



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
им. Д. В. Бондаренко
Ю. В. Скоробогатько

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени полного кавалера
ордена Славы Д.В.Бондаренко
на 2021-2022 г.г.

г. Зверево, 2021

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
им. Д. В. Бондаренко
Ю. В.Скоробогатько

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени полного кавалера
ордена Славы Д.В.Бондаренко
на 2021-2022 г.г.

г. Зверево, 2021

Содержание

№	Раздел программы
1	Паспорт программы
2	Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения
3	Цель, задачи программы
4	Ожидаемые результаты и эффекты Программы
5	Критерии и оценки результативности программы
6	Описание основных мероприятий проекта
7	Дорожная карта реализации программы
8	Ресурсное обеспечение программы
9	Финансовое обеспечение программы
10	Основные риски программы и пути их минимизации
11	Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Наименование Программы	Программа развития МБОУ ОШ № 4 им. Д. В. Бондаренко на 2021-22 г.г.
Цель Программы	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы.
Основные задачи Программы	1) разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию Дорожной карты 2021 – 2022 годы; 2) обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров школы посредством участия в курсах повышения квалификации, сетевых формах взаимодействия, модельных семинарах, обмену опытом путем сетевого взаимодействия, консультационного и сопровождения куратором; 4) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.
Срок действия Программы	2021-2022 г.г.
Сроки и этапы реализации.	Первый этап Подготовительный: март-апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап Основной: май 2021 – июнь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка. Третий этап Обобщающий: июль 2022 года - декабрь 2022 года Внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
Основание разработки – актуальность для школы	Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно: • Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. • Низкая учебная мотивация обучающихся. • Высокая доля обучающихся с рисками учебной

	неуспешности.
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования в школе.
Основные разработчики	Администрация МБОУ СОШ № 4 им. Д.В. Бондаренко, педагогический коллектив, Совет школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	Повышение уровня качества знаний: • рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. • усиление ответственности родителей и их роли в • достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы; • расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём расширения сфер деятельности Совета школы, • разработка нормативной базы и методик системы мониторинга; • повышение информационной культуры участников • образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения; • обновление материальной базы учреждения, • позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.
Ответственные лица, Контакты	Директор школы –Скоробогатко Ю. В. email: mbousoch4@mail.ru телефон: 8(86355)2-41-78.
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени полного кавалера ордена Славы Д.В.Бондаренко расположена в городе Зверево Ростовской области, удалена от

центра города.

За последнее время в связи с изменением ситуации на рынке труда в городе, родители наших учеников вынуждены искать работу в других регионах. Воспитанием занимаются либо мать, либо ближайшие родственники.

Наш контингент это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные. Часть родителей наших детей не имеют образования (основного общего).

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, препятствующих предоставлению качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Обоснования для разработки программы

I. Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество детей
Общее число детей	404
Полные семьи	328 (81%)
Неполные семьи	76 (19%)
Одиноким отцы	2 (0,5%)
Опекаемые	11 (3%)
Многодетные	112 (27%)

Социальные категории	Количество детей
Состоящие на учете в КДН и ЗП	3(0,7%)
Состоящие на учете в ПДН	2(0,4%)
Внутришкольный учет	2 (0,4%)
Дети-инвалиды	4 (0,9%)
Дети с ОВЗ	2

Семьи, находящиеся в социально опасном положении — 11, в которых проживает 21 учащийся обучающихся в МБОУ СОШ № 4 им. Д. В. Бондаренко

II. Общие сведения о педагогических кадрах

Количество педагогов	Образование			квалификационная категория		Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	Высшая	I категория	
19	16	0	3	7	4	0

III. Контингент обучающихся

2018-2019 уч.год	404
2019-2020 уч.год	426
2020-2021 уч.год	404

IV. Качественные показатели ГИА

Предметы	Кол-во сдававших									Кол-во сдававших							
	5	4	3	2	Ср. балл	Качество %	Обученность %			5	4	3	2	Ср. балл	Качество %	Обученность %	
	2019-2020								2020-2021 (предварительные)								
матем	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	3	31	4	2,97	8	36	
рус.яз	-	-	-	-	-	-	-	-	37	6	9	19	4	3,45	39	51	
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
биолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
общес.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
геогр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Показатели ВПР (осень 2020)

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Ростовская обл.	1082	38501	12,15	36,79	40,43	10,63
город Зверево	4	234	11,11	44,44	37,18	7,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		51	1,96	52,94	37,25	7,84

ВПР 2020 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Ростовская обл.	1081	39136	7,66	28,97	43,25	20,12
город Зверево	4	234	12,39	39,74	32,91	14,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		51	11,76	41,18	43,14	3,92

ВПР 2020 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Ростовская обл.	1080	38558	17,07	43,21	30,68	9,05
город Зверево	4	219	21	49,32	23,29	6,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		54	7,41	79,63	9,26	3,7

ВПР 2020 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ростовская обл.	1086	38451	15,1	40,96	31,9	12,05
город Зверево	4	203	22,17	38,92	32,02	6,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		46	17,39	41,3	41,3	0

ВПР 2020 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Ростовская обл.	1082	35821	19,79	44,08	29,66	6,46
город Зверево	4	218	15,6	47,25	30,73	6,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		45	6,67	64,44	22,22	6,67

ВПР 2020 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Ростовская обл.	1083	35833	15,66	50,74	29,23	4,37
город Зверево	4	218	12,84	59,17	24,31	3,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		46	8,7	80,43	10,87	0

ВПР 2020 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Ростовская обл.	1084	32843	19,59	48,52	27,52	4,38
город Зверево	4	197	21,83	41,12	31,98	5,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		22	13,64	50	36,36	0

ВПР 2020 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Ростовская обл.	1089	32680	15,17	52,5	26,64	5,69
город Зверево	4	191	23,04	43,46	23,04	10,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		21	14,29	71,43	14,29	0

ВПР 2020 Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Ростовская обл.	1083	31288	22,13	40,84	31,27	5,76
город Зверево	4	196	19,9	34,69	38,78	6,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		32	6,25	31,25	62,5	0

ВПР 2020 Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Ростовская обл.	1082	30986	16,1	58,24	23,76	1,91
город Зверево	4	194	16,49	68,04	15,46	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		32	15,63	78,13	6,25	0

Показатели ВПР (весна 2021)

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Ростовская обл.	914	35355	6,03	31,24	44,55	18,18
город Зверево	3	177	5,65	25,42	46,33	22,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		31	3,23	25,81	41,94	29,03

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Ростовская обл.	901	34507	3,58	25,39	44,16	26,86
город Зверево	2	91	3,3	21,98	52,75	21,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		31	0	16,13	38,71	45,16

общеобразовательная школа № 4						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27268	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Ростовская обл.	876	32261	11,61	40,67	35,25	12,46
город Зверево	3	201	7,46	30,85	41,79	19,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		56	3,57	33,93	42,86	19,64

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ростовская обл.	1088	40435	13,66	42,27	34,52	9,55
город Зверево	4	227	14,1	37	35,24	13,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		55	5,45	56,36	27,27	10,91

учреждение средняя общеобразовательная школа № 4						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ростовская обл.	1088	40210	11,05	48,48	33,66	6,81
город Зверево	4	218	10,09	49,54	36,7	3,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		49	10,2	57,14	32,65	0

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ростовская обл.	1088	37855	13,59	46,97	32,4	7,05
город Зверево	4	224	10,71	48,21	31,7	9,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		44	9,09	50	34,09	6,82

учреждение средняя общеобразовательная школа № 4						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ростовская обл.	1088	37651	10,01	50,91	30,64	8,43
город Зверево	4	223	6,73	47,53	36,32	9,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		46	6,52	67,39	26,09	0

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ростовская обл.	1093	34828	15	40,67	36,53	7,79
город Зверево	4	231	10,39	37,23	43,29	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		22	9,09	63,64	27,27	0

учреждение средняя общеобразовательная школа № 4						
--	--	--	--	--	--	--

ВІР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ростовская обл.	1093	34552	10,25	56,66	29,34	3,75
город Зверево	4	203	10,84	61,58	27,59	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		20	5	70	25	0

**Сравнительный анализ качества и успеваемости за 3 четверти
2020/21 уч.год**

	качество	успеваемость
<i>2020/2021уч.год (1четверть)</i>	44%	99%
<i>2020/21уч.год (2четверть)</i>	43%	99%
<i>2020/21уч.год (3 четверть)</i>	47%	99%

2. Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей

целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, доходов семей. В определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

3. Цель, задачи программы

Цель: Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы.

Задачи:

1) разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию Дорожной карты 2021 – 2022 годы;

2) обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров школы посредством участия в курсах повышения квалификации, сетевых формах взаимодействия, модельных семинарах, обмену опытом путем сетевого взаимодействия, консультационного и сопровождения куратором;

4) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.

4. Ожидаемые результаты и эффекты Программы

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации	Профессиональная компетентность

учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества.	учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет - ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся.
Уровень обученности до 100%. Качество обучения до 50 %, количество победителей олимпиад увеличить на 2 %, результаты ГИА на уровне муниципальных показателей.	Рост мотивации к обучению у обучающихся и родителей. Использование педагогами модели взаимодействия «Ожидания учителя – достижения ученика» в работе с разными учащимися.
Сокращение числа обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Адресная корректировки методики работы учителя и образовательных программ
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей.	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы.

Данная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами и направленных на повышение качества образования.

Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации программы

№		Единица измер.	Базовое значение показателя	Планируемое значение показателя по годам реализации		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Численность обучающихся	чел.	404	420	425	427
2	Удельный вес численности обучающихся общего образования по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100	100
3	Доля выпускников учреждения, не получившие аттестат об основном общем образовании	%	0	0	0	0
4	Средний балл ОГЭ по русскому языку	балл	21	23	25	27
5	Средний балл ОГЭ по математике	балл	11	13	15	17

6	Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	63	68	74
7	Повышение доли выпускников, успешно окончивших школу	%	100	100	100	100
8	Доля участников ГИА, успешно сдавших предметы по выбору	%	100	100	100	100
9	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100
10	Доля участников/победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	50/80	51/80	52/80	53/80
11	Доля участников/победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	50/14	50/15	50/16	50/17
12	Доля участников/победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	36/0	37/1	38/1	39/1

4. Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся	
Уровень обученности	100%
Качество знаний	49%
Результаты ОГЭ.	улучшение средних результатов на 2-4 б.
Количество выпускников,	100%

продолживших образование	
Результаты ВПР, диагностических контрольных работ	улучшение средних результатов
Качество преподавания	
Образование педагогов	Увеличение доли педагогов с высшим педагогическим образованием
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 4-8%
Знание предмета педагогами	Улучшение результатов тестирования учителей
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями
Социальные условия	
Доля учащихся с девиантным поведением	Уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учета
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.
Выполнение требований контролирующих организаций.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.
Организация образовательного процесса.	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.

5. Описание основных мероприятий проекта

Задача качественного образования и обеспечения равного доступа к нему всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей - одна из ключевых для современного образования, приоритетное направление государственной политики.

Результаты деятельности МБОУ СОШ №4 им.Д.В.Бондаренко за I полугодие 2020-2021 за учебный год и предыдущие учебные годы,

свидетельствует о наличии устойчивых низких образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом внутренней и внешней среды, социально-экономических, контекстных характеристик, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических работ. Разница в образовательных достижениях детей может быть обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. На качество образования влияют низкое развитие управленческих, кадровых, материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

1. Низкая учебная мотивация обучающихся.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень дисциплины в классе.
4. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Направление 1. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами.

Задачи:

- 1) Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий.
- 2) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
- 3) Модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами.

4) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений

Ожидаемый результат:

Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования.

№ п.п.	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	май 2021-декабрь 2022	зам. по ВР	
2	Семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС НОО»	апрель 2021 (2-я неделя)	зам. по УВР	
3	Семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	апрель 2021 (3-я неделя)	зам. по УВР	
4	Семинар по изучению педагогами модели взаимодействия «Ожидания учителя – достижения ученика» в работе с разными учащимися.	май 2021 (2 неделя)	зам. по УВР	
5	Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и	2021-2022 г.г.	зам. по УВР учителя начальных классов учителя-предметники	

	т.п.)			
6	Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	2021-2022 г.г.	зам. по УВР учителя начальных классов учителя-предметники	
7	Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать).	2021-2022 г.г.	зам. по УВР учителя начальных классов учителя-предметники	
8	Увеличение охвата обучающихся программами здоровья сбережения и профилактики за счет внеурочной деятельности.	2021-2022 г.г.	зам. по ВР учителя начальных классов учителя-предметники кл. рук.	
9	Совершенствование системы дополнительного образования школы.	2021-2022 г.г.	зам. по ВР	
10	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам	2021-2022 г.г.	зам. по ВР педагог-психолог	

	и требованиям общества.			
--	-------------------------	--	--	--

Направление 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель:

Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

Задачи:

- 1) Обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий.
- 2) Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
- 3) Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся.
- 4) Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего образования.
- 5) Увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов.

Ожидаемый результат:

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

№ п.п.	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений.	май 2021 сентябрь 2021	зам. по УВР	
2	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	май 2021 сентябрь 2021	зам. по УВР	

3	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	июнь 2021	зам. по УВР	
4	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ	2021-2022 г.г.	зам. по УВР	
5	Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	2021-2022 г.г.	зам. по УВР	
6	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР	2021-2022 г.г.	зам. по УВР	
7	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	2021-2022 г.г.	зам. по УВР учителя-предметники	
8	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	ноябрь 2021	зам. по УВР	
9	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов и за счет стимулирующего фонда.	2021-2022 г.г.	зам. по УВР учителя-предметники	

Направление 3. Низкий уровень дисциплины в классе.

Цель:

Повышение уровня дисциплины в классе.

Задачи:

1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным,

осознание ценности качественного образования среди учеников.

2) Использование разнообразных видов деятельности, которые способствовали бы созданию благоприятного психологического климата на уроке, позволяли бы ученикам и педагогам лучше узнать и понять друг друга, ценить общение.

3) Ожидаемый результат:

Повышение уровня сознательной дисциплины.

№ п.п.	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Включение в штатное расписание 0,5 ставки педагога-психолога (по согласованию с отделом образования Администрации г. Зверево).	январь 2021	директор	
2	Изучение на ШМО и дальнейшее использование «Методических материалов по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся».	июнь 2021	зам.по ВР учителя начальных классов учителя-предметники кл. рук.	
3	Использование педагогами рекомендаций Навигатора профилактики и памяткам по различным видам девиантного	2021-2022 г.г.	учителя начальных классов учителя-предметники	

	поведения.			
4	Организация индивидуальной работы с детьми с девиантным поведением.	2021-2022 гг.	зам.по ВР	

Направление 4. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.

Задачи:

- 1) Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей
- 2) Совершенствование методической службы школы.
- 3) Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях ФГОС.
- 4) Психологическое сопровождение деятельности учителя.
- 5) Внедрение современных образовательных технологий.

Прогнозируемые результаты:

Успешная мотивация педагогов к самореализации

№ п.п.	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Прохождение учителями математики, русского языка и литературы, биологии, физики курсовой переподготовки на курсах «Школа современного учителя». Прохождение курсов ЦОС.	02.06.2021 30.11.2021	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе учителя-предметники	
2	Участие педагогических работников в семинарах,	2021-2022 г.г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной	

	конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами и находящихся в социально опасных условиях		работе	
3	Совершенствование системы качества повышения квалификации педагогов на школьном уровне: - вовлечение педагогов в работу профессиональных сообществ в сети интернет; - создание профессионального сообщества обучения (ПСО) в школе; - взаимообучение.	март-май 2021 июнь-август 2021 постоянно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей	сентябрь 2021	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
5	Совершенствование системы методического сопровождения педагогов: - анализ проблем на педагогическом совете; - анализ проблем на методических объединениях; - посещение уроков	март 2021 март 2021 постоянно согласно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе учителя начальных классов учителя-	

	администрацией школы; - посещение уроков учителями высшей квалификационной категории. - взаимное посещение уроков; - проведение открытых уроков; - проведение совместных уроков.	графику	предметники	
6	Организация системы наставничества в школе	с 01.09.2021	зам. по УВР руководители ШМО	
7	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся в муниципальных конкурсах и социально-значимых проектах.	2021-2022 г.г.	директор	
8	Участие педагогических работников школы в совместных мероприятиях, проводимых школой, с высокими образовательными результатами	апрель 2021- декабрь 2022	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
9	Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов, направленного на выявление динамики показателей качества образования, отслеживание позитивных изменений	май 2021 декабрь 2021	директор зам. по УВР	

	функционирования школы.			
--	----------------------------	--	--	--

6. Дорожная карта реализации программы

I этап - подготовительный – апрель-май 2021 года.

Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности:

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.
- сбор первичной информации;

Методы деятельности:

- метод диалогового общения
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

II этап - реализация программы- июнь 2021 – июнь 2022 года.

Содержание деятельности:

- выполнение программы развития школы;

- апробация тестовых контрольно - измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- установление потребностей и ожиданий заказчиков (потребителей);
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса.

Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые);
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет;
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология проблемного анализа и планирование УВП, технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозированный, эвристический, программированный, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;

- тренинги учителей;
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя;
- анкетирование и опросы родительской общественности;

Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы городских семинаров;
- участие учителей в конкурсах городского, областного и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождение молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

III этап - обобщающий – июль 2022 года - декабрь 2022 года

Содержание деятельности.

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении:

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно- измерительных материалов;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Методы деятельности:

сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации программы по годам, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе.

7. Ресурсное обеспечение программы

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Скоробогатько Ю. В.	Директор. Образование – высшее. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Экономики и менеджмента организации».	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу.
Черепова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Государственного и муниципального управления».	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Никитина Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР Образование – высшее. Менеджер образования	Отвечает за сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Сапунова Наталия Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Куратор программы. Образование -высшее	Со-разработчик программы; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит

		мониторинговые исследования.
--	--	------------------------------

8. Основные риски программы и пути их минимизации

№	Основные риски программы	Пути минимизации
1	Высокая степень поступления, учащихся с низкими образовательными результатами.	Осуществление программы развития
2	Сокращение численности учащихся на уровнях ООО.	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте, в социальных сетях.
3	Потребность в молодых педагогических кадрах.	Рекрутинг в системе профессионального образования.
4	Дефицит ответственности у группы педагогических кадров, инертность, низкий уровень аналитической культуры.	Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование. Программы самообразования.
5	Недостаточная активность родителей	Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий». Психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Участие родителей в управлении школой. Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников.
6	Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных средств.

9. Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ СОШ № 4 им. Д. В. Бондаренко.
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
- повышением мотивации учащихся на результативное обучение и развитие;
- низким процентом учащихся, находящихся на различных видах учета.