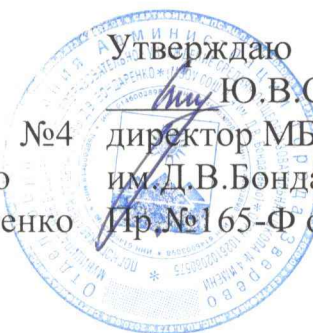


Рассмотрено на заседании педагогического совета школы от 31.08.2020 г. протокол №1

Согласовано председатель ПК МБОУ СОШ №4 им. Д.В.Бондаренко Т.Н.Кондратенко от 31.08.2020 г.

Утверждаю Ю.В.Скоробогатько директор МБОУ СОШ №4 им. Д.В.Бондаренко Пр. №165-Ф от 31.08.2020 г.



Положение об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с • Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413

- Методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки России от 04.03.2010,

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Уставом МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко.

1.2. Элективные учебные курсы – учебные предметы по выбору участников образовательных отношений из компонента образовательного учреждения.

Использование программ элективных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- Обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- Рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;
- Утверждение директором школы.

На уровне среднего общего образования обеспечивают дальнейшее успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Положение об элективных курсах регламентирует порядок разработки, оформления рабочих программ элективных курсов, организации и проведения элективных курсов, определяет их место в учебном плане школы и учебном процессе.

2. Цель, задачи, функции, типы элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов: — подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для специализации и дифференциации обучения;
- позволяют расширить содержание образования;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;

- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют в выборе дальнейшей профессиональной деятельности;
- развивают навыки самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Типы элективных курсов. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

2.4.1. Ориентационные элективные курсы позволяют освоить обучающемуся технологию выбора в социальном и профессиональном самоопределении, помогают увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями государственного, регионального и муниципального рынков труда.

2.4.2. Пробные элективные курсы позволяют обучающемуся утвердиться (или отказаться) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом и типом профессиональной деятельности:

- предметно-ориентированные пробы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Создают условия для подготовки к аттестации по учебным предметам;

- профессиональные пробы дают возможность познакомиться с различными видами и типами профессиональной деятельности (например, практическое экспериментирование, работа с оригинальными текстами, архивными документами и др.).

2.4.3. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план образовательной организации, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;

- элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

2.4.4. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане. Знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами,

требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2.4.5. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по учебному предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности (среди них особую роль играют социальные практики).

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

3.1 Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

3.2 Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое составляется заместителем директора по учебной работе.

3.3 Элективные курсы могут иметь различный объем: от 8,5 до 34 часов. Рекомендуемый объем элективных курсов 34 часа в год.

3.4 Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

4. Права и обязанности учащихся

4.1 Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.2 Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.3 Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

5. Ответственность учителей - предметников, преподающих элективные курсы.

5.1 Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2 Учитель несёт ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

5.3 Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах.

6.1 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

6.1 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.2 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подходы (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов.

7.1. Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных курсов, производится в следующих формах:

Методы контроля **текущей** успеваемости обучающихся:

- первичная диагностика возможностей ребенка в изучении курса, мотивации выбора данного направления, с целью построения индивидуальной образовательной карты обучающегося;
- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с обучающимися: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий;
- взаимооценка обучающимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- анализ творческих, исследовательских работ - текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.

7.2 Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Методы **итогового** контроля: итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной **зачетной работы** (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

7.3 Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу. По итогам делается запись в журнале "зачтено".

Достижения обучающихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки - Портфолио.

7.4 Обучающимся, освоившим программу элективных курсов, в аттестате об основном общем и среднем общем образовании указывается название изученного курса без выставления оценок.

8. Делопроизводство и контроль.

8.1 Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется учителем - предметником, ведущим данный элективный курс, в журнале.

8.2 Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов, ведения журналов осуществляется заместителем директора школы по учебной работе в соответствии с должностными инструкциями.

9. Финансирование.

9.1 Занятия по изучению элективных курсов для обучающихся являются бесплатными.

9.2 Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).