



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №4

им. Д. В. Бондаренко

Ю. В. Скоробогатко

Приказ № 120-00 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2023 учебный год

Зверево 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	23
2.1 Уклад общеобразовательной организации	23
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	26
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	60
3.1 Кадровое обеспечение	60
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	64
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	64
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	66
3.5 Анализ воспитательного процесса	69
3.6 Примерный календарный план воспитательной работы	73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко (далее, соответственно - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной

деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания, обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе, это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

Приоритеты — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Уровень начального общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и

традиций того общества, в котором они живут

Уровень основного общего образования.

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Уровень среднего общего образования.

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в школе.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше

ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного

социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Задачи воспитания:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;

6) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1. гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2. патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3. духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4. эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6. трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и

социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение,

реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко - общеобразовательное учреждение, расположенное на территории города Зверево Ростовской области.

Данный населённый пункт образовался в 1819 году, своим рождением он обязан Илье Звереву, участнику Отечественной войны 1812 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Полного Кавалера Ордена Славы Д.В.

Бондаренко города Зверево расположена в 2-х этажном здании, построенном в 1963 году, в 2015-2016 г.г. был проведен капитальный ремонт школы. Проектная мощность составляет 198 обучающихся. Территория школы огорожена металлическим забором. Территория школы разделена на функциональные зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая, зона отдыха. Центральный вход в здание и вся территория освещены в ночное время. В ОУ установлена система видеонаблюдения как наружная, так и внутренняя

Школа имеет 5 административных кабинетов (директора, заместителя директора по ВР, секретаря, бухгалтерию, учительскую). Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 18 оборудованных кабинетов, 3 лаборантских в кабинетах химии, биологии, физики.

Учебные кабинеты современно оборудованные: математики, русского языка, биологии, физики, истории, иностранных языков, начальных классов, технологии, ОБЖ, ИЗО, химии. Все кабинеты отличаются индивидуальным эстетическим оформлением и оснащением, находятся в хорошем состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, необходимым учебно-методическим оборудованием. Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется 2 раздевалки, тренерская, имеется необходимое спортивное оборудование, обновленное в 2016 году. Имеется библиотека. Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой составляет 100%. Учебная литература используемая в учебном процессе, соответствует Федеральному перечню учебников. В школе имеется кабинет информатики, в котором установлены компьютеры, соответствующие современным требованиям.

В 2016 году было получено оборудование для всех учебных кабинетов, в состав которого входят: проекторы, интерактивные доски, МФУ, компьютеры в сборе. А также различными учебно-наглядными пособиями. В 2016 году был получен комплект оборудования для кабинета физики,

мобильный компьютерный класс, состоящий из 12 ноутбуков. Школа имеет столовую, рассчитанную на 100 посадочных мест. Все помещения школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией. В школе имеется медицинский блок, в котором располагаются три кабинета: кабинет логопеда, кабинет психолога и медицинский кабинет.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), также, в школе функционируют объединение волонтеров «Пульс», школьный медицентр.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://4school.myl.ru/>

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в городе в целом. В сплочённом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления

межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытие ветерану», акция «Открытие ветерану педагогического труда», День памяти жертв политических репрессий, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», ярмарка, дни открытых дверей, приуроченные Дню матери, Декада Мужества, спортивные соревнования между обучающимися по волейболу, пионерболу, баскетболу, военно-полевая игра «Зарница», акция «Окна Победы», «Бессмертный

полк», «Георгиевская ленточка», общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.2.1. Модуль «Классное руководство»

Задача: реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Актуальность: классные руководители – связующее звено между детьми, родителями и школой. На их плечах – жизнь класса, организация досуга, помощь в решении проблем и создание дружеской, творческой атмосферы.

Замысел: создание эмоциональной, интеллектуальной, ценностной атмосферы для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах

уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование. Однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

✓ проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

✓ регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

✓ помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями

предметниками;

- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

2.2.2. Модуль «Урочная деятельность»

Задача: реализовать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальность: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Природа воспитания и обучения связаны, нельзя хорошо обучать не воспитывая, так же и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к

ней отношения;

- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача: расширять образовательные направления кружков, секций и иных объединений, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Актуальность: организация внеурочной деятельности создаёт условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Замысел: проявление и развитие ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребёнка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание

накопленных социально значимых традиций;

✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Программы дополнительного образования

Направленность	Название объединения
Естественно-научная направленность	«Финансовая грамотность»
	«Подготовка к ОГЭ»
	«Подготовка к ОГЭ»
	«Подготовка к ЕГЭ»
	«Город математиков»
	«Удивительный русский»
	«Эколята»
	«Занимательная математика»
	«Хочу всё знать»
	«В мире книг»
	Читательская грамотность
	Точка роста «Физика» экспериментатор»
	Точка роста «Юный
	ЦОС «Основы алгоритмики»
	Кружок по литературе
	Точка роста «Углубленный курс биологии»
	Точка роста «Исследователи»
Юнармия «Патриот»	

	ЮИД «Светофорик»
	«Орлята России»
Туристско-краеведческая направленность	«Родной уголок»
Физкультурно-спортивная направленность	«Общая физическая подготовка»
	«Общая физическая подготовка»
	«ГТО»
	Школьный спортивный клуб «Звездный»
Художественная направленность	«Акварельки»

Курсы внеурочной деятельности

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное	Формирование читательской грамотности Курс «Грамотный читатель»
	Формирование математической грамотности Курс «Увлекательная математика»
	«Основы математической грамотности»
	«Занимательная математика»
	«Нескучная математика для всех»
	«Юный биолог»
	«Биология вокруг нас»
Духовно-нравственное	Формирование естественно-научной грамотности Курс «Эколята – защитники природы»
Социальное направление	Формирование финансовой грамотности Курс «Финансовая грамотность»
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

2.2.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности, обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города.

Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- ✓ закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретённых в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- ✓ расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- ✓ формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- ✓ организацию досуга школьников, культурного отдыха;
- ✓ распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребёнка.

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление через создание детских обучающихся сообществ.

Актуальность проблем самоуправления вызвана формализмом в работе ученического самоуправления. Эффективно организованная система самоуправления становится условием, при котором у обучающихся есть возможность проявить свою инициативу, принять собственные решения,

реализовать свои замыслы в ученическом коллективе.

Замысел: инициировать собственные проекты, проявлять активность, делать выбор, принимать решения, рефлексировать.

Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие **задачи:**

- развитие индивидуальных качеств, учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- формирование качеств личности, учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности

Органы ученического самоуправления разделяются на общешкольные и классные.

Президент учащихся школы – высшее выборное лицо ученического самоуправления в школе, представитель интересов и защитник прав школьников.

Школьный Парламент является представительным органом. Он формируется из выборных кандидатур 5-11 классов.

Основные направления деятельности школьного Парламента:

1. Духовно-нравственное направление:

- социально- значимая деятельность;
- благотворительные акции
- помощь пожилым людям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;

2. Гражданско-патриотическое направление:

- участие в социальном проектировании;
- взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, проведение совместных мероприятий, трудовых акций;
- выпуск школьной газеты и телевидения;

3. Трудовое направление:

- создание трудовых бригад;
- благоустройство пришкольного участка

Классное собрание – высший орган самоуправления класса, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий.

Ученическое самоуправление имеет свою символику, флаг, герб, гимн школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне школы:

✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

✓ встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vsero_ssijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования,

веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

На уровне класса:

✓ циклы профориентационных часов общения (классных часов), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

Индивидуальный уровень:

✓ индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача: организовать работу с семьями школьников их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем развития личностного потенциала детей.

Актуальность: работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиции семьи и школы в данном вопросе. Общее сотрудничество, сотворчество способны сделать

совестную деятельность учеников, учителей и родителей содержательной, интересной, радостной.

Замысел: взаимопонимание и однонаправленность школы и семьи в развитии личности ребёнка, мотивации его учения, ценностных ориентациях, раскрытие его индивидуальности, личностного потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника и обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

✓ Управляющий совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

✓ Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;

✓ Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

✓ Общешкольные родительские собрания – не реже 4 раз в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

На индивидуальном уровне:

- ✓ Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

2.2.8. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<i>Вне образовательной организации:</i>	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;	Социально - значимые проекты
Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акции.
<i>На уровне образовательной организации:</i>	
Ежегодно проводимы творческие (театрализованные музыкальные,	Общешкольные праздники, школьный проект

литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы начальной школы;	
Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;	Посвящения, фестиваль образовательных достижений
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;	Церемонии награждения (по итогам года)
<i>На уровне классов:</i>	
Делегирование представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания учащихся
Реализация общешкольных ключевых дел;	Участие школьных классов
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета старшеклассников.	Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей
<i>На уровне обучающихся:</i>	
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли:	Распределение и поручение ролей учащимся класса

постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения, обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача: развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия	оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ, обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.

Благоустройство различных участков пришкольной территории	Конкурсы творческих проектов
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- ✓ размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- ✓ озеленение пришкольной территории;

✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

✓ создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- ✓ организацию превентивной работы со сценариями социально-одобряемого поведения, развития у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому воздействию;
- ✓ поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- ✓ предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в

случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;

- ✓ поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, дети-мигранты и т.д.)

Модуль реализуется по следующим направлениям:

1. Препедевтика безопасного поведения обучающихся;
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школы.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- ✓ «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- ✓ Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- ✓ Реализация интегрированной программы «Здоровье», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- ✓ Реализация программ дополнительного образования направленных

на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- ✓ Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- ✓ Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- ✓ Организация психокоррекционной работы.
- ✓ Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
- ✓ Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- ✓ Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- ✓ Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Социальное партнёрство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания за счёт ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями города. Сетевое взаимодействие школы с социальными партнёрами подразумевает:

- ✓ Участие представителей организаций-партнёров в проведении

отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия);

- ✓ Участие представителей организаций-партнёров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ Проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- ✓ Совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнёров в области социального проектирования.

При реализации модуля «Социальное партнёрство» школа сотрудничает со следующими организациями:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Зверево;
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Олимпик»;
3. Центральная городская библиотека имени М.А. Шолохова;
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств г. Зверево;
5. Муниципальное учреждение культуры Социально-культурный центр «Маяк» г. Зверево;
6. Производственные предприятия и учреждения города.

Вариативные модули

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

В сентябре 2022 года в МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко организована работа первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – **Российского Движения Школьников (РДШ)**.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующее школьное ученическое самоуправление.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

- ✓ Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнёров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
- ✓ Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 3-х направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- ✓ Формирование единой информационной среды в школе для развития инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Также в МБОУ СОШ №4 им. Д.В. Бондаренко создан **волонтёрский отряд «Пульс»**, который призван воспитывать детей и подростков в духе гуманного отношения к людям, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, толерантности, любви к школе, уважению к его традициям и бережного отношения к имуществу школы.

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда являются: оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым

слоям населения, охрана окружающей среды; разработка и реализации социальных проектов, мероприятий и акций; развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков; пропаганда здорового образа жизни; привлечение единомышленников к участию в профилактической работе.

Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» создан с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности.

Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Отряд ЮИД осуществляет профилактическую работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✓ организация изучения учащимися Правил дорожного движения;
- ✓ оформление кабинетов, уголков по безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- ✓ организация и проведение в школе и во внешкольных учреждениях тематических вечеров и утренников, игр, викторин и соревнований по знанию правил дорожного движения;

В отряд юных инспекторов дорожного движения вступили учащиеся в возрасте 7-12 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде правил дорожного движения.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена

на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся под руководством учителей примут участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Задача: организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Актуальность создания школьного медиапространства заключается в том, что зависимость от интернета и СМИ проявляется во всех сферах жизни. Необходимы условия плавного вхождения и умение правильно воспринимать информацию на просторах интернета.

Задача: школьные медиа (средства для распространения разных видов информации, создаваемые учителями и учениками совместно) развивают коммуникативную культуру, формируют навыки общения и сотрудничества, поддерживают творческую самореализацию учеников. Исходя из этого, медийное пространство воспринимается как возможность, условия реализоваться творчески, самовыразиться.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

✓ школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальной сети ВКонтакте, Telegram канале с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться

значимые для школы вопросы;

✓ школьный медиационный центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников школы видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

2.2.14. Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ СОШ № 4 им. Д. В. Бондаренко, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО, СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Работа центра реализуется по программе «Точка роста»

Основные цели модуля:

- ✓ Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- ✓ Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- ✓ Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и

гуманитарного профиля детям иных населенных пунктов сельских территорий.

- ✓ Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- ✓ Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- ✓ Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

2.2.15. Модуль «Школа – территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- ✓ формирования у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- ✓ формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- ✓ формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- ✓ программы и проекты, направленные на обеспечение

безопасности учащихся;

✓ мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, на профилактику развития вредных привычек (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

✓ мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий);

✓ мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (например, научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, дни единых действий, викторины, конкурсы, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей);

✓ организация горячего питания;

✓ реализация систем двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в том числе организация динамических пауз, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продлённого дня, уроки физической культуры в количестве 3-х часов в неделю в 1-11 классах.

Школьный спортивный клуб «Академия спорта».

Цель деятельности ШСК: усиление роли обучающихся в решении вопросов, относящихся к физкультурно-спортивной составляющей деятельности образовательной организации.

Задачи:

- представление интересов обучающихся в процессе деятельности ШСК;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся;
- защита прав обучающихся;

- укрепление дисциплины;
- Функции** (основные направления деятельности) ШСК:
- привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях различных уровней;
- привлечение обучающихся к решению вопросов, относящихся к физкультурно- спортивной составляющей деятельности образовательной организации;
- изучение мнения обучающихся по вопросам, относящимся к физкультурно- спортивной составляющей деятельности образовательной организации;
- представление позиции обучающихся в администрации образовательной организации;
- разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации и обеспечения;
- содействие реализации инициатив обучающихся в сфере внеучебной деятельности;
- содействие разрешению конфликтных вопросов путем сопоставления интересов обучающихся, их родителей, педагогов;
- содействие формированию и реализации спортивных программ и проектов образовательной организации.

2.2.16. Модуль «Наследие»

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к

её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- ✓ воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- ✓ формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- ✓ усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «честь», «совесть», «долг» и других;

- ✓ формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- ✓ мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, нравственных принципов;

- ✓ проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона; исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи, туристические поездки, экскурсии по родному краю и другое;

- ✓ отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвящённые Дню Победы и дню защитника Отечества,

линейки, посвящённые памятным датам истории страны).

2.2.17. Модуль «ЭкоМир»

В данном модуле представлена работа образовательной организации по экологическому воспитанию.

Чаще всего под «экологическим воспитанием» понимают воспитание любви к природе, однако воспитательная работа в школе была построена так, что основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Основная цель экологического воспитания – формирование экологически-культурной личности, которая должна не только на уроках экологии, но и во внеурочное время приобретать экологические знания по основным разделам как экологии в целом, так и экологии родного края (знать природу своего края, местные природные условия, водоёмы, ландшафты, типичные растения и животные и другие природные объекты).

Задачи школы по экологическому воспитанию:

- ✓ формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- ✓ формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся;
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, школы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

1. совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
2. работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

1. создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

2. обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

3. создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

4. разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;

5. оснащение материально - технической базы;

6. использование рациональных педагогических нагрузок;

7. помощь педагогу в выборе темы самообразования;

8. сопровождение педагогов по теме самообразования;

9. развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОО и имеющих у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- ✓ через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- ✓ через научно-методические пособия;
- ✓ через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

1. нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

2. проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

3. основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

4. реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

5. возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

6. уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- ✓ нормативных документов;
- ✓ научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- ✓ изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса; глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- ✓ знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

№ п\п	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество
1	Директор школы	Скоробогатько Юрий Владимирович
2	Заместитель директора по УВР	Черепова Ольга Николаевна Никитина Ирина Викторовна

3	Заместитель директора по ВР	Постригань Ирина Николаевна
4	Социальный педагог	Тимофеева Галина Ивановна
5	Библиотекарь	Кондратенко Татьяна Николаевна
6	Классные руководители	Баннова Карина Игоревна Барилова Светлана Александровна Веснина Елена Алексеевна Галимова Людмила Павловна Долбня Марина Георгиевна Ключникова Ирина Владимировна Кондратенко Татьяна Николаевна Костяникова Татьяна Сергеевна Кремлёва Светлана Николаевна Никитина Ирина Викторовна Одовенко Светлана Николаевна Петренко Наталья Ивановна Петрова Любовь Анатольевна Постригань Ирина Николаевна Тимофеева Галина Ивановна Черепова Ольга Николаевна
7	Учитель ОБЖ	Никитина Ирина Викторовна Тимофеева Галина Ивановна
8	Учителя физической культуры	Хиляй Наталья Николаевна
9	Педагоги дополнительного образования	Баннова Карина Игоревна Барилова Светлана Александровна Веснина Елена Алексеевна Галимова Людмила Павловна Долбня Марина Георгиевна Ключникова Ирина Владимировна Кондратенко Татьяна Николаевна Костяникова Татьяна Сергеевна Краснова Ирина Владимировна Кремлёва Светлана Николаевна Куц Федор Иванович Никитина Ирина Викторовна Одовенко Светлана Николаевна Петренко Наталья Ивановна

		Петрова Любовь Анатольевна Савченко Лариса Анатольевна Постригань Ирина Николаевна Скоробогатько Юрий Владимирович Тимофеева Галина Ивановна Хиляй Наталья Николаевна Черепова Ольга Николаевна
10	Руководитель цента «Точка Роста»	Шемчук Ирина Викторовна
11	Руководитель волонтёрского отряда «Пульс»	Постригань Ирина Николаевна
12	Руководитель организации «РДШ»	Шемчук Ирина Викторовна
13	Руководитель школьного медиацентра «Объектив»	Васильев Владимир Алексеевич
14	Руководитель отряда юных инспекторов дорожного движения «Добрая дорога детства»	Баннова Карина Игоревна
15	Советник директора по воспитанию	Шемчук Ирина Викторовна

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

–на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

–на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

–на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий

(номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников:

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существующие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей

и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете МБОУ СОШ № 4 им. Д. В. Бондаренко.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы в школе;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы

является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

3.6 Примерный календарный план воспитательной работы

на 2022/2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра 1;

2023 год – Год педагога и наставника

Сентябрь				
Месячник профилактики безопасности Модуль «Внимание, дети!»				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
Общекультурное направление: <i>*гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>*приобщение детей к культурному наследию</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом: 1. Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 2. Проведение уроков с демонстрацией видеороликов, презентаций, посвящённых борьбе с терроризмом.	03.09.2022	2-3 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
	День окончания Второй мировой войны	03.09.2022	4в	Советник по воспитанию
	210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.2022	5-8	Советник по воспитанию
	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	17.09.2022	9-11	Советник по воспитанию
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	01.09.2022	1-е классы 9-11 класс	Советник по воспитанию Классные руководители 1-х, 9-11 классов
	Социальная акция «Мы слышим сердцем», к Международному дню глухих (изготовление и	23.09.2022	8-11	Вожатый

	распространение буклетов)			
	Международный день мира: 1. Конкурс чтецов «Как прекрасен мир вокруг» 2. Единый урок мира 3. Акция «Мир для меня – это...» 4. Флешмоб «Голубь мира»	21.09.2022	2 -е классы 3-6 5-11 1-е классы	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	Неделя безопасности: 1. Информационно – медийные перемены по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет 2. Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности 3. Минутки безопасности «Путь домой» 4. Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» 5. Инструктаж по правилам безопасности во время посадки, движения и высадки из транспортного средства 6. Акция по ПДД «Школа послушного пешехода» 7. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.	01.09-09.09 05.09.2022 Ежедневно В течение недели В течение недели В течение недели В течение недели	1-11 1-11 1-5 1-4 1-11 1-е классы 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
	День здоровья и спорта (по отдельному плану)	09.09.2022	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11

	Классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Как научиться жить без драки? 2. Учимся снимать усталость. 3. Толерантность и милосердие. 4. Как преодолевать тревогу? 5. Способы решения конфликтов дома и в школе. 	сентябрь	1-4 9-11 1-11 1-11 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Вожатый Советник по воспитанию Классные руководители 1-11
	Всероссийский день трезвости: <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый «Урок здоровья» 2. Флешмоб «Зарядка с чемпионом» 	12.09.2022	1-11 1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учителя физической культуры
	Всемирный день сети Интернет: <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Что такое Интернет?» 2. Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет» 	30.09.2022	1-4 5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учитель информатики
Социальное направление: *самоуправление * воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию *подготовка к сознательному выбору профессии	Выборы лидеров классных коллективов	Сентябрь	2-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 2-11 Советник по воспитанию
Общеинтеллектуальное направление: *популяризация научных знаний *проектная деятельность	Международный день грамотности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление школьной библиотечной выставки «Умные книги» 2. Флешбук «Минута чтения» 	08.09.2022	1-11 2-7	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Библиотекарь

	3. Акция «Проверь свою грамотность» 4. Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»		8-11 1 – е классы	Учителя русского языка и литературы Советник по воспитанию
Экологическое направление: <i>*формирование ответственного отношения к окружающей среде, *правила природопользования, *активная деятельность по изучению и охране природы своей местности</i>	Российские дни леса: 1. Классные часы «Лес – наше богатство» 2. Выставка детских рисунков «Зеленая планета» 3. Конкурс «Самый зеленый класс» 4. Мультимедийный урок «Лес глазами художников»	15.09.2022	1-11 1-6 1-11 5-8	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учитель изобразительного искусства
	Экологическая акция «Очисти планету»	12.09.2022	10-11	Классные руководители 10-11
	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	В течение месяца	5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 5-11
	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	21.09.2022	2-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 2-11
	Всемирный день моря: 1. Библиодайвинг «Чудеса подводного мира» 2. Виртуальная прогулка «Моря России» 3. Выставка рисунков «Я рисую море»	27.09.2022	1-4 5-9 5-8	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-9 классов Учитель изобразительного искусства Учитель географии
	Акция в форме сторителлинга « Всемирный день журавля »	12.09.2022	1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-4 Библиотекарь

<p>Кинопедагогика: *кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.</p>	<p>https://zeroplus.tv/compilation подборка Я и мои гаджеты</p>	<p>сентябрь</p>	<p>1-11</p>	<p>Классные руководители 1-11</p>
<p>Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений: *Совершенствование правовой культуры учащихся *Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся *Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма *Организация консультаций специалистов</p>	<p>Составление (уточнение) социального паспорта класса</p>	<p>сентябрь</p>	<p>1-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Классные руководители 1-11</p>
	<p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>сентябрь</p>	<p>1-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Классные руководители 1-11</p>
	<p>Выявление обучающихся, не посещающих учебные занятия без уважительной причины</p>	<p>ежедневно</p>	<p>1-11</p>	
	<p>Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий в школе обучающихся после проведенной с ним индивидуальной работы</p>	<p>ежедневно</p>	<p>1-11</p>	
	<p>Беседа «Ты один остался дома. Общение на улице с незнакомыми людьми»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>1-4</p>	
	<p>Беседа «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>5-9</p>	
	<p>Беседа «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>10-11</p>	
	<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Рейды «Неблагополучная семья», «Подросток» 2. Классное родительское собрание (организационное). 3. Выборы родительского комитета классов</p>	<p>сентябрь</p>	
<p>Октябрь</p>				
<p>Месячник профилактики здорового образа жизни</p>				

Модуль «Здоровое поколение»				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
Общекультурное направление: <i>*гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>*приобщение детей к культурному наследию</i>	День белых журавлей: 1. Литературно-музыкальная композиция «День белых журавлей» 2. Кинопоказ с последующим обсуждением художественного фильма «Летят журавли» 3. Акция «Журавлик» 4. Конкурс чтецов «Они сражались за Родину»	21.10.2022	8-9 10-11 3-4 2-е классы	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Вожатый Классные руководители 1-11 Учителя русского языка и литературы Библиотекарь
	Всероссийский день чтения: 1. Акция «Мы читаем и рисуем», конкурс рисунков по произведениям Агнии Барто. 2. Книжная выставка «Ни дня без книги» 3. Фотоконкурс «Книга – часть моей жизни» 4. Акция «Писатели улыбаются» 5. Акция «Живи книга» 6. Акция «Читающая школа»	07.10.2022	1-е классы 1-11 1-11 5-6 7-9 2-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учителя русского языка и литературы Библиотекарь
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	Международный день пожилых людей: 1. Акция «День добрых глаз и добрых рук» (изготовление открыток/поделок) 2. Акция «Копилка поздравлений» 3. Концерт «Поколения вместе»	01.10.2022	1-4 5-9 2-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию вожатый Классные руководители 1-11 Учитель музыки
	Международный день музыки: Акция – концерт «Слушай только живое»	01.10.2022	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию

				Классные руководители 1-11 Учитель музыки
	Всемирный день улыбки: 1. Акция «Делай селфи и лови улыбки» 2. Акция «Подари улыбку прохожему»	03.10.2022	1-11 10-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Педагог-психолог
	Международный день школьных библиотек: 1. Благотворительная акция «Начни год с добра», книги в подарок школьной библиотеке. 2. Интервью с учителями и учениками о любимых книгах 3. Рейд-проверка состояния и сохранности учебников	25.10.2022	1-11 1-11 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Библиотекарь
	День бабушек и дедушек в России: 1. Акция «Букет благодарности» 2. Конкурс чтецов «Бабушки и внуки – лучшие друзья» 3. Фотовыставка «Мои самые любимые бабуля и дедуля» 4. Акция «Дари добро»	28.10.2022	1-4 2-5 1-11 9-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	Всемирный день здорового питания: 1. Конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища» 2. Проведение фотовыставки «Как оформить стол» 3. Классный час «О чём может рассказать упаковка»	14.10.2022	5-8 9-11 1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учитель технологии
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	28.10 – 30.10.2020	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности		6-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н.

	среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов»	октябрь		Классные руководители 1-11
Социальное направление: <i>*самоуправление</i> <i>*воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию</i> <i>*подготовка к сознательному выбору профессии</i>	Международный день учителя: 1. День родительского самоуправления 2. День ученического самоуправления 3. Акция «Интервью на актуальные темы» (учителя) 4. Праздничный концерт «Бесконечно любим Вас!»	05.10.2022	1-4 1-9 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Вожатый Классные руководители 1-11
	День отца в России	16.10.2022	1-11	Советник по воспитанию
	Всемирный день почты: 1. Классный час «День почты» 2. Акция «Напиши письмо учителю»	07.10.2022	1-3 4-6	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-6
	Всемирный день хлеба: 1. Классный час «Берегите хлеба каждую крупицу» 2. Книжная выставка «Чудо земли – хлеб» 3. Конкурс – выставка хлебобулочных изделий	14.10.2022	1-2 1-11 4-5	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-5
Общеинтеллектуальное направление: <i>*популяризация научных знаний</i> <i>*проектная деятельность</i>	Всемирный день конфет: 1. Поделки из фантиков 2. Акция «сладкое чтение» 3. Акция «Конфета – радость для всех»	18.10.2022	1-2 3-4 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11

Экологическое направление: <i>*формирование ответственного отношения к окружающей среде, *правила природопользования, *активная деятельность по изучению и охране природы своей местности</i>	День древонасаждений	09.10.2022	10-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Лидеры школьного самоуправления
	Всемирный день защиты животных: 1. Фотоконкурс «Мой питомец» 2. Информационная минутка «Всемирный день защиты животных» 3. Флешмоб в поддержку бездомных животных 4. Выставка книг «Удивительные животные»	03.10.2022	1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый Библиотекарь
		17.10.2022	1-11	
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	
Кинопедагогика: <i>*кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.</i>	https://zeroplus.tv/compilation подборка Спорт и ЗОЖ	октябрь	1-11	Классные руководители 1-11
Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений: <i>*Совершенствование правовой культуры учащихся *Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся *Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма *Организация консультаций специалистов</i>	Вовлечение детей, склонных к пропускам учебных занятий, в различные спортивные мероприятия в качестве участников, болельщиков, группы поддержки Привлечение детей к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности.	октябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
	Беседа «Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице»	октябрь	1-4	
	Беседа «Мелкое хулиганство, ответственность»	октябрь	5-9	
	Классный час «Административная ответственность несовершеннолетнего.	октябрь	10-11	

	Материальная ответственность подростка»			
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам 2. Заседание родительского комитета по планированию совместной работы 3. Индивидуальные консультации психолога, логопеда, социального педагога 4. Индивидуальные консультации родителей с учителями-предметниками. 5. Рабочее заседание родительского комитета 6. Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета 7. Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы (устав, локальные акты, ООП школы) 	октябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
Ноябрь				
МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ				
<i>Модуль «Закон и ответственность»</i>				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
Общекультурное направление: <i>*гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>*приобщение детей к культурному наследию</i>	День воинской славы России: <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Прочитанная книга о войне – мой подарок ветерану» 2. Единый урок мужества, посвящённый Дню воинской славы России 	04.11.2022	2-4 5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый Библиотекарь
	День рождения Деда Мороза:		18.11.2022	Заместитель директора

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотосессия с Дедом Морозом 2. Торжественное открытие почты Деда Мороза 		1-11	по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый Библиотекарь
	День народного единства: <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Моя родина – Россия» 2. Единый классный час «История праздника День народного единства» 3. Спортивная игра «В единстве наша сила» 4. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню народного единства 	04.11.2022	1-4 2-11 7-8 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Учителя физической культуры Вожатый
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2022	1-11	Советник по воспитанию
	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2022	9-11	Советник по воспитанию
	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2022	1-11	Советник по воспитанию
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	Всемирный день доброты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Пожелай другу добра» 2. Акция «Копилка добрых дел» 3. Акция «Яблоко добра» 	14.11.2022	2-11 1-5 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
	Всемирный день ребёнка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Права детей» 2. Выставка рисунков «В каждом рисунке солнце» 	18.11.2022	1-11 1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11

				Вожатый
	Всероссийская неделя «Театр и дети»: 1. Урок музыки «Путешествие в мир театра» 2. «Театральная карусель», беседы о театре 3. Конкурс театральных постановок «В гостях у русской народной сказки»	21.11-30.11.2022	5-8 1-2 3-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-4 Учитель музыки Вожатый
	День матери: 1. Акция «Говорите мамам добрые слова» 2. Конкурс чтецов «Свет материнской любви» 3. Акция «Цветок для мамы» 4. Классные праздничные концертные программы «Всё начинается с мамы»	27.11.2022	1-11 1-4 1-7 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Вожатый
Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	Международный день отказа от курения: 1. Классный час «Здоровый образ жизни – путь к успеху» 2. Акция «Присядайте на здоровье» 3. Создание видеоролика «Мы ГоТОВы» 4. Выставка рисунков «Здоровое питание»	21.11.2022	5-11 8-10 1-11 1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
	Всемирный день информации 1. Классный час «Всемирный день информации»	25.11.2022	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учитель информатики Вожатый
	Родительское собрание /общешкольное/ по теме «Опасен или безопасен	ноябрь	1-11	Администрация МБОУ СОШ № 4 им.

	Интернет для детей»			Д.В. Бондаренко
Социальное направление: <i>*самоуправление</i> <i>*воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию</i> <i>*подготовка к сознательному выбору профессии</i>	Всемирный день приветствий: 1. Акция «Дружеское рукопожатие» 2. Классный час «Правила приветствия» 3. Фотосессия «Приветствие на разных языках»	18.11.2022	5-11 1-4 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
Общественно-интеллектуальное направление: <i>*популяризация научных знаний</i> <i>*проектная деятельность</i>	Всемирный день науки за мир и развитие: 1. Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» 2. Классный час «Наука открывает тайны»»	10.11.2022	1-4 5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
Экологическое направление: <i>*формирование ответственного отношения к окружающей среде,</i> <i>*правила природопользования,</i> <i>*активная деятельность по изучению и охране природы своей местности</i>	Синичкин день: 1. Квест «Перелётные и зимующие птицы» 2. Старт экологической акции «Покормите птиц зимой» 3. Урок изобразительного искусства «Мастерская художника – анималиста»	11.11.2022	4-е классы 1-11 5-8	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учитель изобразительного искусства
	Всемирный день домашних животных: 1. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2. Семейный урок добра и милосердия 3. Фотоконкурс «Пушистое счастье»	30.11.2022	1-2 3-и классы 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
Кинопедагогика: <i>*кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.</i>	https://zeroplus.tv/compilation подборка Сила в правде	ноябрь	1-11	Классные руководители 1-11
Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений,	Родительское собрание на тему: «Особенности переходного возраста.	ноябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н.

социально-опасных явлений: *Совершенствование правовой культуры учащихся *Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся *Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма *Организация консультаций специалистов	Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»			Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
	Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения	ноябрь	8-11	
	Классный час «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»	ноябрь	1-4	
	Классный час «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»	ноябрь	5-9	
	Классный час «Уголовная ответственность подростка»	ноябрь	10-11	
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации родителей с учителями-предметниками, классным руководителем. 2. Заседание родительского комитета. Планирование участия родителей в совместных делах класса.	ноябрь	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
Декабрь				
Месячник гражданского воспитания <i>Модуль «Моя Отчизна»</i>				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
Общекультурное направление: *гражданско-патриотическое воспитание *приобщение детей к культурному наследию	День неизвестного солдата в России: 1. Классный час «Есть мужество, доступно немногим» 2. Акция «Письмо неизвестному солдату» 3. Конкурс чтецов «Свеча памяти»	03.12.2022	2-11 3-8 5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Учителя русского языка и литературы Вожатый
	День героев Отечества:	09.12.2022		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый классный час «Только герой обретает мужество следовать своей судьбе» 2. Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?» 3. Урок музыки «Отечественная история в произведениях русских композиторов» 		<p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>5-8</p>	<p>по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Учитель музыки</p>
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2022	9-11	Советник по воспитанию
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	Международный день инвалидов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Хоровод доброты» 2. Волонтерская акция «Эстафета добрых дел» 3. Классный час «Сильные духом» 	03.12.2022	<p>1-4</p> <p>8-11</p> <p>5-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11</p>
	День конституции Российской Федерации (по отдельному плану)	12.12.2022	1-11	<p>Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11</p>
	Международный день чая: <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «В гостях у чая» 2. Акция «Чайный день» 	15.12.2022	<p>1-4</p> <p>5-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11</p>
	Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	26.12-30.12.2022	1-11	<p>Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый Учитель музыки</p>

Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	Всероссийский день хоккея: 1. История праздника «День хоккея» 2. Весёлые старты с элементами хоккея	01.12.2022	1-11 2-е	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учителя физической культуры
	Всемирный день борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	01.12.2022	8-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 8-11
	Круглый стол – дискуссия «Безопасный Интернет-хороший Интернет»	декабрь	5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 5-11 Учитель информатики
Социальное направление: <i>*самоуправление</i> <i>* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию</i> <i>*подготовка к сознательному выбору профессии</i>	День добровольца (волонтёра) в России: 1. Конкурс буклетов «Кто такой волонтёр» 2. Акция «Чем можем, тем поможем» 3. «Громкие» чтения «Тимур и его команда»	05.12.2022	8-11 8-11 2-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 2-11 Вожатый библиотекарь
	Международный день художника	08.12.2022	1-11	Советник по воспитанию
	Всемирный день детского телевидения: 1. Акция «Мультимир» 2. Кастинг на роль ведущего «Школьных новостей»	09.12.2022	1-4 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
Экологическое направление: <i>*формирование ответственного</i>	Всемирный день почв: 1. Урок окружающего мира «Здоровые	05.12.2022	2-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н.

отношения к окружающей сред, *правила природопользования, *активная деятельность по изучению и охране природы своей местности	почвы для здоровой жизни»			Классные руководители 2-4
	День вечнозелёных растений: 1. Экопроект «Вечнозелёные растения моего города»	18.12.2022	4-6	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 4-6
Кинопедагогика: *кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.	https://zeroplus.tv/compilation подборка Историческая личность Великая Отечественная война	декабрь	1-11	Классные руководители 1-11
Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений: *Совершенствование правовой культуры учащихся *Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся *Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма *Организация консультаций специалистов	Беседа по самовольному уходу из дома, бродяжничество Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность».	декабрь	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
	Классный час «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»		1-4	
	Классный час «Цивилизованно решаем конфликты»		5-9	
	Классный час «Юридическая ответственность за приём ПАВ»		10-11	
Работа с родителями	1. Подготовка к новогоднему празднику. Участие родителей в совместных делах класса. 2. Индивидуальные консультации родителей с учителями- предметниками, классным руководителем. 3. Посещение опекунских семей 4. Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета 5. Родительское собрание на тему:	декабрь	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11

	«Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»			
Январь				
Месячник профориентации Модуль «Мир профессий»				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
Общекультурное направление: <i>*гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>*приобщение детей к культурному наследию</i>	Классный час «Добро в твоём сердце»	13.01.2023	1-11	Классные руководители 1-11
	День Российского студенчества	25.01.2023	10-11	Советник по воспитанию
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2023	2-11	Советник по воспитанию
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	5-11	Советник по воспитанию
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	Международный день «Спасибо» 1. Акция «Бумеранг добра»	12.01.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Вожатый
	Школьный КВН	16.01.2023	9-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Вожатый
Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?»	20.01.2023	1-4	Классные руководители 1-4
Социальное направление: <i>*самоуправление</i> <i>* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию</i>	День детского кино (по отдельному плану)	13.01.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Вожатый
	День Российской печати: 1. Классный час «День Российской	13.01.2023	3-6	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н.

<i>*подготовка к сознательному выбору профессии</i>	печати» 2. Выставка – инсталляция в школьной библиотеке «Газетная шумиха 3. Игра – путешествие «Детские журналы для увлекательных занятий»		1-11 1-4	Классные руководители 1-11 Библиотекарь Вожатый
Общеинтеллектуальное направление: <i>*популяризация научных знаний</i> <i>*проектная деятельность</i>	Неделя науки и техники (по отдельному плану)	12.01.- 19.01.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Библиотекарь Вожатый
	Неделя «Музей и дети» (по отдельному плану)	12.01.- 19.01.2023	1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-4 Библиотекарь Вожатый
Экологическое направление: <i>*формирование ответственного отношения к окружающей сред,</i> <i>*правила природопользования,</i> <i>*активная деятельность по изучению и охране природы своей местности</i>	День заповедников и национальных парков: 1. Экопутешествие «Заповедники нашего края» 2. Выставка рисунков «В гостях у природы» 3. Книжная выставка «Ступеньки в мир природы»	11.01.2023	1-4 5-6 1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-4 Библиотекарь Вожатый
Кинопедагогика: <i>*кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.</i>	https://zeroplus.tv/compilation подборка Кем стать и что делать? Я мечтаю стать Фильмы о профессиях	январь	1-11	Классные руководители 1-11
Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений,	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	январь	1-11	Классные руководители 1-11

<p>социально-опасных явлений: *Совершенствование правовой культуры учащихся *Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся *Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма *Организация консультаций специалистов</p>	(по отдельному плану)			
	Классный час «Ответственность за порчу имущества»	январь	1-4	Классные руководители 1-11
	Классный час «Административная ответственность несовершеннолетнего. Материальная ответственность подростка»	январь	5-9	Классные руководители 1-11
	Классный час «Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления»	январь	10-11	Классные руководители 1-11
Работа с родителями	1. Заседание родительского комитета: «Планирование работы на II полугодие». 2. Индивидуальные консультации психолога, логопеда, социального педагога.	январь	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог
Февраль				
Месячник патриотического воспитания Модуль «Защитникам Отечества, слава!»				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
Общекультурное направление: *гражданско-патриотическое воспитание *приобщение детей к культурному наследию	Открытие месячника гражданско-патриотической работы	01.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11

				Вожатый
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2023	5-11		Советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	1-11		Советник по воспитанию
День памяти юного героя – антифашиста: Акция «Огонёк памяти»	08.02.2023	7-8		Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 7-8 Вожатый
Освобождение города Зверево от немецко-фашистских захватчиков (по отдельному плану)	13.02.2023	1-11		Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Библиотекарь Вожатый
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Поклонимся великим тем годам»	по согласованию	5-6		Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 5-6 Вожатый
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	по согласованию	2-4		Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 5-6 Вожатый
День вывода Советских войск из Афганистана	по согласованию	5-11		Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные

				руководители 5-11 Вожатый
	День защитника Отечества (по отдельному плану)	22.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Вожатый
	День памяти А.С. Пушкина: 1. Книжно-иллюстративная выставка «Пушкин на все времена» 2. Акция «Читаем Пушкина» нон-стоп 3. «Чудо-чудное, диво-дивное», викторина по сказкам Пушкина 4. Акция «Напиши письмо Пушкину»	10.02.2023	1-11 2-11 3-и классы 10-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
	Торжественная линейка, посвящённая закрытию месячника гражданско – патриотической работы	24.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	Международный день книгодарения: 1. Акция «Библиопочта» 2. Акция «Свидание с книгой вслепую» 3. Акция «Подари книге закладку» 4. Фотозона «Влюблённые в книгу»	13.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый Библиотекарь
	День спонтанного проявления доброты: 1. Флешмоб «Улыбнись окружающему миру»	17.02.2023	7-8 1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-8

	2. Класный час «Почему важно быть добрым»			Вожатый Библиотекарь
	Широкая Масленица (по отдельному плану)	февраль	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-8 Вожатый Библиотекарь
Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	Международный день зимних видов спорта (по отдельному плану)	07.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый Библиотекарь
	Месячник безопасного Интернета /проведение открытых уроков с использованием Интернет-ресурсов /	февраль	4-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 4-11 Вожатый Библиотекарь
Общеинтеллектуальное направление: <i>*популяризация научных знаний</i> <i>*проектная деятельность</i>	День Российской науки (по отдельному плану)	08.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Вожатый Библиотекарь
	Международный день родного языка (по отдельному плану)	21.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11
Экологическое направление: <i>*формирование ответственного</i>	Всемирный день защиты морских млекопитающих	20.02.2023	1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н.

отношения к окружающей сред, *правила природопользования, *активная деятельность по изучению и охране природы своей местности				Классные руководители 1-4 Вожатый Библиотекарь
Кинопедагогика: *кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.	https://zeroplus.tv/compilation подборка Патриотические фильмы	февраль	1-11	Классные руководители 1-11
Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений: *Совершенствование правовой культуры учащихся *Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся *Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма *Организация консультаций специалистов	Правовая беседа: «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	февраль	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
	Классный час «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах»	февраль	1-4	
	Классный час «Знаки для пешеходов и водителей. Безопасность в общественном транспорте»	февраль	5-9	
	Классный час «Что должен знать водитель мопеда, мотоцикла, водитель машины?»	февраль	10-11	
Работа с родителями	1. Проведение тематических консультаций родителей с классным руководителем 2. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества».	февраль	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
Март				
Месячник духовно-нравственного воспитания <i>Модуль «Спешите делать добро»</i>				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки	Аудитория	Ответственные

Общекультурное направление: <i>*гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>*приобщение детей к культурному наследию</i>	Всемирный день гражданской обороны (по отдельному плану)	проведения 01.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
	День воссоединения Крыма и России	17.03.2023	8-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	Международный женский день (по отдельному плану)	08.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Вожатый
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги: 1. Конкурс «Читаем и рисуем» 2. Акция «Книге – новую жизнь» 3. Семейный праздник «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я!»	20.03-24.03.2023	1-4 5-6 4-е классы	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый Библиотекарь
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	20.03-24.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Вожатый Учитель музыки
	Всемирный день поэзии (по отдельному плану)	21.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11

				Библиотекарь Вожатый
	Всемирный день театра	27.03.2023	1-11	Советник по воспитанию
Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	Проведение бесед: «Интернет среди нас» «Я и мои виртуальные друзья» «Интернет в моей семье» «Мой Интернет»	март	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
Общеинтеллектуальное направление: <i>*популяризация научных знаний</i> <i>*проектная деятельность</i>	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Библиотекарь Вожатый
Экологическое направление: <i>*формирование ответственного отношения к окружающей среде,</i> <i>*правила природопользования,</i> <i>*активная деятельность по изучению и охране природы своей местности</i>	Всемирный день земли	20.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
Кинопедагогика: <i>*кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.</i>	https://zeroplus.tv/compilation подборка Фильмы о заботе О дружбе О взаимопомощи	март	1-11	Классные руководители 1-11
Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений: <i>*Совершенствование правовой культуры учащихся</i> <i>*Организация работы по</i>	Неделя профилактики интернет-зависимости (по отдельному плану)	март	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11

<i>предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся</i> <i>*Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма</i> <i>*Организация консультаций специалистов</i>	Классный час «Права и обязанности школьника»	март	1-9	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-9
	Классный час «Конвенция ООН о правах ребёнка»	март	10-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 10-11
Работа с родителями	1. Родительское собрание: «Учебный труд подростка. Какую помощь могут оказывать родители?» 2. Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета 3. Семинар- практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»	март	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
Апрель				
Месячник экологии Модуль «Земля – наш общий дом»				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
Общекультурное направление: <i>*гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>*приобщение детей к культурному наследию</i>	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	19.04.2023	8-11	Советник по воспитанию

	в годы Великой Отечественной войны			
	День российского парламентаризма	27.04.2023	8-11	Советник по воспитанию
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	День Чернобыльской трагедии	26.04.2023	8-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	28.04.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
	День смеха	03.04.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
	Всемирный день здоровья (по отдельному плану)	07.04.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учителя физической культуры
	День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах в России	26.04.2023	10-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 10-11
	Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»	25.04.2023	5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 5-11
Социальное направление:	День местного самоуправления	21.04.2023	1-11	Заместитель директора

<p><i>*самоуправление</i> <i>* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию</i> <i>*подготовка к сознательному выбору профессии</i></p>	(по отдельному плану)			по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
<p>Экологическое направление: <i>*формирование ответственного отношения к окружающей сред,</i> <i>*правила природопользования,</i> <i>*активная деятельность по изучению и охране природы своей местности</i></p>	Международный день птиц (по отдельному плану)	03.04.2023	1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-4 Библиотекарь
	Всемирный день Земли	22.04.2023	1-7	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-7 Библиотекарь
<p>Кинопедагогика: <i>*кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.</i></p>	https://zeroplus.tv/compilation подборка Фильмы об освоении территорий Время на природе Фильмы о природе	апрель	1-11	Классные руководители 1-11
<p>Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений: <i>*Совершенствование правовой культуры учащихся</i> <i>*Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся</i> <i>*Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма</i> <i>*Организация консультаций</i></p>	Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство» (по отдельному плану)	апрель	6-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
	Классный час «Правила, учащихся школы»	апрель	1-9	
	Классный час «Уголовный и другие кодексы РФ»	апрель	10-11	

<i>специалистов</i>				
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей: «Я – родитель, я – приятель?!», «Достаточно ли вы контактны с детьми?». 2. Памятка для родителей: «Как помочь своему ребенку противостоять стрессовым ситуациям».	апрель	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
Май				
Месячник патриотического воспитания Модуль «Поклонимся великим тем годам»				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
Общекультурное направление: <i>*гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>*приобщение детей к культурному наследию</i>	Праздник весны и труда	01.05.2023	1-11	Советник по воспитанию
	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (по отдельному плану)	09.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Библиотекарь Вожатый
	День детских общественных организаций России	19.05.2023	7-11	Советник по воспитанию
	Общероссийский день библиотек (по отдельному плану)	24.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Библиотекарь
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	Международный день семьи: 1. Конкурс стихотворений «Прекрасное слово любовь» 2. Фотовыставка «Моя семья» 3. Конкурс плакатов «Наши семейные традиции»	15.05.2023	9-11 1-11 4-7	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учителя русского языка и литературы

	4. Конкурс рисунков «На рисунке я и моя семья»		1-4	Библиотекарь
	День славянской письменности и культуры (по отдельному графику)	24.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Учителя русского языка и литературы Библиотекарь
	Праздник последнего звонка - 2023	25.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 вожатый
Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	День без табака	24.05.2023	5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 5-11
	Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» в период летних каникул	май	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
Общеинтеллектуальное направление: <i>*популяризация научных знаний</i> <i>*проектная деятельность</i>	Общешкольный праздник «Ученик года»	май	5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Вожатый Классные руководители 5-11
Экологическое направление: <i>*формирование ответственного отношения к окружающей среде,</i>	День солнца	08.05.2023	1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Вожатый

<i>*правила природопользования, *активная деятельность по изучению и охране природы своей местности</i>				Классные руководители 1-4
Кинопедагогика: <i>*кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.</i>	https://zeroplus.tv/compilation подборка Великая Отечественная война	май	1-11	Классные руководители 1-11
Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений: <i>*Совершенствование правовой культуры учащихся *Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся *Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма *Организация консультаций специалистов</i>	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (по отдельному плану)	май	5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
	Классный час «Конституция РФ – основной закон страны»	май	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
Работа с родителями	1. Заседание родительского комитета по итогам учебного года. 2. Родительское собрание: «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них». 3. Посещение опекунских семей 4. Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета 5. Круглый стол «Безопасное лето»	май	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
Июнь				
Модуль «Умные каникулы»				
Направления воспитательной работы	Название мероприятий	Сроки проведения	Аудитория	Ответственные
Общекультурное направление: <i>*гражданско-патриотическое воспитание</i>	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н.

<i>*приобщение детей к культурному наследию</i>	(по отдельному плану)			Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 Учителя русского языка и литературы Библиотекарь
	День России (по отдельному плану)	12.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-11
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.2023	5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 5-11
Духовно-нравственное направление: <i>*нравственно-эстетическое воспитание</i> <i>*правовое воспитание</i> <i>*семейное воспитание</i>	Международный день защиты детей (по отдельному плану)	01.06.2023	1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Советник по воспитанию Классные руководители 1-4
	Международный день друзей: 1. Акция «Неделя дружбы»	09.06.2023	1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-4
	День отцов: 1. Виртуальная выставка детского рисунка «Вот он какой, папочка»	19.06.2023	1-6	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные

	<p>мой»</p> <p>2. Литературный флешмоб «Папа лучший друг»</p> <p>3. Творческая мастерская «Папа может всё, что угодно»</p>			руководители 1-6
	Всемирный день мороженого	10.06.2023	1-4	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-4
	День молодёжи	27.06.2023	11	Советник по воспитанию
Здоровьесберегающее направление: <i>*безопасность жизнедеятельности</i> <i>*профилактика суицидального поведения</i> <i>* физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i>	Всемирный день донора крови.	14.06.2023	10-11	Заместитель директора по УВР Постригань И.Н. Классные руководители 10-11
	Международный олимпийский день	23.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11 Учителя физической культуры
	Беседа на тему: «Интернет в современной школе»	июнь	1-11	Классные руководители 1-11
Экологическое направление: <i>*формирование ответственного отношения к окружающей среде,</i> <i>*правила природопользования,</i> <i>*активная деятельность по изучению и охране природы своей местности</i>	Всемирный день окружающей среды (по отдельному плану)	05.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 1-11
	Всемирный день океанов	08.06.2023	5-6	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Классные руководители 5-6

<p>Кинопедагогика: <i>*кино как инструмент воспитания и образования, универсальный способ познания социальных, культурных, научных явлений учащимися.</i></p>	<p>https://zeroplus.tv/compilation подборка Малыши смотрят мультфильмы Подростки смотрят кино</p>	июнь	1-11	Классные руководители 1-11
<p>Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений: <i>*Совершенствование правовой культуры учащихся</i> <i>*Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся</i> <i>*Организация мероприятий по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма</i> <i>*Организация консультаций специалистов</i></p>	Беседа на тему: «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков»	июнь	5-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11
Работа с родителями	Проведение родительского всеобуча: «Права и обязанности семьи»	июнь	1-11	Заместитель директора по ВР Постригань И.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11