
- 8 декабря. ДЕД Международный День художника. «Живая выставка» печатных копий современных художников. Мастер-класс по ниткографии.
- 9 декабря. День Героев Отечества Всероссийская акция Онлайн марафон «Герои моей семьи».
- Акция «Сказка в школьном коридоре». посвященная празднованию Нового года. Новогодняя сказка «Восточные приключения».
- Избран Совет старшеклассников, совет школы во главе с президентом.
- Создана группа «Помогаторы», участники которой помогают проводить школьные мероприятия, подготавливать акции, флешмобы. . Помогают в организации Дней единых действий., гуманитарных акций.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

- Организована работа по реализации федеральной программы «Орлята России» во 2-3 х классах.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных

тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

✓ Начата работа по созданию вожатства в школе. Четыре вожатых из 7 х классов принимают участие в реализации программы «Орлята России».

✓ Создан Центр детских инициатив, где школьники могут проявить себя, предложить идеи для улучшения школьной среды, организовывать праздники. Мероприятия, игры. Конкурсы.

✓ Организована работа школьного Актива(по три человека от класса), творческие, активные ребята.

✓ Ведется работа, направленная на патриотическое воспитание. Юнармейцы отряда «Патриот» принимают участие в школьных квестах, исторических часах, городских мероприятиях. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Патриот» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразличны проблемы общества и страны.

✓ Детское общественное объединение ЮИД «Светофорик», участниками которого являются учащиеся 4 а класса участвует в школьных акциях «Правила дорожного движения», в зональных фестивалях смотрах ЮИД.

В заключение хочется отметить, что на педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Воспитательная работа

МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 30 объединений

дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В школе функционируют следующие кружки:

п/п	ФИО учителя	Курс ПДО	Класс
	Барилова Светлана Александровна	«Город математиков»	2а
	Барилова Светлана Александровна	«Удивительный русский»	2а
	Барилова Светлана Александровна	«Эколята»	2а
	Барилова Светлана Александровна	Функциональная грамотность	2а
	Долбня Марина Георгиевна	«В мире орфографии»	9а
	Долбня Марина Георгиевна	«Просто о сложном предложении»	11
	Костяникова Татьяна Сергеевна	Функциональная грамотность	3б
	Костяникова Татьяна Сергеевна	«Занимательная математика»	3б
	Костяникова Татьяна Сергеевна	«Граматей»	3б

0	Костяникова Татьяна Сергеевна	«Орлята России»	3б
1	Кремлева Светлана Николаевна	ЮИД «Светофорик»	4а
2	Кремлева Светлана Николаевна	Функциональная грамотность	4а
3	Савченко Лариса Анатольевна	Юнармия «Патриот»	8б
4	Савченко Лариса Анатольевна	«Хочу всё знать»	8- 9
5	Петрова Любовь Анатольевна	«В мире книг»	3а
6	Петрова Любовь Анатольевна	«Занимательная математика»	3а
7	Петрова Любовь Анатольевна	«Орлята России»	3а
8	Петрова Любовь Анатольевна	«Орлята России»	2б
9	Петрова Любовь Анатольевна	Функциональная грамотность	3а
0	Петрова Любовь Анатольевна	Функциональная грамотность	4б
1	Одовенко Светлана Николаевна	Функциональная грамотность	1б
2	Одовенко Светлана Николаевна	«Орлята России»	1б
3	Ключникова Ирина Владимировна	Читательская грамотность	5б
4	Галимова Людмила Павловна	Функциональная грамотность	1а
5	Хиляй Наталья Николаевна	«Школьный спортивный клуб»	5- 11
6	Куц Федор Иванович	Точка роста «Физика»	8
7	Куц Федор Иванович	Точка роста «Юный экспериментатор»	8
8	Постригань Ирина Николаевна	ЦОС «Основы алгоритмики»	4
9	Постригань Ирина Николаевна	ЦОС «Основы алгоритмики 2»	4
0	Кондратенко Татьяна Николаевна	Кружок по психологии	7
1	Кондратенко Татьяна Николаевна	Кружок по литературе	5-9
2	Шемчук Ирина Викторовна	Точка роста «Углубленный курс биологии»	10-11

3	Шемчук Ирина Викторовна	Точка роста «Исследователи»	9
---	----------------------------	--------------------------------	---

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к

познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Работа по раннему выявлению лиц, злоупотребляющими наркотиками

Для раннего выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся готовность к зависимому поведению, в учреждении с 21 по 29 сентября проводилось социально - психологическое тестирование для обучающихся достигших 13 летнего возраста и старше. В тестировании приняли учащиеся 7-11 классов в количестве 164 человека. В ходе тестирования, обучающихся вошедших в «группу риска» нет. Латентная группа составила 5 человек. С ними было проведено дополнительное тестирование, мини тренинги по снятию эмоционального напряжения, беседы психолога и классных руководителей. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками педагогом – психологом были даны рекомендации заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям по мерам профилактики. В

родительски группах Вацап была представлена информация о причинах, приводящих к первой пробе, ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Работа с «группой риска»

По результатам «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний» на октябрь 2022 из 435 обучающихся в «группу риска» вошли 11 человек. С каждым из них ведется индивидуальная работа. Педагогом-психологом изучается склонность к девиантному поведению, уровень тревожности, учебной мотивации, психологический климат в классе, определение самооценки, проводятся беседы и консультации по межличностной коммуникации с педагогами, одноклассниками и родителями.

3 обучающихся школы стоят на разных видах учета (КДН и ЗП, внутришкольный учет. Для каждого из них составлен индивидуальный ежемесячный план работы на учебный год. По мимо бесед, консультаций с ними проводятся тренинги по умению управлять эмоциями, по развитию коммуникативных навыков, по стабилизации эмоционального состояния.

В целях усиления контроля деятельности опекунов (попечителей), приемных родителей, недопущение случаев насилия и жестокого обращения с детьми, педагогом – психологом школы была проведена диагностика эмоционального состояния и степени комфортного проживания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в замещающих семьях. Признаков эмоционально – психологического неблагополучия детей не выявлено.

За учебный 2022 год педагогом психологом было дано 70 индивидуальных консультаций из них 19 для родителей и классных руководителей. Основные темы: «Межличностные отношения в классе, семье», «Мотивация обучения», «Преодоления страха отвечать у доски». В ходе индивидуального консультирования проводится тестирование детей, диагностика, мини тренинги.

В целях активизации профилактики злоупотребления наркотиками, пропаганды здорового образа жизни классные руководители, социальный педагог ведут систематическую работу по профилактике употребления ПАВ. Для учащихся 1-5 классов проводятся беседы, посвященные формированию здорового образа жизни. В начальных классах традиционны профилактические беседы «Полезные привычки».

Под руководством учителей – предметников, классных руководителей были организованы профилактические мероприятия:

- антинаркотические акции,
- классные часы, уроки общения «Хочешь долго жить? Брось сигарету!» для 5-11 классов,
- спортивно – массовые мероприятия, «Дни здоровья» в 1-11 классах,
- трудовые десанты по благоустройству школы и города.

В целях активизации профилактики злоупотребления наркотиками, пропаганды здорового образа жизни в школе проведен ряд мероприятий на тему «Школа против наркотиков и СПИДа», целью которых сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для родителей организовывались и проводились консультации по

темам: «Как отношение родителей к школе может повлиять на отношение детей», «Опасность наркотиков и алкоголя для детского организма», «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка», «Профилактика суицидального поведения». Взаимодействие школы, отдела образования, МБУЗ ЦГБ, ПДН ОП, КДН и ЗП, МБУ ЦЗН, МУ УСЗН Администрации города Зверево осуществляется путем принятия и выполнения региональных и муниципальных программ «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В течение года в целях активизации профилактики злоупотребления наркотиками, пропаганды здорового образа жизни в школе проведен ряд мероприятий на тему «Школа против наркотиков и СПИДа», целью которых сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой спортивных праздников и мероприятий. Это традиционные соревнования: «Рыцарские турниры», «День здоровья» под девизом «Здорово быть здоровым!», а также школьные и городские соревнования по видам спорта.

Проведены внутришкольные соревнования среди 5-11 классов по баскетболу.

Учителя физической культуры ведут спортивно-оздоровительную работу среди учащихся школы в дополнительное время. В 2022 учебном году на базе школы работают секции ДЮСШ «Олимпик»: настольного тенниса, волейбол, в которых занимаются учащиеся 5-11 классов.

Социальная работа. Систематически предоставляются отчеты и информация о работе с различными категориями учащихся и их семьями по запросу отдела образования, прокуратуры г. Зверево, других организаций. Регулярно проводится учет проведенной работы, оформление соответствующей документации.

На протяжении всего учебного года осуществлялось непосредственное сотрудничество с ПДН ОП (дислокация г. Зверево) МО МВД «Красносулинский», с ЛОП ст. Зверево, КДН и ЗП администрации города Зверево.

С подростками и их родителями проводится коррекционно – профилактическая работа: они приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (СППН), совещания при директоре в связи с нарушениями учебной деятельности и поведения, проводятся индивидуальные беседы, затрагивающие проблемы воспитания. В школе проводится работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, которая направлена на выявление и снижение воздействия причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям подростков; проведен учет детей из малообеспеченных, асоциальных семей, детей-инвалидов, учащихся, имеющих хронические заболевания. Педагогическую помощь социального педагога (Тимофеевой Г.И.) в виде занятий, беседований, консультаций по различным вопросам, связанным с обучением и воспитанием, получает каждый обучающийся

школы. Социальный педагог проводит постоянную работу с детьми «группы риска». Проведен ряд мероприятий педагогической поддержки слабоуспевающих и часто пропускающих занятия учащихся:

- психолого-педагогическая диагностика,
- профилактические беседы,
- дополнительные занятия по учебным дисциплинам, - воспитательное воздействие (беседы с родителями). В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания Совета проводятся один раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

По состоянию на январь 2022 года на учете в КДН и ЗП при Администрации г. Звереве состояли двое учащихся МБОУ СОШ № 4 имени Д. В. Бондаренко, с ними проводилась работа по реализации индивидуальной профилактической программы, в результате одна учащаяся 07.06.2022 с учета снята в связи с исправлением. 28 ноября учащийся 2012 года рождения был поставлен на учет по п. 6 ч. 1 ст. 5 ФЗ-120.

По состоянию на январь 2022 года семей учащихся МБОУ СОШ № 4 имени Д. В. Бондаренко, зарегистрированных в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении было пять. С семьями проводились мероприятия по реализации индивидуальной профилактической программы, в результате три семьи были сняты с учета.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «ПРО-чтение», «Герои Отечества». С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, «День леса».

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- Городской конкурс «Весенняя фантазия»;
- Городской конкурс «Живая классика»;
- Региональный конкурс «Живая классика»;
- Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», радиоплейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Значительную работу в патриотическом направлении проводит учитель физической культуры.

Команда девушек занявшая II место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди образовательных учреждений.

- Команда юношей занявшая II место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди образовательных учреждений.

- Команда девушек занявшая III место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди образовательных учреждений.

- Команда юношей занявшая III место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди образовательных учреждений.

Награждения проходят в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

№п/п	Месяц	Мероприятие	Уровень	Место
1	январь	Зимний фестиваль ГТО 3 ступень	Муниципальный	1м
2	январь	ГТО 2 ступень	Муниципальный	1м
3	февраль	Спартакиады допризывной и призывной молодежи	Муниципальный	2м

		2022		
4	март	Соревнования по волейболу юноши 7-8 кл	Муниципальный	2м
5	март	Соревнования по волейболу юноши (сборная школы)	Муниципальный	2м
6	апрель	Соревнования по волейболу девушки (сборная школы)	Муниципальный	2м
7	апрель	Соревнования по волейболу девушки 7-8 кл	Муниципальный	3м
8	апрель	Президентские игры	Муниципальный	2м
9	май	Соревнования по баскетболу 4-5 кл. мальчики	Муниципальный	2м
10	май	Соревнования по баскетболу 4-5 кл девочки	Муниципальный	3м
11	июнь	Зональный этап областной Спартакиады в составе городской команды:	региональный	2м
		Шахматы (сборная школы)		2м
		Уличный баскетбол младшая группа- девочки		2м
		Уличный баскетбол старшая группа- юноши		2м
		Уличный баскетбол 7-8 кл.		2м
		Настольный теннис младшая группа- девочки		2м
		Мини-футбол старшая группа		3м
		Мини-футбол младшая группа		1м
12	сентябрь	Легкоатлетический кросс среди школ города Зверево	Муниципальный	2м
13	Сентябрь	«Кросс наций 2022 г.»	Муниципальный	2м
14	октябрь	ГТО (копии удостоверений)	Муниципальный	4-зол., 9-сер., 6-бр.
15	декабрь	Соревнования по баскетболу -дев	Муниципальный	3м
16	декабрь	Соревнования по баскетболу – юн.	Муниципальный	3м
17	декабрь	Соревнования по	Муниципальный	2м

		стритболу юноши-7-8кл.		
18	декабрь	Соревнования по стритболу девушки-7-8кл.	Муниципальный	2м
19	декабрь	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Победитель-1 Призёр – 2

Большое количество эффективных мероприятий, прошло в конкурсном 2022 году, направленных на распространение в молодежной среде здорового образа жизни.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурс рисунков «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ

ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 46 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально- гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Скоробогатько Юрий Владимирович	Директор МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко
2.	Постригань Ирина Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Черепова Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Никитина Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Артюхина Наталья Александровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
7.	Коваленко Марина Владимировна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко в соответствии с действующим законодательством.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

<p>Управляющий совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – утверждение локальных актов.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
<p>Конференции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав школы, изменения и дополнения в

<p>я Учреждения</p>	<p>него; – определяет перспективы развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирает прямым тайным голосованием председателя и членов совета школы, контрольно-ревизионную комиссию, определяет срок их полномочий; – рассматривает и утверждает основные направления совершенствования и развития образовательного процесса в школе; – заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности совета школы, заслушивает информацию директора школы и его заместителей и высказывает по ним необходимые предложения; – принимает решения по структуре школьного самоуправления и другим вопросам, отнесенным к его компетенции.
<p>Школьный парламент</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; – содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав, обучающихся; – содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; – представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 4 им.Д.В.Бондаренко созданы 5 методических объединений:

- Костяникова Т.С. - руководитель ШМО учителей начальных
- Постригань И.Н. - руководитель МО классных руководителей
- Куц Ф.И. - руководитель ШМО естественного цикла
- Савченко Л.А.. - руководитель ШМО гуманитарного цикла
- Хиляй Н.Н. - руководитель ШМО технологического цикла

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-е классы работают по обновленным ФГОС. 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5-е классы работают по обновленным ФГОС. 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО).

Уровни образования:

- Начальное общее образование 1 – 4 классы (нормативный срок обучения – 4 года);
- основное общее образование 5 – 9 классы (нормативный срок обучения – 5 лет);
- среднее общее образование 10 –11 классы (нормативный срок обучения – 2 года).

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

В 2022-2023 уч. году в школе сформировано 19 классов.

Форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, семейное образование и экстернат.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Продолжительность урока 40 минут для учащихся 1-11 класс.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах, семинарах и форумах. По графику проходят аттестацию. Активно пользуются электронными платформами.

Все классные руководители участвовали в Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», «Обучение Здорового питания для школьников».

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		На конец 2022 года	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	7	161	8	169	8	167
Основная школа	10	232	8	226	9	239
Средняя школа	1	11	2	31	2	27
Всего	18	404	18	426	19	433

Информация об обучающихся — инвалидах.

2020-21 уч.год

кол-во обучающихся	форма обучения	Программа обучения
4	2 - на дому 2 - очная	Адаптированная СИПР-1 Общеобразовательные программы ФГОС ООО - 2 Общеобразовательные программы ФГОС НОО-1

2021-22 уч.год

кол-во обучающихся	форма обучения	Программа обучения
3	1 - на дому 2 - очная	Адаптированная СИПР-1 Общеобразовательные программы ФГОС ООО - 2

2022-23 уч.год

кол-во обучающихся	форма обучения	Программа обучения
4	1 - на дому 3 – очная	Адаптированная СИПР-1 Общеобразовательные программы ФГОС ООО - 3

Качество обученности по классам

за 2021-2022 уч.год

Клас с	Кол-во учащих ся	Качест во %	Успеваемос ть %	Кол-во отличник ов	С 1 «4»	С 1 «3»	Неус пева ющие
2 а	21 (+1инв)	62	100	5	1	2	
2 б	20	50	100	1	2	3	
3а	23	78	100	6	-	1	
3 б	21	50	100	4	1	-	
4а	20	40	100	1	-	5	
4б	21	59	100	5	-	3	
5	32	53	100	5	-	2	
6а	30	43	100	4	-	3	
6б	30	43	100	1	-	3	
7а	30	17	100	1	-	2	
7б	30	30	100	2	-	1	
8а	23	26	100	-	-	1	
8б	24	37	100	4	-	-	
9	24	25	100	1	-	1	
10	20	65	100	1	-	2	
11	19	63	100	7	-	-	
Итог о	387	46	100	48	4	29	-

Качество обученности по классам

за 2022-2023 уч.год (2 четверть)

Класс	Кол-во учащихс я	Качеств о %	Успеваемос ть %	Кол-во отличник ов	С 1 «4 »	С 1 «3 »	Неуспевающ ие
1 а	21						
1 б	18						
2 а	19	74	100	1	4	2	
2 б	19	57	95	0	1	5	
3 а	23	57	100	5	2	0	
3 б	22	38	100	1	0	1	
4а	23	82	100	6	0	0	
4б	22	41	100	2	0	2	

5 а	22	32	100	0	0	3	
5 б	20	55	100	2	0	1	
6	32	44	100	4	0	2	
7а	30	27	100	2	1	3	
7б	31	26	100	0	0	0	
8 а	27	15	95	0	0	0	
8б	28	14	100	2	0	1	
9 а	24	8	96	0	0	2	
9 б	24	25	92	3	0	2	
10	11	55	100	0	0	1	
11	16	63	100	1	0	2	
Итого	433/393	39	98	29	8	27	6

Мероприятия и достижения, учащихся в образовательном процессе

№	Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Клас с	Кол- во учас тник ов	Примечани е
1.	январь2022	Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «УРОК-ЦИФРЫ»	всероссийский	7-11	51	Сертификат участника 1 отличник
2.	январь2022	Живая классика (школьный этап)	всероссийский			
3.	январь2022	Без срока давности (школьный этап)	всероссийский	4-11	200	
4.	февраль 2022	Без срока давности (муниципальный этап)	всероссийский	7-8	4	

5.	февраль 2022	Живая классика (муниципальный этап этап)	всероссийс кий	5-8	3	2 победителя
6.	февраль 2022	Учи.ру Зимняя олимпиада по математике	всероссийс кий	5	3	Диплом победителя -1
7.	февраль 2022	Учи.ру Зимняя олимпиаде по русскому языку	всероссийс кий	5	1	Похвальна я грамота
8.	март 2022	Живая классика (региональный этап этап)	всероссийс кий	5-7	2	1 победитель
9.	февраль 2022	всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» проводится урок по теме «Цифровое искусство: музыка и ИТ»	всероссийс кий	6	12	Сертифика т участника
10	февраль 2022	Мониторинг Учи.ру русский язык	всероссийс кий	5	22	
11	февраль 2022	Мониторинг Учи.ру математика	всероссийс кий	5	22	
12	февраль 2022	Марафон «Цветущие Гавайи! Учи.ру	всероссийс кий	1-5	76	
13	февраль 2022	Мониторинг Учи.ру		3 а		

14	февраль 2022	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	всероссийский	1,3	2	2 победителя
15	февраль 2022	Финансовая грамотность Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	всероссийский	7	20	
16	март 2022	Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» проводится урок по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	всероссийский	7-11	41	Сертификат участника
17	март 2022	Единые уроки истории "Крымская весна", посвященные 8-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией	всероссийский	7-11	153	
18	март 2022	Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	5-9	5	Похвальная грамота
19	март 2022	Всемирный день потребителей под девизом – «Fair Digital Finance - Справедливые цифровые финансовые услуги».	всероссийский	7	50	

20	апрель 2022	Интеллектуально-развлекательная игра «Истории правда»	Муниципальный	8-10	7	
21	апрель 2022	Марафон «Весеннее пробуждение» учи.ру	всероссийский	1-5		
22	апрель 2022	Акция "Всероссийский день Эколят"	всероссийский	1-9	245	
23	апрель 2022	Мероприятие "Окружающий мир" "Города России"		2	21	
24	апрель 2022	интеллектуальная игра "Где логика?"	городской	9-10	5	
25	апрель 2022	мастер-класс «Единая книга мудрости, мужества, любви и боли»	Областной	11	19	
26	апрель 2022	Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» проводится урок по теме «Быстрая разработка приложений»	всероссийский	7-11	35	Сертификат участника
27	апрель 2022	Герои Нашего Времени «Ценности и героизм»	всероссийский	7-11	145	

28	апрель 2022	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	5-9	7	Диплом победителя -3
29	май 2022	Учи.ру весенняя олимпиада по английскому языку	всероссийский	5-9	2	Сертификат участника
30	май 2022	городской шахматный турнир	городской	7-9	5	Диплом 2 степени
31	май 2022	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ».	всероссийский	2-11	380	
32	май 2022	школьная акция в рамках реализации проекта «Без срока давности. Письма ВЕТЕРАНУ	всероссийский	7-11	173	
33	май 2022	Акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	всероссийский	1-11		
34	октябрь 2022	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	всероссийская	1-9	17	Диплом -3 похвальная гр -10
35	октябрь 2022	Учи.ру Олимпиада по шахматам	всероссийская	1-9	20	Диплом -3 похвальная гр -9

36	октябрь2022	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	всероссийская	8-11	116	сертификат участника
37	октябрь2022	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	всероссийская	2-6	12	
38	октябрь2022	Конкурс «Старт» (дети принимали участие в олимпиаде по русскому языку, наименование организации ЦДТ)		5	10	Димитрова Е – диплом 1 степени Иванов Д – диплом 1 степени Новак К – диплом 3 степени Михайлюк В – диплом 3 степени Горбунов А – Сертификат участника Дивина В – Сертификат участника
39	ноябрь2022	Олимпиада «Умники России» русский язык	всероссийская	9	1	Диплом 2 степени Воронова В.

40	ноябрь 2022	Учи.ру Олимпиада по математике	всероссийская	1-9	85	Диплом - 17 похвальная гр -29
41	ноябрь 2022	Учи.ру Олимпиада по ПДД	всероссийская	1-9	126	Диплом победителя – 38 похвальная грамота - 25
42	ноябрь2022	Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	всероссийская	1-9	120	
43	ноябрь 2022	Он-лайн олимпиада посвящённой участникам Великой Отечественной войны «Когда говорят памятники»	всероссийская	9,11	10	
44	ноябрь 2022	Акция «День начала Нюрнбергского процесса».	всероссийская	8-11	все	
45	ноябрь 2022	Олимпиада «Звезда» математика	Зональный	7-11	51	
46	ноябрь 2022	Олимпиада «Звезда» русский язык	Зональный	6-11	70	
47	ноябрь 2022	Международный конкурс цифровых фотографий «Мир глазами фотографа:	международная	6	32	Диплом 3 степени

		осенние праздники»				
48	ноябрь 2022	Олимпиада Ломоносов	Зональный	5-6	17	
49	декабрь 2022	Учи.ру Марафон «Эра роботов»	всероссийс кая	1-9	200	
50	декабрь 2022	Участие в проекте «Мобильный тьютор» г.Шахты	региональн ая	9,11	2	
51	декабрь 2022	Олимпиада на учи.ру «Безопасный Интернет»	всероссийс кая	1-9	86	победитель -18 призер -25
52	декабрь 2022	Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери!» номинация Рисунок «Новогодняя открытка»	Междунаро дный	11	1	
53	декабрь 2022	Олимпиада «Звезда» по технологии (профиль)	Зональный	9	3	
54	декабрь 2022	Урок цифры «Видеотехнологии»	всероссийс кая	5-11	210	

55	декабрь 2022	Учи.ру «День учи.ру»	Марафон рождения	всероссийс кая	1-9	210	
----	-----------------	----------------------------	---------------------	-------------------	-----	-----	--

ВПР осень2022

ВПР 2022 осень Русский язык 5 (весна 22)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9896	341439	6,58	31,63	44,27	17,52
Ростовская обл.	258	10100	7,07	31,43	44,19	17,32
город Зверево	1	39	15,38	25,64	46,15	12,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		39	15,38	25,64	46,15	12,82
	КОЛ-во	39	6	10	18	5

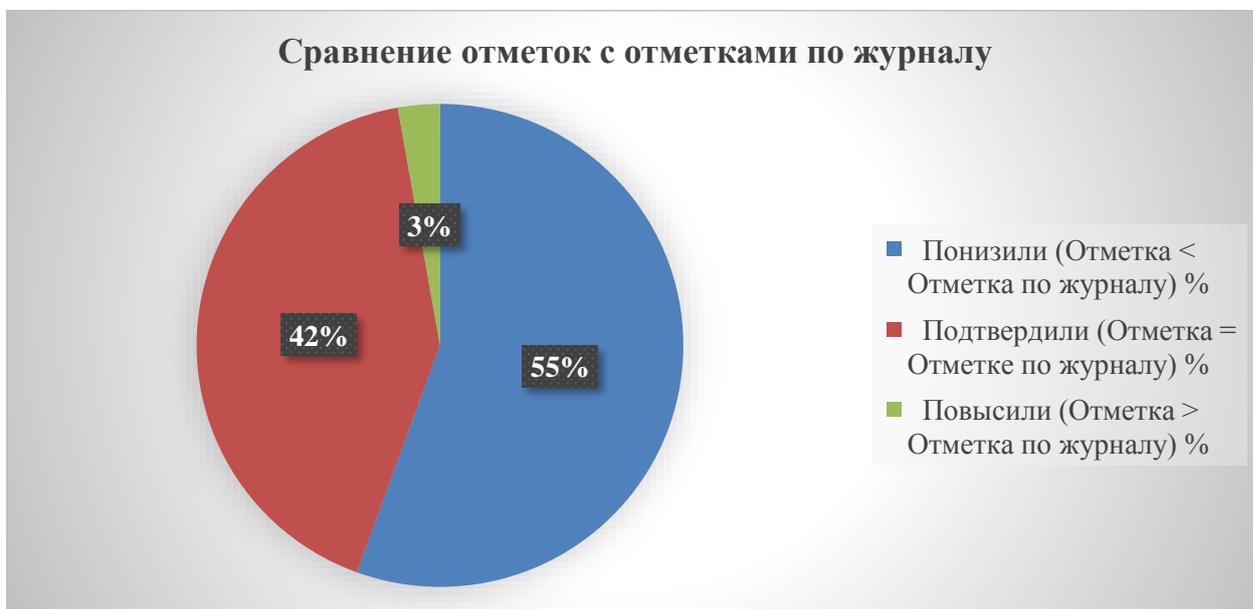
Сравнение отметок с отметками по журналу



ВПР 2022 осень Математика 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	2858	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Ростовская обл.	926	34755	5,39	28,5	45,15	20,96
город Зверево	3	199	6,03	35,18	42,71	16,08
Муниципальное		36	5,56	50	30,56	13,89

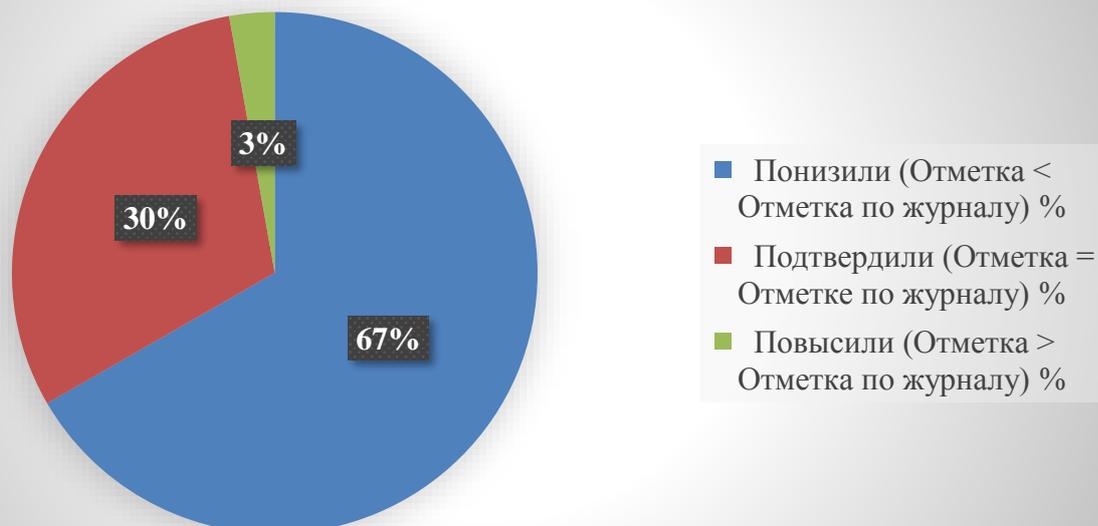
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	Кол-во	36	2	18	11	5
---	--------	----	---	----	----	---



ВПР 2022 осень Окружающий мир 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Ростовская обл.	1004	36784	2,3	29,34	53,19	15,17
город Зверево	3	200	2,5	35,5	54,5	7,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	Кол-во	36	0	15	19	2

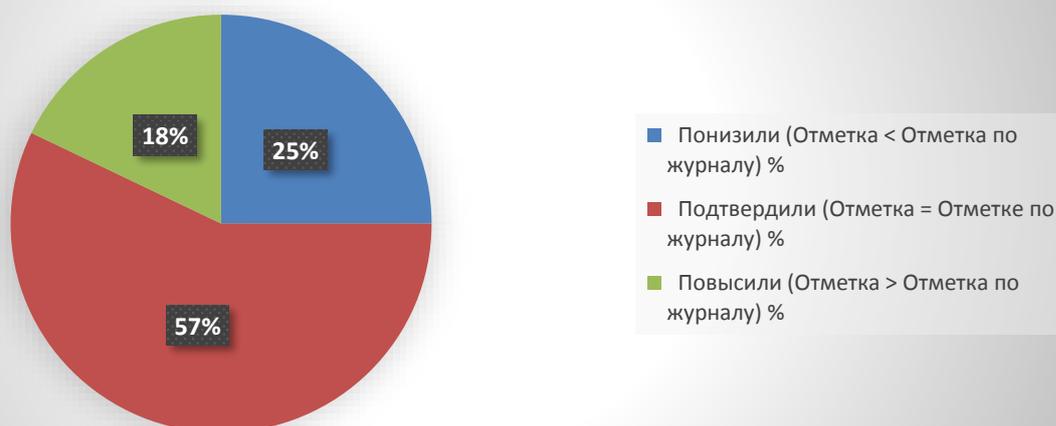
Сравнение отметок с отметками по журналу



ВПР 2022 осень Русский язык 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Ростовская обл.	878	32291	11,69	43,15	34,31	10,85
город Зверево	2	88	9,09	31,82	39,77	19,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		28	0	35,71	42,86	21,43
	Кол-во	28	0	10	12	6

Сравнение отметок с отметками по журналу



ВПР 2022 осень Математика 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Ростовская обл.	887	32596	10,43	40,63	34,05	14,89
город Зверево	3	209	8,33	45,24	32,14	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		22	9,09	45,45	31,82	13,64
	Кол-во	22	2	10	7	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

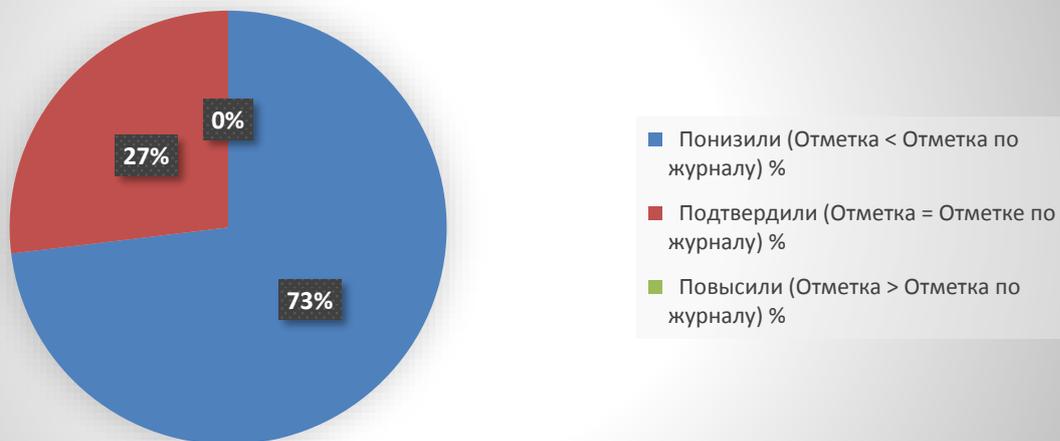


ВПР 2022 осень Биология 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Ростовская обл.	1005	36090	6,98	39,96	40,8	12,26
город Зверево	3	223	5,38	51,57	37,67	5,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	7,69	69,23	23,08	0

средняя общеобразовательная школа № 4						
	Кол-во	26	2	18	6	0

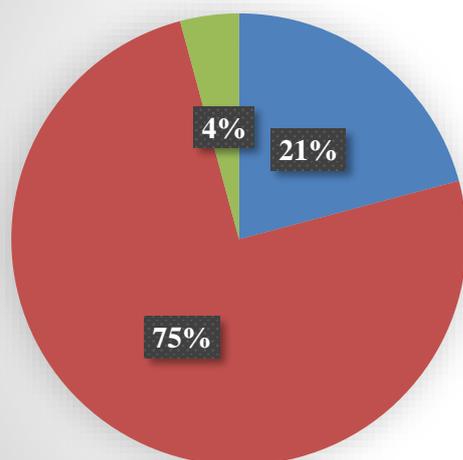
Сравнение отметок с отметками по журналу



ВПР 2022 осень Русский язык 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Ростовская обл.	879	30541	14,37	44,36	33,09	8,18
город Зверево	3	226	16,37	45,58	32,3	5,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		48	8,33	41,67	39,58	10,42
	Кол-во	48	4	20	19	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

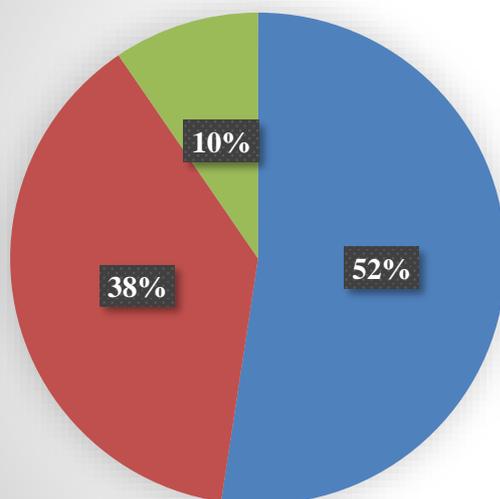


- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

ВПР 2022 осень Обществознание 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Ростовская обл.	790	18349	6,59	41,58	38,41	13,43
город Зверево	3	117	3,42	39,32	39,32	17,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		21	9,52	33,33	28,57	28,57
	Кол-во	21	2	7	6	6

Сравнение отметок с отметками по журналу



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

ВПР 2022 осень Русский язык 8

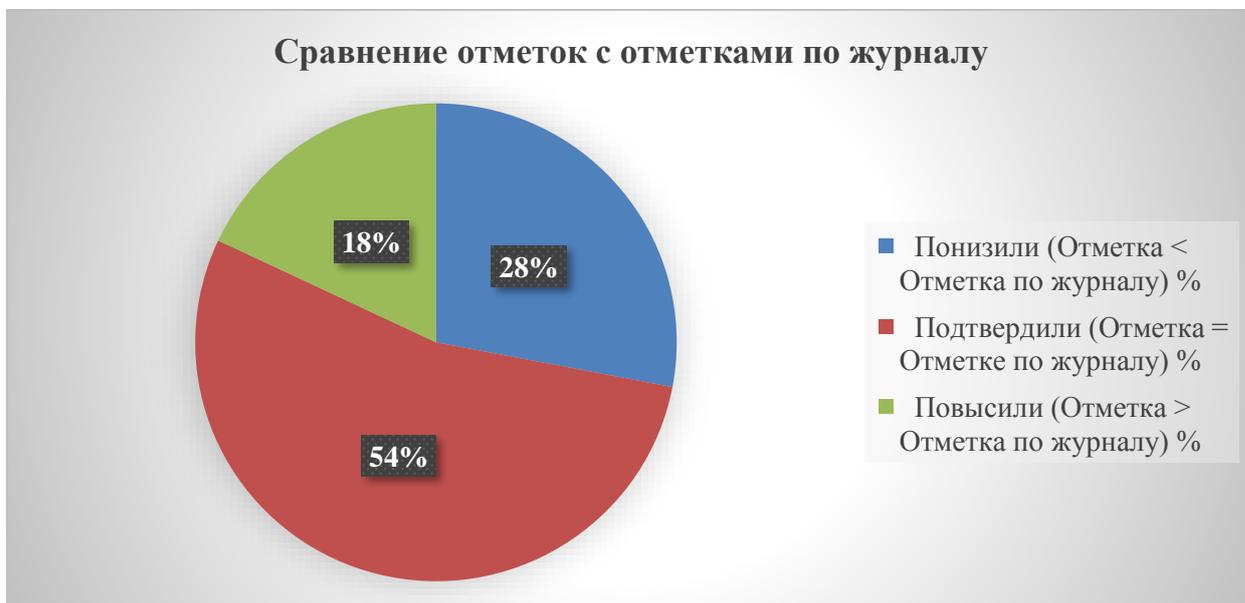
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Ростовская обл.	934	31672	13,74	49,07	31,36	5,83
город Зверево	3	203	7,39	51,72	33,99	6,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		48	0	70,83	25	4,17
	Кол-во	48	0	34	12	2



ВПР 2022 осень Математика 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Ростовская обл.	961	32384	9,35	53,23	29,75	7,67
город Зверево	3	197	7,61	58,88	28,43	5,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		50	6	52	36	6

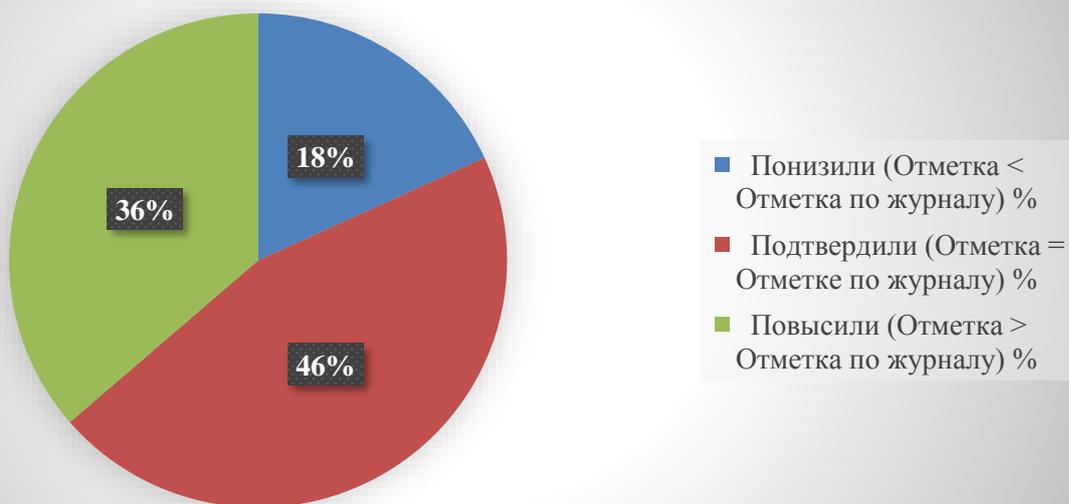
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4						
	Кол-во	50	3	26	18	3



ВПР 2022 осень Физика 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Ростовская обл.	553	11079	8,46	45,4	35,48	10,66
город Зверево	2	41	2,44	48,78	41,46	7,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		22	4,55	36,36	45,45	13,64
	Кол-во	22	1	8	10	3

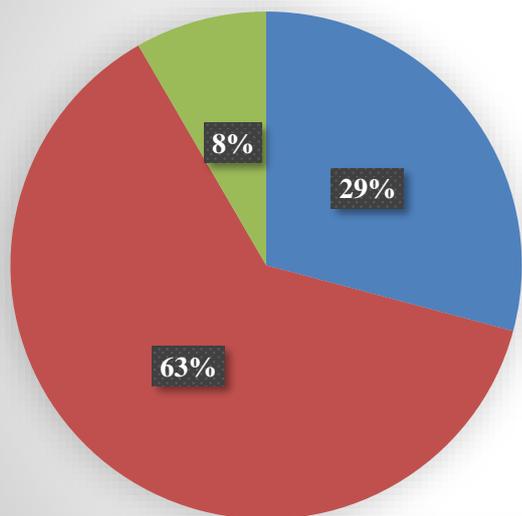
Сравнение отметок с отметками по журналу



ВПР 2022 осень История 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Ростовская обл.	776	18263	5,63	42,91	37,8	13,66
город Зверево	3	66	6,06	40,91	40,91	12,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		24	4,17	41,67	41,67	12,5
	Кол-во	24	1	10	10	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

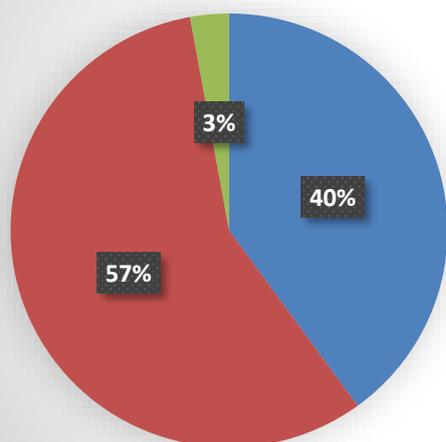


- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

ВПР 2022 осень Английский язык 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ростовская обл.	931	33741	12,63	45,85	30,85	10,67
город Зверево	3	184	18,48	41,3	33,7	6,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		35	5,71	57,14	37,14	0
	Кол-во	35	2	20	13	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

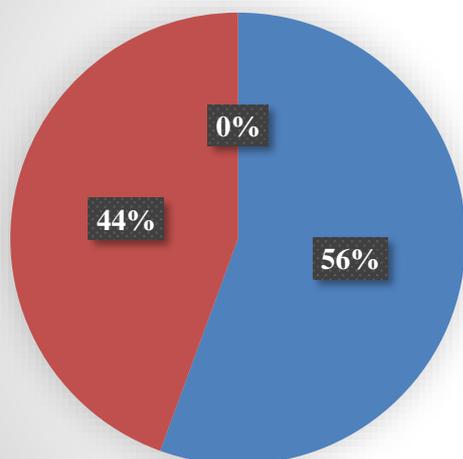


- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

ВПР 2022 осень Обществознание 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Ростовская обл.	765	17622	8,77	43,04	37,94	10,26
город Зверево	2	54	7,41	38,89	40,74	12,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		18	5,56	55,56	38,89	0
	Кол-во	18	1	10	7	0

Сравнение отметок с отметками по журналу



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

ВПР 2022 осень Русский язык 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Ростовская обл.	941	29959	14,52	42,61	35,85	7,02
город Зверево	3	209	13,88	33,01	42,58	10,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		39	7,69	48,72	35,9	7,69
	Кол-во	39	3	19	14	3



ВПР 2022 осень Математика 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Ростовская обл.	982	31555	9,75	58,53	28,24	3,48
город Зверево	3	213	5,62	62,92	30,34	1,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		40	5	70	22,5	2,5

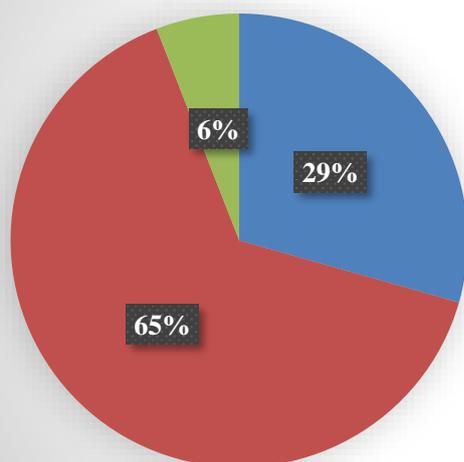
средняя общеобразовательная школа № 4						
	Кол-во	40	2	28	9	1



ВПР 2022 осень Физика 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Ростовская обл.	566	10918	8,27	48,22	34,37	9,14
город Зверево	2	37	13,51	59,46	27,03	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		17	11,76	58,82	29,41	0
	Кол-во	17	2	10	5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

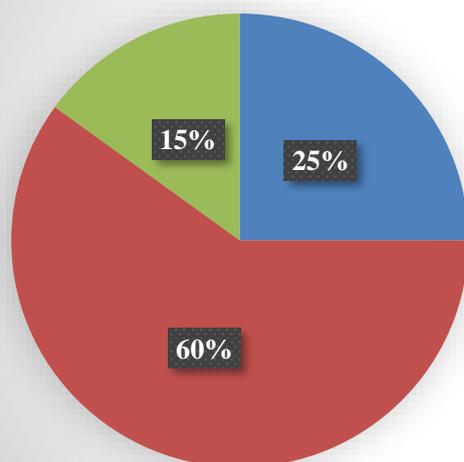
ВПР 2022 осень Химия 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Ростовская обл.	576	10922	5,5	38,5	38,77	17,23
город Зверево	2	41	12,2	53,66	19,51	14,63

ВПР 2022 осень История 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Ростовская обл.	606	11446	4,7	45,01	38,57	11,72
город Зверево	3	78	2,56	51,28	32,05	14,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		20	5	45	25	25
	Кол-во	20	1	9	5	5

Сравнение отметок с отметками по журналу



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

ВПР 2022 осень Обществознание 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Ростовская обл.	591	11501	8,08	48,29	34,17	9,46
город Зверево	2	41	7,32	24,39	43,9	24,39

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап.

	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников
2020-21 уч.год	62	100	202
2021-22 уч.год	72	121	179
2022-23 уч.год	62	84	219

Муниципальный этап

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	ФИ ученика	Клас с	Результат	Наставник
Биология	Куликов Александр	10	призер	Шемчук И.В.

Литература	Воронова Валерия	9	призер	Ключникова И.В.
	Овсова Ариана	11	призер	Долбня М.Г.
Физическая культура	Косинова Виктория	8	призер	Хиляй Н.Н.
	Папанова Полина	11	призер	Хиляй Н.Н.
	Черниченко Олеся	11	призер	Хиляй Н.Н.
ОБЖ	Примаков Данила	11	призер	Тимофеева Г.И.
Искусство (МХК)	Овсепян Майя	7	призер	Одовенко С.Н.
	Завялов Сергей	7	победитель	Одовенко С.Н.
Технология	Лобачев Артем	9	победитель	Тимофеева Г.И.
	Завялов Александр	9	призер	Тимофеева Г.И.
	Хандогин Данила	8	призер	Тимофеева Г.И.
	Волков Дмитрий	9	призер	Тимофеева Г.И.

Региональный этап

Участники регионального этапа

класс	фамилия	предмет	Наставник
9	Лобачёв Артём	право	Савченко Л.А.
11	Овсова Ариана	литература	Долбня М.Г.

Государственная итоговая аттестация

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме основного

государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и двум экзаменам по выбору (география обществознание). Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются: - выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных); - наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок; - имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку; - допущенные в 2022 году к ГИА-9.

Численность обучающихся допущенных к итоговой аттестации -43; в том числе получили аттестат об основном общем образовании — 24; из них продолжили получение среднего образования - 15; получили аттестат об основном общем образовании с отличием -0; получили аттестат об среднем образовании -16; получили аттестат о среднем с отличием и медаль за особые успехи в учении-4; участвовали в сдаче ЕГЭ по русскому языку — 16; из них сдали экзамен — 16; участвовали в сдаче ЕГЭ по математике — 16; из них сдали экзамен — 13.

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах 2022г.

предмет	кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	качест во	успеваемос ть	средни й балл
география	24	-	16	8	1	44%	100%	3,2
обществозна ние	24	-	17	7	-	29%	100%	3,1

Результаты итоговой государственной аттестации- в 9 классах 2022

предмет	кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	качеств о	успеваемост ь	средни й балл
русский язык	24	-	17	5	2	29%	100%	3,2

математик а	24	-	19	5	-	20%	100%	3,3
----------------	----	---	----	---	---	-----	------	-----

Результаты экзаменов по выбору в 11-х классах 2022г.

предмет	кол-во учащихся	баллы	баллы	баллы	баллы	успеваемость	средний балл
химия	5	80-1ч	79-1ч	47-2ч	27-1ч	99	56
фзика	2	93-1ч	56-1ч			100	74
история	4	876-1	23 б-1ч	146-1ч	06-1ч	99%	31
литература	1	77-1				100	77
обществозна ние	6	88-82-2ч	61-1ч	38-1	19-2	100	51
биология	6	68-58-4ч	52-1	30-1		100	55
информатика	1	62-1				100	62
Английский язык	1	96				100	96

Результаты экзаменов в11-х классах 2022г.

предмет	кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость	средний балл
математик а	16	3	2	6	5	69%	81	3,8

предмет	кол-во учащихся	58	70	98	качество	успеваемость	средний балл
Математика профиль	3	1	1	1	100%	100%	75

предмет	кол-во учащихся	89	88-80	79-60	59-25	успеваемость	средний балл
Русский язык	16	2	3	5	6	100%	60,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1-х, 5-х классах.

Учебный план ОО определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко придерживается рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения школьников;
- организовать учебный процесс по индивидуальным учебным планам на старшей ступени обучения;

- создать условия для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности учебных и элективных курсов, для сохранения здоровья школьников посредством увеличения часов физической культуры;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

- совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию эффективной образовательной среды, способствующей профессиональному и гражданскому самоопределению школьников.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- зачётная форма обучения и контроля;
- лекционная и семинарская форма;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся;
- групповая и индивидуальная формы обучения.

В соответствии с **обновленным** ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

В 1 классе реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В 2-4 классах реализуется ФГОС второго поколения начального общего образования.

В 5 классе реализуются **обновленные** федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В соответствии с **обновленными** ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В 6-9 классах реализуется ФГОС второго поколения основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в ПОО	Не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2021	38	20	18	0	0				
2022	24	15	9	0	19	12	7	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко работают 39 человек: 3 руководителя, 22 педагога, специалистов - 5 человек, обслуживающий персонал - 9 человек.

Педагогические работники: 3 человека имеют среднее специальное образование, 16 высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую – 4 человека. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Курсы повышения квалификации	кол-во участников (чел.)
1.	«Основы религиозных культур и светской этики»	2
2.	«Классное руководство по ФГОС»	1
3.	«ФГОС: внеурочная деятельность»	1
4.	«Методика обучения младших школьников игре в шахматы в условиях реализации ФГОС НОО»,	1
5.	Технология и методика преподавания «Черчения» в условиях реализации ФГОС»	1
6.	«Школа современного учителя».	2
7.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2
8.	«Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР»	1
9.	«Инновационный менеджмент к контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы»	3

10.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС»	1
11.	«Формы, содержание и организация общественного участия и контроля в реализации государственной политики в сфере образования», в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права.»	1
12.	«Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика»	3
13.	«Управление образованием» «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ»	1
14.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»	1
15.	«Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС»	2
16.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	1

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8682 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - объем учебного фонда — 8659 единицы.
 - За 2022 год приобретено 235 экземпляров учебной литературы
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8659	6625
2	Педагогическая	16	12
3	Художественная	0	0

4	Справочная	7	4
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотека не имеет электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на приобретение электронных образовательных ресурсов

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко 5 административных кабинетов (директора, заместителя директора по ВР, секретаря, бухгалтерию, учительскую). Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 18 учебных кабинетов оборудованных современной компьютерной и мультимедийной техникой (проекторы, интерактивные доски, МФУ, компьютеры в сборе), а также различные учебно-наглядные пособия., в том числе: - кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным учебным оборудованием; -кабинет информатики, оборудован компьютерами, соответствующими современным требованиям. Количество компьютеров соответствует требованиям СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»; - 1 мобильный компьютерный класс, состоящий из 12 ноутбуков, кабинете имеется единая локальная сеть;

Также на первом этаже имеется столовая на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим, холодильным и раздаточным оборудованием.

В помещении школы имеется 4 санитарно-гигиенических помещения для учеников, на каждом этаже по 2 санузла, 1санузел для персонала и 1санузел для маломобильных групп соответствующий нормам доступности людей с

ограниченными возможностями. Каждый детский санузел оснащен тремя кабинками.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану ВШК. Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, итогового контроля:

1) **стартовый** (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

2) **промежуточный** (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3) **итоговый** (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В 2020-2021 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;

При этом использовались следующие формы контроля:

-персональный - проверка уровня знаний обучающихся, проверка качества знаний, уровня воспитанности обучающихся;

-классно-обобщающий – адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов;.

-предметно – обобщающий - контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у обучающихся по предмету по математике, русскому языку и другим предметам выбранным учащимися для итоговой аттестации. (9,11 классы);

- обзорный контроль - контроль за состоянием школьной документации;

-контроль за использованием оборудования кабинетов;

-контроль за проведением зарядки и физминуток;

-контроль за подготовкой к итоговой аттестации, оформление уголка по аттестации.

По итогам ВШК в течение года представлялись справки, с которыми все учителя были ознакомлены на заседаниях МО и на совещаниях при завуче по УВР.

За истекший период администрация школы посещала уроки, внеклассные мероприятия.

Анализ посещения уроков показывает:

-учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;

-большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;

-на некоторых уроках даются разноуровневые домашние задания;

-на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;

-учителя владеют ИКТ технологиями.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ
ОКАЗАНИЯ УСЛУГ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗВЕРЕВО В 2022 ГОДУ

ПРОТОКОЛ №8

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА
ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В.Бондаренко

Регион: Ростовская область

Адрес: 346310, Ростовская область, г. Зверево, ул. Докукина, 13а

Ф.И.О. руководителя: Скоробогатко Юрий Владимирович

Контактный телефон: +7 (86355) 2-41-78, +7 (86355) 2-41-77

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	97,7
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	95
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	98
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	98,5
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	97
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	78
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	80
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	95,6
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при"	95

	непосредственном обращении в образовательную организацию"	
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	95
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	97,5
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	97
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	97
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	98
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		93,46 (2)

Наш опрос

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг в школе

Положительно
 Нейтрально
 Отрицательно

[Ответить](#)

[Результаты](#) | [Архив опросов](#)

Всего ответов: 173



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	3 (16%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303(70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (82%)
— с высшей		10 (46%)
— первой		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9%)
— больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (52%)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №4 им.Д.Б.Бондаренко имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.