



Утверждаю:
Директор школы МБОУ СОШ №4
им. Д. В. Бондаренко

Ю. В. Скоробогатько

Юнармии «Патриот»

(Программа воспитательной работы)

на 2020-2024гг.

Автор: Уланов Виталий Петрович
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №4
им. Д. В. Бондаренко

Пояснительная записка

Программа воспитательное работы отряда Юнармии «Патриот» для учащихся 5-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Программа воспитательной работы отряда Юнармии «Патриот» для учащихся 5-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Программа воспитательной работы детей, подростков и учащейся молодежи отряда Юнармии «Патриот» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников города, юнармейцев, в возрасте от 11 до 14 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

Целевое назначение

Цель Программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи Программы:

- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;

- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;

- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;

- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;

- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;

- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;

- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;

- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;

- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Срок реализации программы:

2020 -2021 гг. – 6 класс

2021 -2022 гг. – 7 класс

2022 -2023гг. – 8 класс

2023 -2024гг. – 9 класс

Основные направления Программы

- духовно-нравственное развитие

программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств отряда Юнармии «Патриот» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желаниа сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«ЮНАРМИЯ» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

- социальное развитие

данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие

настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах «ЮНАРМИИ». В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

- социальное развитие

двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «ЮНАРМИЯ» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закалывают характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

- интеллектуальное развитие

одной из приоритетных программ «ЮНАРМИИ» является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Юнармейцы получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь

у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

Критерии и показатели эффективности Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

Количественные параметры:

- Роль и место деятельности объединений юнармейцев в военно-патриотическом движении в рамках школы и города;

- Овладение навыками начальной военной подготовки;

- Охват учащихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;

- Качество школьных отношений (отношение обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, коллективной школьной деятельности);

- Результативность деятельности школьной организации юнармейцев;

- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;
- Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

| № | Тема | Форма проведения |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 6 класс | | |
| 1 | «Люди мира, на минуту встаньте!» | классный час с презентацией |
| 2 | «У войны — не женское лицо». | классный час |
| 3 | «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» | Беседа |
| 4 | «Аты - баты! Стань солдатом!» | классный вечер |
| 5 | "Символы государства". | классный час |
| 6 | "История Отечества - история на долгие века". | Беседа |
| 7 | «Ему было всего 19"(посвящается погибшим в Афганистане) | классный час с презентацией |
| 8 | "Я ребенок – я гражданин". | классный час: ролевая игра |
| 9 | Строевая подготовка. Строевая стойка. | практическое занятие |
| 10 | Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы. | практическое занятие |
| | Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | практическое занятие |
| 11 | Строевая подготовка. Строевая стойка. | практическое занятие |
| 7 класс | | |
| 1 | "Ради жизни на земле" | литературно-музыкальная композиция с презентацией |
| 2 | Россия - Родина моя. | Беседа |
| 3 | «Этих дней не смолкнет слава!» | беседа |

| | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4 | Гимн России. | классный час: своя игра |
| 5 | «Я и мой класс». | диагностический тест |
| 6 | "Защитник Отечества — каков он?" | открытый урок: ролевая игра |
| 7 | "День защитников Отечества". | Праздник |
| 8 | «Так начинался мой город...». Встреча с первопроходцами г. Зверев. | Беседа |
| 9 | Проект «Семь чудес г. Зверев» | классный час с презентацией |
| 8 класс | | |
| 1 | "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!". | классный час |
| 2 | Игра "Счастливый случай". | классный час, посвященный 23 февраля |
| 3 | "Горжусь тобой, моя Россия". | классный час |
| 4 | Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. | урок гражданственности и патриотизма (с презентацией) |
| 5 | «Поговорим об ответственности». | правовая беседа с презентацией |
| 6 | «Всему начало - отчий дом». | классный час |
| 7 | «Закон, по которому мы живём». | классный час с презентацией |
| 8 | «Семейная летопись». | классный час |
| 9 | «Поле русской славы. Куликово поле». | классный час с презентацией |
| 10 | Проект «Военная летопись нашей семьи». | урок-презентация |
| 11 | Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ. | практическое занятие |
| 12 | Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. | практическое занятие |
| 13 | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. | практическое занятие |
| 9 класс | | |
| 1 | "У войны – не женское лицо". | классный час |
| 2 | "На войне детей не бывает". | историко-литературная композиция |
| 3 | "Я ребенок – я гражданин". | классный час |
| 4 | “Я имею право на...” | классный час с презентацией |
| 5 | «Нет прав без обязанностей» | Дискуссия |
| 6 | «Афганистан – наша память и боль». | классный час с презентацией |
| 7 | Встреча с ветеранами Афганистана. | Беседа |
| 8 | «Конституция – закон жизни». | классный час с презентацией |
| 9 | Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ. | практическое занятие |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 10 | Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. | практическое занятие |
| 11 | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. | практическое занятие |

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

| № | Тема | Форма проведения |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 6 класс | | |
| 1 | “По каким правилам мы живём?” | «Уроки нравственности». Анкетирование, составление нравственного кодекса. |
| 2 | “Человек – сам себе враг?” | “Уроки нравственности” |
| 3 | «Наш класс. Законы жизни». | Беседа |
| 4 | День памяти жертвам Беслана. | Беседа |
| 5 | «Отношение к школе и её имуществу». | Беседа |
| 6 | "Праздник мам". | Праздник |
| 7 | «Семейная летопись». | классный час |
| 8 | «Он первый. День космонавтики». | классный час с презентацией |
| 7 класс | | |
| 1 | «Мои духовные ценности». | “Уроки нравственности”. Диагностика духовных ценностей учащихся. |
| 2 | “Нет уз святее товарищества”. | “Уроки нравственности”. Практикум |
| 3 | “Человек среди людей”. | “Уроки нравственности”. |
| 4 | «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» | Беседа |
| 5 | «Этикет и мы! Проблема разговорной речи». | Беседа |
| 6 | «Дом без одиночества». | классный час с презентацией |
| 7 | «Весенний калейдоскоп». | праздник, посвящённый 8 марта |
| 8 | «Мои права и обязанности». | классный час |
| 8 класс | | |
| 1 | “Что такое культурный человек?” | “Уроки нравственности” |
| 2 | “Что такое интеллигентность?” | “Уроки нравственности” |
| 3 | “Сам себя воспитать должен”. | “Уроки нравственности” |
| 4 | «Давай дружить, дорога» | «Урок безопасности» |
| 5 | «Как научиться управлять собой». | классный час |
| 6 | «Я и учитель». | Диспут |
| 7 | «Мы составляем наш автопортрет». | Беседа |

| | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 8 | День памяти воинской казачьей славы. | классный час |
| 9 класс | | |
| 1 | “Внешний облик – внутренний мир”. | Диспут |
| 2 | “Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание”. | “Уроки нравственности” |
| 3 | “Человек и его судьба”. | “Уроки нравственности” |
| 4 | «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». | “Уроки нравственности” |
| 5 | «Есть ли у юных идеалы?!» | дискуссия |
| 6 | «Умеем ли мы общаться?» | деловая игра |
| 7 | "Весеннее настроение". | праздничный тур конкурса "А ну-ка, девочки" |
| 8 | «Поощрение и наказание в семье». | беседа |
| 8 | «Соборы и храмы Ростовской области» | классный час |

ФИЗИЧЕСКОЕ И СПОРТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

| | Тема | Форма проведения |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 6 класс | | |
| 1 | «Здоровье – бесценное богатство». | анкетирование |
| 2 | «О вкусной и здоровой пище». | беседа |
| 3 | «В здоровом теле...». | с презентацией |
| 4 | «Папа, мама, я – спортивная семья». | спортивная игра |
| 5 | «О, спорт – ты мир!» | беседа |
| 6 | «Рекорды, которые вошли в историю» | классный час с презентацией |
| 7 | «Урок здоровья». | классный час |
| 8 | «Умелые пожарные». | классный час |
| 7 класс | | |
| 1 | «Я выбираю здоровье». | беседа |
| 2 | «Вино вину творит». | классный час с презентацией |
| 3 | «Звёзды мирового спорта» | классный час с презентацией |
| 4 | "Урок здоровья". | ролевая игра |
| 5 | «Народные виды спорта» | спортивная игра |
| 6 | «Суд над сигаретой». | ролевая игра |
| 7 | «Великолепная пятёрка и вратарь...» | классный час с презентацией |
| 8 | «Большие гонки». | соревнование |

| 8 класс | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | "Спортивное казино". | игровая программа |
| 2 | "Берегите жизнь". | спектакль |
| 3 | «Причины суицида среди подростков» | беседа |
| 4 | «Человек и наркотики». | классный час с презентацией |
| 5 | «Вместе мы сильнее наркомании». | диспут |
| 6 | «Народные виды спорта: лапта» | спортивная игра |
| 7 | «Как уберечься от гриппа?» | классный час с приглашением медработника |
| 8 | «Биологические добавки». | классный час с презентацией |
| 9 класс | | |
| 1 | «Мутагены. Их влияние на природу и человека». | классный час с презентацией |
| 2 | «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека». | классный час с презентацией |
| 3 | «Не пей, Митя». | театрализованное представление. |
| 4 | Проблема наркомании. | |
| 5 | Стресс в нашей жизни. | тренинги |
| 6 | «Спид – болезнь 21 века». | беседа |
| 7 | «Народные виды спорта: городки» | спортивная игра |
| 8 | «Коктейль здоровья». | классный час |

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

| № | Тема | Форма проведения |
|---------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 6 класс | | |
| 1 | «Хорошая книга — точно беседа с умным человеком» | Экскурсия в центральную библиотечную систему г. Зверево |
| 2 | «Природа нашего края» | классный час с презентацией |
| 3 | «Великая отечественная война. Календарь событий». | классный час с презентацией |
| 4 | «Ремесло вокруг» | Экскурсия музеем |
| 5 | «Мир вокруг нас». | Урок-экскурсия в г. Азов |
| 7 | «Занимательная наука: история» | классный час с презентацией |
| 7 класс | | |
| 1 | «Первые шаги в науку» | беседа |
| 2 | «Занимательная наука: физика» | классный час с презентацией |
| 3 | «Изобретариум» | Экскурсия музейно-выставочный центр г. Ростов-на-Дону |
| 4 | «Герои Великой Отечественной войны». | классный час с презентацией |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5 | «Мир редких растений Ростовской области» | классный час с презентацией |
| 6 | «Атлас новых профессий» | Интернет -экскурсия |
| 7 | «История родного города» | Крест-игра |
| 8 | «Но мы живём, чтобы оставить след» | Экскурсия в центральную библиотечную систему г. Зверево |
| 9 | «Экотуризм» | Туристический поход |
| 8 класс | | |
| 1 | «Ученые и конструкторы оружия Победы». | классный час с презентацией |
| 2 | «О Конституции детям» | Экскурсия музеем |
| 3 | «Билет в будущее» | Проектная деятельность |
| 4 | «Животные Ростовской области» | классный час с презентацией |
| 5 | «Вооружение и боевая техника ВС РФ». | классный час с презентацией |
| 6 | «Транс-форс: Путешествие в мир атомной энергетики» | виртуальная экскурсия |
| 8 | «Занимательная наука: химия» | классный час с презентацией |
| 9 | «Экотуризм» | Туристический поход |
| 9 класс | | |
| 1 | «Своя игра» | интеллектуальная игра |
| 2 | «Подводный мир». | Урок-экскурсия |
| 3 | «Военная летопись нашей семьи». | Проектная деятельность |
| 4 | «Моя будущая профессия» | беседа |
| 5 | «Птицы Ростовской области» | классный час с презентацией |
| 6 | «Зачем нам нужны книги?» | Экскурсия в центральную библиотечную систему |
| 7 | «Занимательная наука: астрономия» | классный час с презентацией |
| 8 | «Города воинской славы» | виртуальная экскурсия |
| 9 | «Экотуризм» | Туристический поход |